



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-OZE2-H3</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-OZE2N-H3</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Poprawna polszczyzna w praktyce</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Polish language in practice</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Odnawialne Źródła Energii</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Odnawialne Źródła Energii</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>WIŚGiE</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Alicja Trukszyn</b>
Zatwierdził	<b>prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>-</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Formaprowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>	<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>	<b>9</b>			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnym języku polskim, znaczeniu stylistyki i kultury języka w komunikacji językowej, różnicach między przekazem ustnym a pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne, w tym porozumiewania się w środowisku branżowym	OZE II_W01
Umiejętności	U01	Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach, w tym publikacjach naukowych i środowisku branżowym	OZE II_U02 OZE II_U03
	U02	Redaguje różnego rodzaju teksty i przygotowuje prezentację zgodnie z zasadami wymogów poprawnej polszczyzny.	OZE II_U02 OZE II_U03
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej poprawności językowej	OZE II_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Ustawa o języku polskim. Kryteria poprawności językowej. 2. Podstawowe pojęcia stylistyki języka polskiego. Odmiany polszczyzny. Style funkcjonalne. Kultura języka. 3. Poprawność wymawianiowa. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i paradoksy językowe. Poprawność składniowa. 4. Wybrane zagadnienia polskiej ortografii i interpunkcji. 5. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. 6. Wulgaryzacja języka. Etyka słowa. Manipulacja językowa. Nowomowa. Brutalizacja języka i język nienawiści.
ćwiczenia	1. Ćwiczenia z ortografii i interpunkcji, pułapki językowe. 2. Język polski w publikacji branżowych – analiza tekstów. 3. Tworzenie wypowiedzi pisemnej w języku polskim na zadany temat. 4. Zasady przygotowania wystąpienia publicznego w języku polskim na zadany temat. 5. Zapożyczenia z języków obcych. 6. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk (ekspansja potoczności, (nie)grzeczność językowa, wulgaryzacja wypowiedzi, moda językowa, tabu językowe).

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			x			x
U01						x
U02						x
K01						x

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium zaliczeniowego.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej prezentacji oraz opracowania na zadany temat.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15	15				9	9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,36</b>					<b>0,88</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,64</b>					<b>1,12</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,68</b>					<b>0,44</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Mosiołek-Kłosińska K., (po red.), Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, wyd. nowe, zmienione, Warszawa 2014.
2. Markowski A. Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN 2008
3. Markowski A. Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne. PWN 2005
4. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. PWN 2005
5. Miodek J., Słowo jest w człowieku. Wyd. Dolnośląskie 2007
6. Polański E., Wielki słownik ortograficzny. PWN 2008