



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>I-GiK1-309</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy (angielski) 1</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 1</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			<b>30</b>		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w inżynierii środowiska.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Studia wyższe – uczelnia, rodzaje studiów, życie akademickie. Wyrażanie terażniejszości.
	2. Studia techniczne – wydziały, kierunki, moduły, organizacja życia studenckiego.
	3. Wybrane teksty specjalistyczne – ekwiwalencja a poprawność w języku docelowym.
	4. Kariera zawodowa 1 – cechy inżyniera, oferta pracy, CV.



5. Kariera zawodowa 2 – list motywacyjny.
6. Kariera zawodowa 3 – rozmowa kwalifikacyjna. Wyrażanie przeszłości 1. Wyrażanie przyszłości 1
7. Wybrane teksty specjalistyczne – styl i rejestr tekstów specjalistycznych.
8. Urządzenia i akcje ratunkowe. Wyrażanie przeszłości 2. Rodzaje pytań.
9. Satelitarne systemy ratownictwa. Jednostki miar. Zdania przydawkowe i zaimki względne.
10. Wymiary, osiągi i specyfikacje. Podstawowe konstrukcje porównawcze.
11. Wybrane teksty specjalistyczne – adaptacja autentycznych materiałów źródłowych.
12. Figury płaskie i przestrzenne. Rodzaje linii. Opisywanie kształtów.
13. Interpretacja planów i map. Wybrane teksty specjalistyczne.
14. Budowle – wybrane zagadnienia (forma, podstawowe dane techniczne).
15. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1/B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych; przygotowanie pracy pisemnej (CV i list motywacyjny).</i>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Bilans punktów ECTS</b>
----------------------------



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,28</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,72</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>						h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>						ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 2,3,4*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>G1-3-010</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język Obcy (Angielski) 2</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 2</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			<b>30</b>		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w inżynierii środowiska.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Budowa pojazdu – podstawowe informacje. Systemy bezpieczeństwa w pojazdach samochodowych rodzaje sygnałów.
	2. Bezpieczeństwo jazdy, wybór najlepszej opcji – dyskusja.
	3. Układ hamulcowy, przegląd, konserwacja – język instrukcji, rady, zalecenia, wymogi.



4. Wybrane teksty specjalistyczne.
5. Wynalazki. Struktury porównawcze.
6. Innowacje. Struktury kontrastu.
7. Wybrane teksty specjalistyczne.
8. Proces wytwórczy – montaż samochodu. Konstrukcje wyrażające cel.
9. Opis procesu 1. Strona bierna 1.
10. Opis procesu 2. Procesy formowania. Strona bierna 2.
11. Wybrane teksty specjalistyczne.
12. Typy wykresów. Ułamki.
13. Interpretacja wykresów. Wyrażanie przyszłości 2.
14. Opis urządzenia 1 – tłoki i zawory. Związki przyczynowo-skutkowe 1
15. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci ucą się języka angielskiego na poziomie B1/B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

**B.**

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwiiów; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych; przygotowanie pracy pisemnej (interpretacja wykresu słupkowego i kołowego).</i>

### NAKLAD PRACY STUDENTA

<b>Bilans punktów ECTS</b>
----------------------------



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,28</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,72</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>						h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>						ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 2,3,4*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej





### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>G1-4-008</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy (angielski) 3</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 3</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr IV</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			<b>30</b>		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w inżynierii środowiska.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Rodzaje ruchów, konwertery energii fal.
	2. Wyrażanie planów, założeń i terminów. Język spotkań i dyskusji. Wyrażanie pewności i możliwości w odniesieniu do przyszłości – czasowniki modalne.
	3. Energia odnawialna – rozwiązania, przykłady urządzeń.
	4. Energia geotermalna. Wybrane teksty specjalistyczne.
	5. Technologie czystego węgla – zdania przyczynowo-skutkowe 2.



6. Technologie proekologiczne w przemyśle motoryzacyjnym.
7. Wybrane teksty specjalistyczne.
8. Urządzenia pomiarowe 1 – GPS. Działania matematyczne.
9. Urządzenia pomiarowe 2. Pytania pośrednie.
10. Ekstremalne projekty inżynierskie – okoliczniki sposobu.
11. Wybrane teksty specjalistyczne.
12. Czujniki. Rodzaje sił 1. Język techniczny – złożone frazy rzeczownikowe.
13. Opis urządzenia 1. Metody zapewniania bezpieczeństwa w transporcie lotniczym.
14. Opis urządzenia 2. Technologie identyfikacji. Okres warunkowy zerowy i zdania czasowe.
15. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1/B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

C.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.</i>

### NAKLAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka



		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,28</b>					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	<b>18</b>					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	<b>0,72</b>					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 2,3,4*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>G1-5-008</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy (angielski) 4</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 4</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr V</b>
Wymagania wstępne	<b>znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów II, III i IV oraz zaliczony moduł Język Obcy (Angielski) 1, 2 i 3</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>TAK</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>



# Politechnika Świętokrzyska

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI**

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			30		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do GiK.	GiK_W01
Umiejętności	U01	Zna sposoby poszukiwania informacji dotyczących dyscyplin ogólnotechnicznych i GiK zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, jest w stanie integrować uzyskane informacje, potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartych w nich treści oraz wykorzystać je w praktyce.	GiK_U01
	U02	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się; zna techniki utrwalania poznanego materiału, stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny GiK i pokrewnych.	GiK_U28
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu GiK.	GiK_U03
	U04	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów	GiK_U02
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych; potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GiK_U27
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w inżynierii środowiska.	GiK_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Prezentacja – plan, wymogi formalne i typowe zwroty – przypomnienie.
	2. Egzamin końcowy – omówienie formatu. Egzamin próbny. Wybrane teksty specjalistyczne.
	3. Schematy struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne.



5. Własności materiałów 1. Słownictwo. Czasowniki modalne - wyrażanie możliwości.
6. Własności materiałów 2. Sposoby wyrażania właściwości 1 Własności materiałów 3. Sposoby wyrażania właściwości 2.
7. Własności materiałów 3. Sposoby wyrażania właściwości 2.
8. Wybrane teksty specjalistyczne.
9. Katastrofy budowlane 1 – typy uszkodzeń. Czasowniki modalne z różnymi typami bezokoliczników 1.
10. Katastrofy budowlane 2 – przyczyny. Czasowniki modalne z różnymi typami bezokoliczników 2.
11. Katastrofy budowlane 3 – dochodzenie. Trzeci okres warunkowy. Okresy warunkowe mieszane.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.
13. Test zaliczeniowy 2 – specjalistyczny materiał leksykalny związany z kierunkiem studiów
14. Lotnictwo. Rozwiązania przyjazne środowisku. Siły 2
15. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1/B2 i zdają egzamin na poziomie B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

D.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	egzamin	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwiów warunkujących dopuszczenie do egzaminu; przygotowanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów warunkującej dopuszczenie do egzaminu. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu egzaminacyjnego.





### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2+2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,28</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,72</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>						h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>						ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 2,3,4*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej