



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-GiK1-H1f</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-GiK1N -H1f</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Etyka</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Ethics</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Joanna Radowicz</b>
Zatwierdził	<b>Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką. Zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności w tym ochronę własności intelektualnej	GiK_W11
Umiejętności	U01	Potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności. Student potrafi zaprezentować najważniejsze koncepcje etyczne	GiK_U09
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie rolę i znaczenie etyki w zawodzie inżyniera	GiK_K01
	K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności geodezyjnej. Rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje	GiK_K02
	K03	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do optymalnych działań organizacyjnych	GiK_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna.
	2. Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.
	3. Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku
	4. Etyczne problemy współczesności.
	5. Dokonywanie wyborów w życiu człowieka.
	6. Etyka ekologiczna. Człowiek a środowisko naturalne.
	7. Zachowania nieetyczne.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
U01			X			
K01			X			X
K02			X			X
K03			X			X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Odpowiedź pisemna lub ustna na co najmniej 3 pytania dotyczące tematyki wykładów.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9						h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					1						h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>10</b>					h	
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,68</b>					<b>0,4</b>					ECTS	
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>15</b>					h	
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,32</b>					<b>0,6</b>					ECTS	
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h	
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					<b>0,0</b>					ECTS	
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h	
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS	

## LITERATURA

1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka.
2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN.
3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM.
4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza.
5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium.