



Załącznik nr 9
do Zarządzenia Rektora nr 35/19
z dnia 12 czerwca 2019 r.

IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-IS1-410
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 3
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Pliźga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			30		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do IŚ.	IŚ1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i IŚ zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim.	IŚ1_U02
	U02	Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny IŚ i pokrewnych.	IŚ1_U07
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu IŚ.	IŚ1_U05
	U04	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .	IŚ1_U06
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	IŚ1_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w IŚ; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwała zdobyte umiejętności językowe.	IŚ1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Rodzaje ruchów, konwertery energii fal.
	2. Wyrażanie planów, założeń i terminów. Język spotkań i dyskusji. Wyrażanie pewności i możliwości w odniesieniu do przyszłości – czasowniki modalne.
	3. Energia odnawialna – rozwiązania, przykłady urządzeń.
	4. Energia geotermalna. Wybrane teksty specjalistyczne.
	5. Technologie czystego węgla – zdania przyczynowo-skutkowe 2.



	6. Technologie proekologiczne w przemyśle motoryzacyjnym.
	7. Wybrane teksty specjalistyczne.
	8. Urządzenia pomiarowe 1 – GPS. Działania matematyczne.
	9. Urządzenia pomiarowe 2. Pytania pośrednie.
	10. Ekstremalne projekty inżynierskie – okoliczniki sposobu.
	11. Wybrane teksty specjalistyczne.
	12. Czujniki. Rodzaje sił 1. Język techniczny – złożone frazy rzeczownikowe.
	13. Opis urządzenia 1. Metody zapewniania bezpieczeństwa w transporcie lotniczym.
	14. Opis urządzenia 2. Technologie identyfikacji. Okres warunkowy zerowy i zdania czasowe.
	15. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1/B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka



1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h
				30			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,28					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,72					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. **Technical English 2,3,4**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej