



Załącznik nr 9
do Zarządzenia Rektora nr 35/19
z dnia 12 czerwca 2019 r.

IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-GiK1N -607
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 1
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Studia techniczne 1 – rodzaje, wydziały, kierunki; studia na Politechnice Świętokrzyskiej. Wyrażanie teraźniejszości 1.
	2. Studia techniczne 2 – inżynieria, cechy kompetentnego inżyniera. Wyrażanie teraźniejszości 2.



	3. Opis instalacji/układu. Połączenie: czasownik + przyimek.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne – styl i rejestr tekstów specjalistycznych.
	5. Przepływ energii elektrycznej. Zerowy okres warunkowy.
	6. Działanie urządzenia – budowa, komponenty, korygowanie błędnych informacji.
	7. Przykłady systemów chłodzących i grzewczych. Wybrane teksty specjalistyczne.
	8. Testy wytrzymałościowe – demonstrowanie i komentowanie wykonywanych czynności. Wyrażanie teraźniejszości 3.
	9. Materiały i ich własności; podatność na zniszczenie.
	10. Budowa samochodu – części i materiały. Wybrane teksty specjalistyczne.
	11. Opis prostych eksperymentów.
	12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h



				24			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,04					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,96					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



Załącznik nr 9
do Zarządzenia Rektora nr 35/19
z dnia 12 czerwca 2019 r.

IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-3-009
Nazwa przedmiotu	Język Obcy (Angielski) 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 2
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Budowle (konstrukcje mostowe, wysokościowce i tunele) – podstawowe wymiary, materiały budowlane.
	2. Interpretacja danych technicznych budowli, przedstawianie ich w formie wypowiedzi.



	3. Innowacyjne projekty, technologie przyszłości, ekstremalne rozwiązania. Wyrażanie przyszłości 1.
	4. Interpretacja planów, i harmonogramów. Wyrażanie przyszłości 2. Wybrane teksty specjalistyczne.
	5. Określanie zaobserwowanych zmian. Wyrażanie czynności dokonanych – czas Present Perfect.
	6. Opis uszkodzeń i usterek. Wybrane teksty specjalistyczne.
	7. Opis konstrukcji/urządzenia i ich funkcji (wieża ciśnień/poduszkowiec).
	8. Oznaczenia BHP. Zasady bezpieczeństwa.
	9. Ostrzeżenia – prawdopodobieństwo wypadku. Wybrane teksty specjalistyczne.
	10. Podbój kosmosu. Wyrażanie przeszłości 1.
	11. Systemy bezpieczeństwa powietrznego. Relacjonowanie incydentów oraz wypadków. Wyrażanie przeszłości 2.
	12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

B.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania oraz tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,04					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,96					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



Załącznik nr 9
do Zarządzenia Rektora nr 35/19
z dnia 12 czerwca 2019 r.

IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-4-008
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 3
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Pliżga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Praca 1 – hierarchia, stanowiska, obowiązki i ich zakres. Powtórzenie czasów teraźniejszych.
	2. Praca 2 – CV i list motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna. Wyrażanie przeszłości – Past Simple..



	3. Praca 3 – instruowanie szkolonych pracowników. Najbardziej powszechne czasowniki techniczne. Polecenia i instrukcje – tryb rozkazujący. Wyrażanie czynności dokonanych i niedokonanych – czas Present Perfect.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne.
	5. Określanie ograniczeń i limitów. Struktury porównawcze.
	6. Opis procesu 1. Technologia budowy tuneli. Strona bierna w czasie teraźniejszym 1.
	7. Opis procesu 2 – procesy wytwórcze. Strona bierna w czasie teraźniejszym 2. Wybrane teksty specjalistyczne.
	8. Przemysł samochodowy – zakład montażowy.
	9. Opis funkcji urządzenia. Wybrane teksty specjalistyczne
	10. System ratunkowy na łodzi. Tworzenie definicji urządzeń, instrumentów oraz komponentów. Zdania przydawkowe określające.
	11. Plany i mapy. Ruch drogowy. Wskazywanie drogi.
	12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

C.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,04					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,96					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-5-008
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 4
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 4
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr V
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Rodzaje kształtów i typy linii. Opisywanie wyglądu danego przedmiotu.
	2. BHP – zasady bezpieczeństwa w magazynach. Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia. Czasowniki modalne w stronie biernej.
	3. Wybrane teksty specjalistyczne.
	4. Pompy ciepła. Stany skupienia. Słowotwórstwo: czasownik – rzeczownik.
	5. Budowa i praca silnika spalania wewnętrznego. Typy ruchów.



	6. Wybrane teksty specjalistyczne.
	7. Usprawnienia techniczne w konstrukcjach budowlanych. Wyrażanie celu.
	8. Raport z miejsca wypadku. Wybrane teksty specjalistyczne.
	9. Własności materiałów.
	10. Katastrofy budowlane – rodzaje sił 1, typy uszkodzeń. Wyrażanie pewności i prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości – czasowniki modalne w czasie przeszłym 1.
	11. Komputer i zagadnienia informatyczne. Diagnozowanie problemów oraz sugerowanie rozwiązań. Wyrażanie pewności i prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości – czasowniki modalne w czasie przeszłym 2.
	12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

D.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h



				24			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,04					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,96					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-6-008
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 5
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 5
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VI
Wymagania wstępne	znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów II, III, IV i V oraz zaliczony moduł Język Obcy (Angielski) 1, 2, 3 i 4
Egzamin (TAK/NIE)	TAK
Liczba punktów ECTS	2



Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Prezentacja – plan, wymogi formalne i typowe zwroty – przypomnienie.
	2. Egzamin końcowy – omówienie formatu. Egzamin próbny. Wybrane teksty specjalistyczne.
	3. Schematy struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne.



	5. Lotnictwo. Rozwiązania przyjazne środowisku. Siły 2.
	6. Samochody przyjazne środowisku. Drugi okres warunkowy.
	7. Systemy bezpieczeństwa w samochodach.
	8. Wybrane teksty specjalistyczne.
	9. System GPS. Działania matematyczne. Pytania pośrednie.
	10. Typy przyrządów pomiarowych. Ułamki, wyrażanie wartości przybliżonych.
	11. Wyrażanie skutku i przyczyny. Wybrane teksty specjalistyczne.
	12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

E.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	egzamin	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwii warunkujących dopuszczenie do egzaminu; przygotowanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów warunkującej dopuszczenie do egzaminu. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu egzaminacyjnego.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
11.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h



12.	Inne (konsultacje, egzamin)			4			h
13.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	28					h
14.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,12					ECTS
15.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	22					h
16.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,88					ECTS
17.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
18.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
19.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
20.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej