

Sprawozdanie z działalności
Wydziału Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki
w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia
w roku akademickim 2018/2019

Na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki Politechniki Świętokrzyskiej obowiązuje System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który wpisuje się w Uczelniany Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej, uchwalony przez Senat Uchwałą Nr 84/13 z dnia 23 października 2013 r. (z późniejszymi zmianami – Uchwała Senatu Nr 129/14 z dnia 18 czerwca 2014 r.). Zapewnienie jakości kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie poszczególnych elementów Wydziałowych Standardów, które zostały przyjęte Uchwałą w sprawie zatwierdzenia procedur objętych księgą jakości kształcenia nr 50/13 Rady Wydziału Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki z dnia 10 lipca 2013 roku oraz uchwałą nr 27/17 Rady Wydziału Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki z dnia 18.09.2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia.

System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje swym działaniem wszystkie kierunki kształcenia na Wydziale.

Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania systemu jakości na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki

Za pracę związaną z funkcjonowaniem i doskonaleniem Wydziałowych Standardów Zapewnienia Jakości Kształcenia odpowiada Wydziałowy Zespół ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Skład Zespołu w roku akademickim 2019/2020 jest następujący:

dr inż. Magdalena Dańczuk – Przewodnicząca Zespołu, Pełnomocnik Dziekana

ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

prof. dr hab. inż. Jacek Szewczyk

prof. dr hab. inż. Bogdan Wolski

dr inż. Justyna Lisowska

dr inż. Katarzyna Kurpias - Warianek

dr inż. Łukasz Walaszczyk

dr inż. Ewa Zender – Świercz

dr inż. Ihor Romanyshyn

mgr inż. Katarzyna Wijas – przedstawiciel doktorantów

Aleksandra Pasek – przedstawiciel studentów

Katarzyna Kucharska – przedstawiciel studentów

Grzegorz Resztak – przedstawiciel studentów

Zespół działa w oparciu o przyjęty regulamin pracy.

Wydziałowe Standardy zapisane w Księdze Jakości Kształcenia zatwierdzone były Uchwałą Rady Wydziału nr 50/13 z dnia 10 lipca 2013 r. oraz uchwałą Nr 27/17 z dnia 18 września 2017 r.

Wewnętrzными przepisami związanymi z dydaktyką i jakością kształcenia są Uchwały Rady Wydziału. W roku akademickim 2018/2019 były to Uchwały: Nr 34/18, Nr 35/18, Nr 40/18, Nr 41/18, Nr 42/18, Nr 45/18, Nr 48/18, Nr 6/19, Nr 19/19, Nr 20/19, Nr 24/19, Nr 30/19, Nr 31/19, Nr 32/19 oraz Nr 33/19. Są one związane m.in. z programami kształcenia, hospitacją zajęć dydaktycznych, warunkami i trybem rekrutacji.

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki podjęto działania w zakresie:

- monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich,
- monitorowania i oceny procesu nauczania,
- monitorowania i oceny jakości prowadzonych zajęć,
- monitorowania i oceny warunków prowadzenia zajęć,
- oceny dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

1. W roku akademickim 2018/2019 prowadzono kształcenie na kierunkach:

- inżynieria środowiska studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim,
- geodezja i kartografia studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia o profilu ogólnoakademickim,
- odnawialne źródła energii studia stacjonarne I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kierunku inżynieria środowiska realizowano dwie specjalności: sieci i instalacje sanitarne oraz zaopatrzenie w wodę,

unieszkodliwianie ścieków i odpadów. Na studiach stacjonarnych II stopnia kierunku inżynieria środowiska studenci mieli możliwość studiowania również na dwóch specjalnościach: ogrzewnictwo i wentylacja oraz sieci i instalacje sanitarne. W ramach tych specjalności, biorąc pod uwagę preferencje studentów, uruchomiono trzy ścieżki dyplomowania: sieci i instalacje sanitarne, woda ścieki i odpady oraz ogrzewnictwo i wentylacja. Na studiach niestacjonarnych II stopnia kierunku inżynieria środowiska studenci studiowali na specjalności ogrzewnictwo i wentylacja.

2. W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki zatrudnionych było 71 nauczycieli akademickich w tym 21 pracowników naukowo-dydaktycznych i 50 pracowników dydaktycznych. Wykaz pracowników zatrudnionych na Wydziale w podziale na tytuły naukowe i zawodowe przedstawia tabela 1.

Tabela 1

Wykaz pracowników zatrudnionych na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki w podziale na tytuły zawodowe i naukowe

| profesorowie tytularni | dr hab. prof. PŚk. | dr | dr inż. | mgr inż. | mgr | Razem |
|---------------------------|-----------------------|------|---------|----------|------|-------|
| 9 | 12 | 4 | 24 | 19 | 3 | 71 |
| 12,7% | 16,9% | 5,6% | 33,8% | 26,8% | 4,2% | 100% |

3. Kadra realizująca poszczególne zajęcia dydaktyczne jest dobierana z uwagi na: posiadane wykształcenie, stopnie i tytuły naukowe oraz posiadany dorobek naukowy i zawodowy w tym doświadczenie praktyczne oraz posiadane uprawnienia, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów efektów kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
4. Wydział czyni starania o rozwój kadry naukowej. W roku akademickim 2018/2019 dwie osoby uzyskały stopień naukowy doktora nauk technicznych i dwie stopień naukowy doktora habilitowanego.
5. W roku akademickim 2018/2019 przygotowano zgodnie z obowiązującym stanem prawnym programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunkach inżynieria środowiska, geodezja i kartografia oraz odnawialne źródła energii. Programy studiów zatwierdzono Uchwałą Rady Wydziału Nr 30/19 z dnia 18 września 2019 r.,

Uchwałą Senatu Politechniki Świętokrzyskiej Nr 267/19 z dnia 25 września 2019 r. Będą one obowiązywać od roku akademickiego 2019/2020.

6. W roku akademickim 2018/2019 Wydział kontynuował uczestnictwo w wymianie międzynarodowej. W ramach programu Erasmus+:

- studentka kierunku inżynieria środowiska Karolina Borowiec podjęła studia w Polytechnic Institute of Beja,
- pięciu studentów z zagranicy (Buğdayci Esin Huriye, Cübür Elif Begüm, Evín Esra, Turan İlayda – Turcja Anadolu University, Parlar Melih – Turcja Bursa Technical University) podjęło jednosemestralne studia na naszym Wydziale,
- pięciu nauczycieli akademickich naszego Wydziału brało udział w realizacji zajęć dydaktycznych na :
 - University of Huelva, Hiszpania - dr inż. Agnieszka Cienciała,
 - University of Kosice, Słowacja - mgr inż Paweł Frąckiewicz,
 - University of Kosice, Słowacja - mgr inż. Marcin Gil,
 - Universidad Politecnica de Cartagena, Hiszpania - dr inż. Bartosz Szelağ,
 - Deggendorf Institute of Technology, Niemcy - dr inż. Agata.
- studentka studiów III stopnia mgr inż. Anna Słowak odbyła trzy miesięczną praktykę w KTH Royal Institute of Technology, Dept of Chemical Engineering w Szwecji (Sztokholm).

7. Na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki w roku akademickim 2018/2019 studiowało:

- na dzień 30 grudnia 2018 r. – 782 studentów, w tym na studiach niestacjonarnych 216 (Tabela 2),
- na dzień 30 maja 2019 r. – 633 studentów, w tym na studiach niestacjonarnych 206 (Tabela 3)

Stosunek liczby studentów stacjonarnych do liczby studentów niestacjonarnych kształtował się na poziomie:

- 2,62 - na dzień 30 grudnia 2018 r.
- 2,07 – na dzień 30 maja 2019 r.

Tabela 2

Liczba studentów na dzień 30 grudnia 2018 r. z podziałem na kierunki,
poziom i formę studiów

| Kierunek studiów/ Poziom studiów | Forma studiów | Liczba studentów |
|--|-----------------------|------------------|
| Inżynieria Środowiska I stopień | studia stacjonarne | 117 |
| | studia niestacjonarne | 87 |
| Inżynieria Środowiska II stopień | studia stacjonarne | 52 |
| | studia niestacjonarne | 57 |
| Geodezja i Kartografia I stopień | studia stacjonarne | 317 |
| | studia niestacjonarne | 72 |
| Odnawialne Źródła Energii I stopień | studia stacjonarne | 80 |
| Łączna liczba studentów | | 782 |

Tabela 3

Liczba studentów na dzień 30 maja 2019 r. z podziałem na kierunki,
poziom i formę studiów

| Kierunek studiów/ Poziom studiów | Forma studiów | Liczba studentów |
|--|-----------------------|------------------|
| Inżynieria Środowiska I stopień | studia stacjonarne | 72 |
| | studia niestacjonarne | 78 |
| Inżynieria Środowiska II stopień | studia stacjonarne | 84 |
| | studia niestacjonarne | 57 |
| Geodezja i Kartografia I stopień | studia stacjonarne | 198 |
| | studia niestacjonarne | 71 |
| Odnawialne Źródła Energii I stopień | studia stacjonarne | 79 |
| Łączna liczba studentów | | 633 |

8. Prowadzono stałe unowocześnianie procesu dydaktycznego oraz działania podnoszące poziom i atrakcyjność kształcenia:

- studenci mogli uczestniczyć w różnych formach wsparcia (dodatkowe zajęcia, seminaria, wizyty studyjne, staże) w ramach realizowanych projektów finansowanych ze środków UE w ramach programu POWER, POWER 2,
- podjęto szereg działań w ramach projektu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, celem którego jest m.in. wsparcie badań naukowych nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi, ukierunkowanymi na podniesienie jakości kształcenia kierunków studiów,

- przygotowano program kształcenia dla kierunku geodezja i kartografia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu praktycznym, a także podjęto działania dotyczące uruchomienia studiów II stopnia na kierunku odnawialne źródła energii oraz geodezja i kartografia, które będą uruchomione od roku akademickiego 2019/2020,
- w oparciu o wyniki badań naukowych realizowanych wspólnie ze studentami powstały publikacje naukowe:
 - Widłak M., Syjud I., Kucharczyk K.: *Analiza działań prośrodowiskowych w wybranej gminie województwa świętokrzyskiego Analysis of proenvironmental activities in the selected commune Swietokrzyskie province*, Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 2018, 11(92), s. 410-414
 - Lisowska J., Pedrycz O., Mroczkowska A.: *Technologie bezwykopowe na sześciu kontynentach cz.21*, Nowoczesne budownictwo inżynieryjne, 2019, 1 (82), s.66-70
 - Lisowska J., Pedrycz O., Mroczkowska A.: *Technologie bezwykopowe na sześciu kontynentach cz. 22*, Nowoczesne budownictwo inżynieryjne, 2019, 2 (83), s.34-39
 - Zwierzchowska A., Giemza N., Zemsta A.: *Technologie bezwykopowe na sześciu kontynentach cz. 24*, Nowoczesne budownictwo inżynieryjne, 2019, 4 (85), s.42-46

9. Na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki prężnie działa pięć kół naukowych: EcoClimatica, Ekolog, Geomatica, Krecik i RePower. Członkowie kół naukowych uczestniczą w realizacji badań naukowych, seminariach i konferencjach naukowych, wizytach studyjnych, szkoleniach oraz targach branżowych.

W roku akademickim 2018/2019 członkowie koła Ekolog wzięli udział w I Kongresie Ekologii Powietrza „Antysmog” organizowanym dnia 28.02.2019 r. przez Urząd Miasta Kielce i Targi Kielce. W marcu 2019 r. uczestniczyli w wyjeździe studyjnym w ramach którego zapoznali się z technologią oczyszczania ścieków i przeróbki osadów ściekowych w oczyszczalni ścieków dla miasta Zakopane oraz funkcjonowaniem sztolniowego ujęcia wody. Brali również czynny udział w pracach badawczych w zakresie badań środowiskowych z wykorzystaniem metod spektroskopowych. Prowadzili badania mikrobiologiczne wód zbiorników wodnych w Cedzynie i Borkowie.

W obszarze działalności koła Ekolog zrealizowano następujące publikacje:

- Klamka I., Gawdzik J.: *Evaluation of water and sewage management in a selected commune of central Poland*, Archiwum Gospodarki Odpadami i Ochrony Środowiska (praca w recenzji)
- Chałupczyńska E.: *Gospodarka wodno - ściekowa w wybranej gminie o charakterze wiejskim*, Archiwum Gospodarki Odpadami i Ochrony Środowiska (praca w recenzji)
- Klamka I.: *Gospodarka wodno – ściekowa w gminie Wodzisław*, Gaz, Woda i Technika Sanitarna (artykuł zgłoszony do publikacji).

Członkowie koła EcoClimatica dnia 7 listopada 2018 r. uczestniczyli w seminarium nt. mikroturbin w układach kogeneracyjnych z wykorzystaniem paliwa gazowego nowej generacji zasilanych „of gride”. Brali również udział w:

- corocznych targach wentylacji w Centrum Targowo- Kongresowym Global Expo na warszawskim Żeraniu (5.03.2019 r.),
- w szkoleniu z zakresu tłumienia hałasu oraz doboru nawiewników i wywiewników wentylacyjnych prowadzonym przez firmę Schako (25.04.2019 r.).

W obszarze działalności koła naukowego Krecik realizowane były prace nt. technologii bewykopowych.

Członkowie koła Geoantica brali czynny udział w seminarium „Geodezja u progu niepodległości” organizowanym z okazji 100 – lecia odzyskania niepodległości. Ponadto uczestniczyli w wyjazdach studyjnych do Kopalni Węgla Kamiennego w Bełchatowie i Góry Kamieńsk, gdzie zapoznali się z procesem przekształcania terenu zdegradowanego wydobywaniem węgla kamiennego oraz rekultywacją terenów przemysłowych.

Studenckie koło naukowe RePower kontynuowało współpracę z UM Kielce w zakresie projektu Smart City Kielce 2030+. W roku sprawozdawczym nawiązało kontakt z Centrum Badawczym KEZO Polskiej Akademii Nauk w zakresie badań urządzeń i instalacji OZE. Ponadto członkowie koła uczestniczyli w dwudniowym wyjeździe studyjnym do Warszawy, celem którego była wizyta w Laboratorium Fotowoltaiki Politechniki Warszawskiej. Miała ona na celu zdobycie praktycznych doświadczeń w obszarze instalacji fotowoltaicznych i fototermicznych.

Monitorowanie i ocena procesu nauczania

1. Przeprowadzono przegląd dokumentacji dotyczącej kierunków studiów pod kątem programów nauczania, planów studiów, kart przedmiotów i dokonano stosownych korekt poprzez przyjęcie uchwał Rady Wydziału.

2. W roku akademickim 2018/2019 na kierunku inżynieria środowiska oraz geodezja i kartografia studenci odbywali praktyki w:

- zakładach gospodarki komunalnej (ok. 33 %)
- przedsiębiorstwach wodociągowych (ok. 25 %)
- firmach projektowych (ok. 15 %)
- zakładach jak przedsiębiorstwa energetyki cieplnej (ok. 5 %)
- prywatnych firmach wykonawczych (ok. 80 %)
- Urzędach Miasta, Urzędach Gmin, Starostwach Powiatowych (ok. 30 %).
- innych (ok. 12 %)

Liczba studentów odbywających praktyki w tymże roku akademickim wyniosła odpowiednio:

- na kierunku inżynieria środowiska - 42 studentów studiów stacjonarnych (w tym 26 osób na specjalności sieci i instalacje sanitarne oraz 16 osób na specjalności zaopatrzenie w wodę, unieszkodliwianie ścieków i odpadów) oraz 12 studentów studiów niestacjonarnych;
- na kierunku geodezja i kartografia - 101 studentów studiów stacjonarnych oraz 16 studentów studiów niestacjonarnych.

3. Przeprowadzono ocenę osiągniętych efektów kształcenia, na podstawie której należy stwierdzić, że są one satysfakcjonujące i nie wymagają wprowadzenia istotnych zmian w procesie dydaktycznym.

4. Dokonano analizy przebiegu sesji, z której wynika, że:

- Na kierunku geodezja i kartografia studiów stacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2018/2019 wystawiono 3873 ocen studentom o łącznej liczbie 318. Spośród wszystkich ocen w tym semestrze najczęściej odnotowano ocen bardzo dobrych. Stanowią one 29% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znalazła się ocena dobra, która stanowiła 21% wszystkich ocen. Kolejne miejsca zajęły równorzędnie oceny dostateczna i dobra plus (po 17%) oraz dostateczna plus (13%). Na ostatnim miejscu znajduje się ocena niedostateczna (2%).

W semestrze letnim 2018/2019 studiowało łącznie 194 osób. Nauczyciele akademicki wystawili w sumie 3460 ocen. W znacznym stopniu dominuje ocena bardzo dobra, która stanowi łącznie 25% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znajduje się ocena dostateczna (21%), a zaraz po niej ocena dobra (19%) i dobra plus (18%). Ocena dostateczna plus stanowi 15 % wszystkich ocen, a ocena niedostateczna podobnie jak w semestrze zimowym tylko 2%.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 4,09, a w semestrze letnim 4,02.

- Na kierunku inżynieria środowiska studiów stacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2018/2019 odnotowano łącznie 1594 ocen. Liczba studentów, którym wystawiono oceny wynosi 120. Na pierwszym miejscu znajduje się ocena dostateczna (26%). Drugie miejsce stanowi ocena dobra plus (18%) i dobra (18%). Natomiast ocena bardzo dobra i dostateczna plus kształtują się na poziomach 17% i 15% wszystkich ocen. Ocena niedostateczna stanowi 6% wszystkich ocen.

W semestrze letnim 2018/2019 studiowało 68 osób, wystawiono 1247 ocen. Najwięcej wystawionych zostało ocen dostatecznych, stanowią one blisko 31% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdują się oceny, odpowiednio: dobra (20%), dostateczna plus (17%), bardzo dobra (15%), dobra plus (12%). Ocena niedostateczna stanowiła 5% wszystkich ocen.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,81, a w semestrze letnim 3,71.

- Na kierunku odnawialne źródła energii studiów stacjonarnych I stopnia w semestrze zimowym 2018/2019 wystawiono 1505 ocen studentom o łącznej liczbie 83.

Najwięcej wystawionych zostało ocen bardzo dobrych i dostatecznych, stanowią one blisko 23% wszystkich ocen. Na kolejnych miejscach znajdują się oceny, odpowiednio: dobra (20%), dobra plus (18%), dostateczna plus (12%). Ocena niedostateczna stanowiła 5% wszystkich ocen.

W semestrze letnim 2018/2019 studiowały 72 osoby, wystawiono 1397 ocen. Spośród wszystkich ocen w tym semestrze najwięcej odnotowano ocen dobrych. Stanowią one 24% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znalazła się ocena dostateczna, która stanowi 21% wszystkich ocen. Kolejne miejsca zajęły odpowiednio oceny: dobra plus (19%), bardzo dobra (17%), dostateczna plus (14%). Na ostatnim miejscu znajduje się ocena niedostateczna (5%).

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,92, a w semestrze letnim 3,90.

- Na kierunku inżynieria środowiska studiów stacjonarnych II stopnia, w semestrze zimowym 2018/2019 studiowały 54 osoby, którym wystawiono 1205 ocen. Oceny

bardzo dobre stanowią niemal 30% wszystkich ocen. Ocena dobra plus stanowi 26% wszystkich ocen, dobra 23%, dostateczna 11%, a dostateczna plus 10%. Na tym kierunku w tym czasie wystawiono 5 ocen niedostatecznych, co stanowi ok. 0,4% wszystkich ocen.

W semestrze letnim 2018/2019 odnotowano 82 studentów, którym wystawiono w sumie 1257 ocen. Najczęściej wystawianych było ocen bardzo dobrych, które stanowiły aż 35% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdowała się ocena dobra plus (23%), zaraz po niej ocena dobra (22%). Oceny dostateczna plus i dostateczna stanowiły odpowiednio 9% i 8%. Ocena niedostateczna stanowiła 3% wszystkich ocen. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 4,26, a w semestrze letnim 4,28.

- Na kierunku geodezja i kartografia studiów niestacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2018/2019, uczęszczało na zajęcia 67 studentów, którym wystawiono łącznie 894 oceny. Spośród wszystkich ocen najwięcej wystawiono ocen dobrych, stanowią one 24% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znajduje się ocena bardzo dobra (21%). Oceny dobra plus, dostateczna plus i dostateczna stanowią równorzędnie po 17% wszystkich ocen. Ocena niedostateczna stanowi 3% wszystkich ocen.

W semestrze letnim 2018/2019 pobierało naukę w sumie 65 osób. Wystawiono im w sumie 690 ocen. W tym semestrze najliczniejsze były oceny bardzo dobre i stanowiły 32% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdowała się ocena dostateczna (20%). Na trzecim miejscu klasyfikowała się ocena dobra (16%). Niemal na tym samym poziomie wystawiono oceny dostateczna plus (15%) i dobra plus (12%). Na ostatnim miejscu uplasowała się ocena niedostateczna, która stanowiła 5% wszystkich ocen.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,97, a w semestrze letnim 4,01.

- Na kierunku inżynieria środowiska studiów niestacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2018/2019 uczęszczały na studia 93 osoby. Łącznie wystawiono im 970 ocen. Najczęściej wystawiano ocenę dostateczną, stanowi ona 30% wszystkich ocen. Natomiast ocena dobra plasuje się na drugim miejscu (19%). Kolejne miejsca zajmują odpowiednio oceny: bardzo dobra (17%), dostateczna plus (15%), dobra plus (13%). Najmniej wystawiono ocen niedostatecznych, tj. 6%.

W semestrze letnim 2018/2019 studiowało 68 osób, którym wystawiono w sumie 867 ocen. W semestrze tym górowały oceny dostateczne i dobre, stanowiące po 24% wszystkich ocen. Oceny bardzo dobra, dobra plus i dostateczna plus stanowiły równorzędnie po 15%. Natomiast ocena niedostateczna stanowiła 7%.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,74, a w semestrze letnim 3,77.

- Na kierunku inżynieria środowiska studiów niestacjonarnych II stopnia, w semestrze zimowym 2018/2019 wystawiono 809 ocen dla łącznej liczby 75 studentów. Spośród wszystkich ocen najliczniej wystawiano ocenę dobrą, która stanowiła 25% wszystkich ocen. Ocena dostateczna stanowiła 22%. Pod względem liczbowym porównywalnie wystawiono oceny bardzo dobrą (19%) i dobrą plus (18%). Ocena dostateczna plus stanowiła 13% wszystkich ocen, a ocena niedostateczna zaledwie 3%.

W semestrze letnim 2018/2019 uczęszczało 56 osób. Wystawiono im łącznie 626 ocen. W tym semestrze najwięcej wystawiono ocen dobrych i dostatecznych, stanowiących po 23% wszystkich ocen. Drugie miejsce zajmuje ocena bardzo dobra (22%). Natomiast na trzecim i czwartym miejscu klasyfikują się oceny kolejno dobra plus (18%) i dostateczna plus (12%). Oceny niedostateczne stanowiły niespełna 2% wszystkich wystawionych w tym semestrze ocen.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,93, a w semestrze letnim 3,99.

Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć

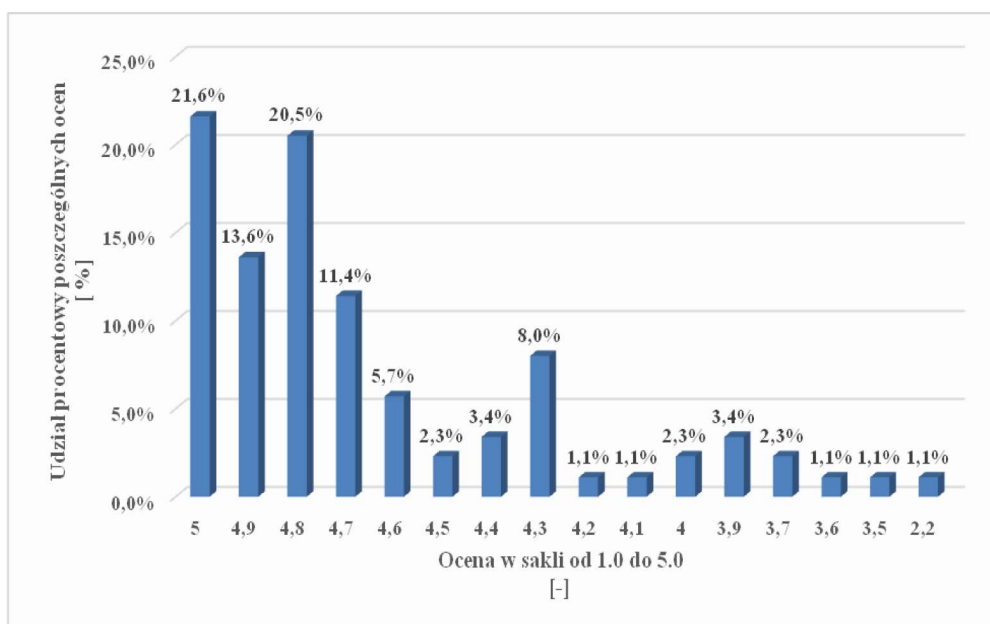
1. W roku akademickim 2018/2019 nie zrealizowano zaplanowanych hospitacji zajęć dydaktycznych.
2. Powołano opiekunów grup studenckich, którzy przeprowadzili wśród studentów ankietę dotyczącą oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale. Dokonano analizy złożonych przez studentów ankiet, a jej wyniki przedstawione zostały Dziekanowi Wydziału.
3. W tabeli 4 zebrano najważniejsze uwagi studentów do procesu dydaktycznego (elementy organizacyjne, techniczne i systemowe) zamieszczone w ankietach wypełnianych na spotkaniach z opiekunami lat oraz podjęte działania naprawcze.

Tabela 4

Działania naprawcze podjęte w roku akademickim 2018/2019

| Stwierdzone uchybienia | Zalecenia | Termin wykonania | Zespół/osoba odpowiedzialna | Podjęte działania |
|---|--|----------------------------|---|--|
| W ramach przeprowadzonej przez opiekunów lat studenckich ankiety, dotyczącej oceny procesu dydaktycznego, studenci zgłosili uwagi krytyczne do kilku spośród nauczycieli akademickich | Przeprowadzić indywidualne rozmowy z nauczycielami (Kierownik Katedry, w której nauczyciel pracuje do których studenci zgłaszali uwagi (Dziekan Wydziału) | Listopad 2018 Maj 2019 | Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek | Uwagi studentów dotyczące pracowników dydaktycznych zostały przekazane Kierownikom Katedr, w których są zatrudnieni z prośbą o podjęcie działań naprawczych. |
| Plan zajęć - dużo okienek, zajęcia często odbywają się do późna i studenci mają kłopoty z dojazdem do domu, studenci studiów niestacjonarnych nie chcieliby mieć planowanych zajęć w piątki, a jeśli już to tylko wykłady | Przygotować plan zajęć zwracając uwagę, na maksymalne wyeliminowanie okienek i aby zajęcia kończyły się wcześniej. Na studiach niestacjonarnych zaplanować w piątki tylko wykłady. | Wrzesień 2018 Luty 2019 | Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki dr Ewa Ozimina dr Magdalena Woźniak osoby układające plan | Plan zajęć dla obu semestrów roku akademickiego 2018/2019 przygotowano zwracając uwagę na maksymalne wyeliminowanie okienek oraz fakt, aby zajęcia kończyły się wcześniej. Na studiach niestacjonarnych, w miarę możliwości, w piątki zaplanowano tylko wykłady. |
| Studenci GiK zgłosili osobiście do Dziekana Wydziału zastrzeżenia do pracy jednego z nauczycieli akademickich. | Przeprowadzono rozmowę ze studentami w której brał udział Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki. W rozmowie studenci szczegółowo sprecyzowali zarzuty do nauczyciela. Wspólnie uzgodniono, iż niezbędne jest przeprowadzenie rozmowy pani Dziekan z nauczycielem. | Kwiecień 2019 | Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek | Dziekan Wydziału przeprowadził rozmowę w nauczycielem, przedstawiając mu zastrzeżenia studentów, wysłuchał stanowiska nauczyciela. Podjęte zostały również odpowiednie kroki odnośnie czasowego tylko przedłużenia mu umowy o pracę. |
| Studenci kierunku geodezja i kartografia zgłosili zastrzeżenia do pracy dziekanatu. | Przeanalizować zaistniały problem. Podjąć rozmowy wyjaśniające z pracownikiem dziekanatu. | Marzec 2019 | Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek | Podjęto rozmowy wyjaśniające z pracownikiem Dziekanatu |

4. Dokonano analizy ankiet oceny nauczycieli akademickich wypełnianych przez studentów w systemie USOS. W semestrze zimowym wypełniono około 1122 ankiet, natomiast w semestrze letnim tylko 70. Jej wyniki przedstawione zostały Dziekanowi. Na rysunku poniżej przedstawiono udział procentowy poszczególnych ocen uzyskanych przez nauczycieli.



Rys. Udział procentowy poszczególnych ocen uzyskanych przez nauczycieli w roku akademickim 2018/2019

Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

1. Przed rozpoczęciem zajęć w roku 2018/2019, jak i w latach ubiegłych, przeprowadzono przegląd sal dydaktycznych będących w dyspozycji Wydziału, dokonano ewidencji dostępnych środków audiowizualnych. Podjęto ewentualne działania naprawcze.
2. Liczebność grup studenckich na Wydziale na zajęciach dydaktycznych jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Uchwale Senatu Nr 123/18 z dnia 27 czerwca 2018r. zmieniającej Uchwałę Senatu Politechniki Świętokrzyskiej Nr 51/06 z dnia 29 czerwca 2006 r. w sprawie ustalenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk, zasad obliczania godzin dydaktycznych, zasad obliczania i powierzania godzin ponadwymiarowych oraz liczebności grup studenckich.
3. Na naszym Wydziale każdy nauczyciel akademicki prowadzi 2 godziny konsultacji dla studentów. Studenci powiadomieni są o terminach prowadzonych konsultacji.
4. Informacje dla studentów są przekazywane na spotkaniach z Prodziekanami ds. studenckich, przez system USOS oraz stronę www Wydziału.

Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

1. Dokonano modyfikacji i uaktualnienia informacji internetowych o ofercie studiów i warunkach kształcenia na stronie Wydziału .
2. Przygotowane zostały informacje do informatora uczelnianego.

3. Prowadzona była kampania promocyjna Wydziału poprzez :

- udział w targach edukacyjnych,
- organizację dni otwartych Wydziału, przyjmowanie wycieczek szkolnych (zwiedzanie wydziału),
- zapraszanie interesariuszy zewnętrznych i rodzin absolwentów na uroczystości, związane z rozpoczęciem roku akademickiego na Wydziale oraz uroczystym wręczaniem dyplomów.

Rekomendacje działań na rok akademicki 2019/2020

1. Mobilizacja studentów do uczestnictwa w ocenie systemu jakości kształcenia tj. ocenie nauczycieli akademickich (ankiety w USOS) i oceny procesu dydaktycznego (ankiety papierowe oceny zajęć dydaktycznych) przez upowszechnianie informacji o wpływie zgłaszanych uwag na proces kształcenia.
2. Mobilizacja nauczycieli akademickich do wypełniania formularzy dotyczących oceny osiągnięcia efektów kształcenia (formularz 11 i formularz 12) poprzez dyskusję na zebraniach pracowników Wydziału nad jakością kształcenia.
3. Mobilizacja opiekunów lat studentów do rzetelnego wypełniania protokołów dla oceny procesu dydaktycznego (protokół ze spotkań ze studentami) poprzez dyskusję na zebraniach pracowników Wydziału nad jakością kształcenia.
4. Zobowiązanie Dziekana Wydziału do restrykcyjnego przestrzegania harmonogramu hospitacji.

Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

dr inż. Magdalena Dańczuk

Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki

dr Magdalena Woźniak

Dziekan Wydziału

dr Ewa Ozimina