



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>I-GiK1N -407</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy (angielski) 1</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 1</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			<b>24</b>		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Studia techniczne 1 – rodzaje, wydziały, kierunki; studia na Politechnice Świętokrzyskiej. Wyrażanie terażniejszości 1.
	2. Studia techniczne 2 – inżynieria, cechy kompetentnego inżyniera. Wyrażanie terażniejszości 2.



	3. Opis instalacji/układu. Połączenie: czasownik + przyimek.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne – styl i rejestr tekstów specjalistycznych.
	5. Przepływ energii elektrycznej. Zerowy okres warunkowy.
	6. Działanie urządzenia – budowa, komponenty, korygowanie błędnych informacji.
	7. Przykłady systemów chłodzących i grzewczych. Wybrane teksty specjalistyczne.
	8. Testy wytrzymałościowe – demonstrowanie i komentowanie wykonywanych czynności. Wyrażanie terażniejszości 3.
	9. Materiały i ich własności; podatność na zniszczenie.
	10. Budowa samochodu – części i materiały. Wybrane teksty specjalistyczne.
	11. Opis prostych eksperymentów.
	12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych</i>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS								
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h	



				24			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego			26			h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego			1,04			ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta			24			h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy			0,96			ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta			50			h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>			2			

### LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-3-009
Nazwa przedmiotu	Język Obcy (Angielski) 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 2
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Budowle (konstrukcje mostowe, wysokościowce i tunele) – podstawowe wymiary, materiały budowlane.
	2. Interpretacja danych technicznych budowli, przedstawianie ich w formie wypowiedzi.



3. Innowacyjne projekty, technologie przyszłości, ekstremalne rozwiązania. Wyrażanie przyszłości 1.
4. Interpretacja planów, i harmonogramów. Wyrażanie przyszłości 2. Wybrane teksty specjalistyczne.
5. Określanie zaobserwowanych zmian. Wyrażanie czynności dokonanych – czas Present Perfect.
6. Opis uszkodzeń i usterek. Wybrane teksty specjalistyczne.
7. Opis konstrukcji/urządzenia i ich funkcji (wieża ciśnień/poduszkowiec).
8. Oznaczenia BHP. Zasady bezpieczeństwa.
9. Ostrzeżenia – prawdopodobieństwo wypadku. Wybrane teksty specjalistyczne.
10. Podbój kosmosu. Wyrażanie przeszłości 1.
11. Systemy bezpieczeństwa powietrznego. Relacjonowanie incydentów oraz wypadków. Wyrażanie przeszłości 2.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

B.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania oraz tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS
---------------------



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>26</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,04</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>24</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,96</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>						h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>						ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej





### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-4-008
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 3
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Praca 1 – hierarchia, stanowiska, obowiązki i ich zakres. Powtórzenie czasów terażniejszych.
	2. Praca 2 – CV i list motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna. Wyrażanie przeszłości – Past Simple..



3. Praca 3 – instruowanie szkolonych pracowników. Najbardziej powszechne czasowniki techniczne. Polecenia i instrukcje – tryb rozkazujący. Wyrażanie czynności dokonanych i niedokonanych – czas Present Perfect.
4. Wybrane teksty specjalistyczne.
5. Określanie ograniczeń i limitów. Struktury porównawcze.
6. Opis procesu 1. Technologia budowy tuneli. Strona bierna w czasie teraźniejszym 1.
7. Opis procesu 2 – procesy wytwórcze. Strona bierna w czasie teraźniejszym 2. Wybrane teksty specjalistyczne.
8. Przemysł samochodowy – zakład montażowy.
9. Opis funkcji urządzenia. Wybrane teksty specjalistyczne
10. System ratunkowy na Łodzi. Tworzenie definicji urządzeń, instrumentów oraz komponentów. Zdania przydawkowe określające.
11. Plany i mapy. Ruch drogowy. Wskazywanie drogi.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

C.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.</i>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Bilans punktów ECTS</b>
----------------------------



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>26</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,04</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>24</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,96</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>						h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>						ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 1,2*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-5-008
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 4
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 4
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr V
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Rodzaje kształtów i typy linii. Opisywanie wyglądu danego przedmiotu.
	2. BHP – zasady bezpieczeństwa w magazynach. Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia. Czasowniki modalne w stronie biernej.
	3. Wybrane teksty specjalistyczne.
	4. Pompy ciepła. Stany skupienia. Słowotwórstwo: czasownik – rzeczownik.
	5. Budowa i praca silnika spalania wewnętrznego. Typy ruchów.



6. Wybrane teksty specjalistyczne.
7. Usprawnienia techniczne w konstrukcjach budowlanych. Wyrażanie celu.
8. Raport z miejsca wypadku. Wybrane teksty specjalistyczne.
9. Własności materiałów.
10. Katastrofy budowlane – rodzaje sił 1, typy uszkodzeń. Wyrażanie pewności i prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości – czasowniki modalne w czasie przeszłym 1.
11. Komputer i zagadnienia informatyczne. Diagnozowanie problemów oraz sugerowanie rozwiązań. Wyrażanie pewności i prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości – czasowniki modalne w czasie przeszłym 2.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

D.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.</i>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h



				24			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego			26			h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego			1,04			ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta			24			h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy			0,96			ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta			50			h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>			2			

### LITERATURA

1. *Technical English 1,2*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej





### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	GN1-6-008
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 5
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 5
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VI
Wymagania wstępne	znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów II, III, IV i V oraz zaliczony moduł Język Obcy (Angielski) 1, 2, 3 i 4
Egzamin (TAK/NIE)	TAK
Liczba punktów ECTS	2



# Politechnika Świętokrzyska

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI**

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w GiK.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Prezentacja – plan, wymogi formalne i typowe zwroty – przypomnienie.
	2. Egzamin końcowy – omówienie formatu. Egzamin próbny. Wybrane teksty specjalistyczne.
	3. Schematy struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne.



5. Lotnictwo. Rozwiązania przyjazne środowisku. Siły 2.
6. Samochody przyjazne środowisku. Drugi okres warunkowy.
7. Systemy bezpieczeństwa w samochodach.
8. Wybrane teksty specjalistyczne.
9. System GPS. Działania matematyczne. Pytania pośrednie.
10. Typy przyrządów pomiarowych. Ułamki, wyrażanie wartości przybliżonych.
11. Wyrażanie skutku i przyczyny. Wybrane teksty specjalistyczne.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

E.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	egzamin	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwiów warunkujących dopuszczenie do egzaminu; przygotowanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów warunkującej dopuszczenie do egzaminu. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu egzaminacyjnego.</i>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
11.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h



12.	Inne (konsultacje, egzamin)			4			h
13.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	28					h
14.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,12					ECTS
15.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	22					h
16.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,88					ECTS
17.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
18.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
19.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
20.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

### LITERATURA

1. *Technical English 1,2*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej