



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-OZE1-S211</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-OZE1N-S211</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy (angielski) 1</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 1</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Odnawialne Źródła Energii</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>Mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	-	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	-	-	<b>30</b>	-	-
	studia niestacjonarne:	-	-	<b>22</b>	-	-

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do OZE.	OZE1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i OZE zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim.	OZE1_U02
	U02	Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny OZE i pokrewnych.	OZE1_U07
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu OZE.	OZE1_U05
	U04	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	OZE1_U06
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	OZE1_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii OZE; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwala zdobyte umiejętności językowe.	OZE1_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
Laboratorium	Studia wyższe – uczelnia, rodzaje studiów, życie akademickie. Wyrażanie teraźniejszości. // Studia techniczne – wydziały, kierunki, moduły, organizacja życia studenckiego. // Kariera zawodowa – cechy inżyniera, oferta pracy, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. Wyrażanie przeszłości 1. Wyrażanie przyszłości 1. // Urządzenia i akcje ratunkowe. Wyrażanie przeszłości 2. Rodzaje pytań. // Satelitarne systemy ratownictwa. Jednostki miar. Zdania przydawkowe i zaimki względne. // Wymiary, osiągi i specyfikacje. Podstawowe konstrukcje porównawcze. // Figury płaskie i przestrzenne. Rodzaje linii. Opisywanie kształtów. // Interpretacja planów i map. // Budowle – wybrane zagadnienia (forma, podstawowe dane techniczne). // Wybrane teksty specjalistyczne.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych; przygotowanie pracy pisemnej (CV, opcjonalnie – list motywacyjny).

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					22				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>24</b>					h	
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,28</b>					<b>0,96</b>					ECTS	
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>26</b>					h	
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,72</b>					<b>1,04</b>					ECTS	
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h	
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>					ECTS	
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h	
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS	

## **LITERATURA**

1. Technical English 2,3,4, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. Cambridge English for Engineering, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002
6. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej