



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | I-OZE1-H9 |
| | studia niestacjonarne: | I-OZE1N-H9 |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia uczenia się i podnoszenia kompetencji | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Psychology of learning | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2022/2023 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Odnawialne Źródła Energii |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych |
| Koordinator przedmiotu | Mgr Agnieszka Kopacz |
| Zatwierdził | Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Wybieralny | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | - | |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | - | - | - | - |
| | studia niestacjonarne: | 9 | - | - | - | - |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Posiada znajomość różnych stylów uczenia się, potrafi zdefiniować dwa typy inteligencji. | OZE_W31 |
| | W02 | Zna teorie zapamiętywania i wie, za co odpowiadają półkule mózgu. Zna różne strategie pamięciowe. | OZE_W27 OZE_W31 |
| | W03 | Zna rodzaje kompetencji i wie, jak efektywnie wyznaczać nowe cele i podtrzymywać motywację. | OZE_W31 |
| | W04 | Zna warunki efektywnego działania i wie, jak efektywnie zarządzać swoim czasem. | OZE_W27 OZE_W31 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi określić swój styl nauki i wykorzystać informacje do skutecznego uczenia się. Potrafi określić swoje obecne kompetencje. | OZE_U02 OZE_U07 |
| | U02 | Potrafi wymienić techniki sprzyjające zapamiętywaniu. | OZE_U02 OZE_U03 |
| | U03 | Student umie określić, jakie czynniki wpływają na motywację. Potrafi skutecznie wyznaczać cele. | OZE_U03 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Ma świadomość tego, że ma wpływ na swój sukces akademicki i zawodowy. Ma świadomość konieczności samorozwoju. Wie, jak wykorzystać swoje zalety, by osiągnąć zamierzone cele. | OZE_K02 OZE_K08 |
| | K02 | Ma świadomość tego, że sukces zawodowy zależy od podnoszenia kompetencji. | OZE_K02 OZE_K08 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe |
|--------------|--|
| wykład | 1. Style nauki. Inteligencja. Typy inteligencji. Predyspozycje do pracy zawodowej. Czynniki sprzyjające nauce. |
| | 2. Pamięć. Teoria zapamiętywania i zapominania. Półkule mózgowie i ich funkcje. Strategie pamięciowe. |
| | 3. Motywacja i wyznaczanie celów. Pokonywanie barier. Rodzaje kompetencji. |
| | 4. Efektywność i skuteczność działania. Etapy podejmowania decyzji |
| | 5. Sukces zawodowy. Etapy budowania kariery. Jak wybrać ścieżkę kariery? |
| | 6. Efektywne zarządzanie swoim czasem. Samokształcenie. Budowanie swojej marki. |
| | 7. Typy osobowości. Wpływ osobowości na styl nauki i jej rola w życiu. |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | | | |
| W02 | | | X | | | |
| W03 | | | X | | | |
| W04 | | | X | | | |
| U01 | | | X | | | |
| U02 | | | X | | | |
| U03 | | | X | | | |
| K01 | | | X | | | |
| K02 | | | X | | | |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|---|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka | |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | | 9 | | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | 2 | | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | 11 | | | | | h | |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,68 | | | | | 0,44 | | | | | ECTS | |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | 14 | | | | | h | |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,32 | | | | | 0,56 | | | | | ECTS | |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | 0 | | | | | h | |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | ECTS | |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | 25 | | | | | h | |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | | | | | | ECTS | |

LITERATURA

1. Covey, Stephen R. „7 nawyków skutecznego działania”. Medium 1998.
2. Galloway, Charles. „Psychologia uczenia się i nauczania”. Warszawa 1988.
3. Henderson, John. „Pamięć i zapominanie”. GWP 2005
4. Konrad, Stefan. Hendl, Claudia. „Inteligencja emocjonalna. Poradnik z zestawem ćwiczeń”. Videograf II, 2005.
5. Kurcz, Ida. „Pamięć uczenie się język”. Warszawa PWN 1995.
6. Pietrasziński, Zbigniew. „Sztuka uczenia się” Wiedza Powszechna 1962
7. Santorski, Zbigniew. Turniak, Grzegorz „Alchemia Kariery. Bierz życie w swoje ręce.” Jarosław Szulski & Co Dom Wydawniczy 2011
8. Skąła, Marek. „Psychologia Zmiany.” One Press 2007
9. Zimbardo, Philip G. „Psychologia : kluczowe koncepcje. 2, „Motywacja i uczenie się”. PWN, 2010.
10. Zimbardo, Philip G. „Psychologia : kluczowe koncepcje. 4, „Psychologia osobowości”. PWN, 2010.