



### KARTA PRZEDMIOTU

|                                      |                        |                     |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu                       | studia stacjonarne:    | <b>I-GiK1-H1f</b>   |
|                                      | studia niestacjonarne: | <b>I-GiK1N -H1f</b> |
| Nazwa przedmiotu                     | <b>Etyka</b>           |                     |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | <b>Ethics</b>          |                     |
| Obowiązuje od roku akademickiego     | <b>2022/2023</b>       |                     |

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów                 | Geodezja i Kartografia                     |
| Poziom kształcenia               | I stopień                                  |
| Profil studiów                   | praktyczny                                 |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b> |
| Zakres                           | <b>Wszystkie specjalności</b>              |
| Jednostka prowadząca przedmiot   | <b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>    |
| Koordinator przedmiotu           | <b>dr Joanna Radowicz</b>                  |
| Zatwierdził                      | <b>Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b> |

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |                                       |                  |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | <b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b> |                  |
| Status przedmiotu                        | <b>Wybieralny</b>                     |                  |
| Język prowadzenia zajęć                  | <b>Polski</b>                         |                  |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr   | studia stacjonarne                    | <b>Semestr I</b> |
|  | studia niestacjonarne                 | <b>Semestr I</b> |
| Wymagania wstępne                        | <b>brak</b>                           |                  |
| Egzamin (TAK/NIE)                        | <b>NIE</b>                            |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>1</b>                              |                  |

| Forma prowadzenia zajęć   |                        | wykład    | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne:    | <b>15</b> |           |              |         |      |
|                           | studia niestacjonarne: | <b>9</b>  |           |              |         |      |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Symbol efektu | Efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza                | W01           | Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką. Zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności w tym ochronę własności intelektualnej | GiK_W11                             |
| Umiejętności          | U01           | Potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności. Student potrafi zaprezentować najważniejsze koncepcje etyczne   | GiK_U09                             |
| Kompetencje społeczne | K01           | Student rozumie rolę i znaczenie etyki w zawodzie inżyniera   | GiK_K01                             |
|                       | K02           | Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności geodezyjnej. Rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje  | GiK_K02                             |
|                       | K03           | Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do optymalnych działań organizacyjnych  | GiK_K03                             |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe  |
|--------------|--|
| wykład       | 1. Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna. |
|              | 2. Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.                        |
|              | 3. Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku                         |
|              | 4. Etyczne problemy współczesności.  |
|              | 5. Dokonywanie wyborów w życiu człowieka.  |
|              | 6. Etyka ekologiczna. Człowiek a środowisko naturalne.   |
|              | 7. Zachowania nieetyczne.  |

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) |                 |           |         |              |      |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
|               | Egzamin ustny  | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01           |  |                 | X         |         |              |      |
| U01           |  |                 | X         |         |              |      |
| K01           |  |                 | X         |         |              | X    |
| K02           |  |                 | X         |         |              | X    |
| K03           |  |                 | X         |         |              | X    |

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia   | Warunki zaliczenia  |
|--------------|--------------------|---|
| wykład       | zaliczenie z oceną | Odpowiedź pisemna lub ustna na co najmniej 3 pytania dotyczące tematyki wykładów. |

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |  |                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |           |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp.                 | Rodzaj aktywności  | Obciążenie studenta |   |   |   |   |                       |   |   |   |   | Jednostka |
|                     |  | studia stacjonarne  |   |   |   |   | studia niestacjonarne |   |   |   |   |           |
|                     |  | W                   | C | L | P | S | W                     | C | L | P | S |           |
| 1.                  | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów  | 15                  |   |   |   |   | 9                     |   |   |   |   | h         |
| 2.                  | Inne (konsultacje, egzamin)  | 2                   |   |   |   |   | 1                     |   |   |   |   | h         |
| 3.                  | <b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>                                       | <b>17</b>           |   |   |   |   | <b>10</b>             |   |   |   |   | h         |
| 4.                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b> | <b>0,68</b>         |   |   |   |   | <b>0,4</b>            |   |   |   |   | ECTS      |
| 5.                  | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>   | <b>8</b>            |   |   |   |   | <b>15</b>             |   |   |   |   | h         |
| 6.                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>                         | <b>0,32</b>         |   |   |   |   | <b>0,6</b>            |   |   |   |   | ECTS      |
| 7.                  | <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                                     | <b>0</b>            |   |   |   |   | <b>0</b>              |   |   |   |   | h         |
| 8.                  | <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>            | <b>0,0</b>          |   |   |   |   | <b>0,0</b>            |   |   |   |   | ECTS      |
| 9.                  | <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>  | <b>25</b>           |   |   |   |   | <b>25</b>             |   |   |   |   | h         |
| 10.                 | <b>Punkty ECTS za moduł</b><br><i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>                       | <b>1</b>            |   |   |   |   |                       |   |   |   |   | ECTS      |

## LITERATURA

1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka.
2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN.
3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM.
4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza.
5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium.