



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-GiK2N-KN-203b
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia poprawy struktury agrarnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	A selected issues of improvement of structure of rural areas
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Geotechniki, Geomatyki i Gospodarki Odpadami
Koordynator przedmiotu	dr Maciej Hajdukiewicz
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk.

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy
Status przedmiotu	obieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 1
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	tak
Liczba punktów ECTS	5

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
-------------------------	--------	-----------	--------------	---------	------



# Politechnika Świętokrzyska

---

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI**

Liczba godzin w semestrze	9		27		
------------------------------	---	--	----	--	--



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna zasady racjonalnego przekształcania układów przestrzennych obszarów wiejskich, ma wiedzę z zakresu geomorfologii, hydrologii, gleboznawstwa, gospodarki rolnej i leśnej oraz agrometeorologii niezbędną do oceny wpływu czynników naturalnych na wartość użytkową działek. Zna zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej i geodezji dla potrzeb racjonalnego kształtowania układów przestrzennych gruntów rolnych i leśnych.	GiK2_W01 GiK2_W02 GiK2_W03 GiK2_W15 GiK2_W23 GiK2_W26 GiK2_W28 GiK2_W29
	W02	Student ma podbudowaną szczegółowa wiedzę z zakresu projektowania właściwego kształtowania rozlogów gospodarstw, posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu projektowania nowych układów gruntów, w ramach scaleń. Zna podstawowe pojęcia związane z planowaniem i organizacją terenów rolnych i leśnych i potrafi dokonywać interpretacji i analizy wadliwej ich struktury przestrzennej.	GiK2_W03 GiK2_W05 GiK2_W06 GiK2_W20 GiK2_W26 GiK2_W28 GiK2_W29
	W03	Potrafi wykorzystać techniki projektowe, pozyskiwać informacje z przestrzennych baz danych tworzonych przez środowisko zawodowe z na potrzeby szacunku gruntów, określenia struktury władania i użytkowania gruntów i projektowania osnów geodezyjnych.	GiK2_W07 GiK2_W08 GiK2_W09 GiK2_W16 GiK2_W21
Umiejętności	U01	Potrafi wybrać prawidłowe podstawy prawne i wytyczne do przeprowadzenia zabiegów urządzenioworolnych. Rozpoznaje i identyfikuje rodzaje dokumentacji geodezyjnej, metody i techniki projektowania. Zna i odtwarza metody i techniki projektowe dotyczące projektowania układów nowych działek tworzących gospodarstwa.	GiK2_U01 GiK2_U05 GiK2_U07 GiK2_U08 GiK2_U10 GiK2_U11 GiK2_U13 GiK2_U34
	U02	Student potrafi sformułować i rozwiązać zadania inżynierskie z zakresu szacunku gruntów, projektowania układu działek, prac przygotowawczych do opracowania ustawki gruntów, sporządzania projektu scalenia, efektów scalenia, projektu realizacyjnego. Potrafi prawidłowo zinterpretować i ocenić efekty scalenia gruntów.	GiK2_U13 GiK2_U27 GiK2_U28 GiK2_U29 GiK2_U33 GiK2_U34 GiK2_U35
	U03	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych; ma świadomość konieczności samodoskonalenia się	GiK2_U33 GiK2_U34 GiK2_U35
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość postępowania profesjonalnego, odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki zawodowej	GiK2_K02 GiK2_K03



K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki prowadzenia analiz GIS w tym jej wpływu na środowisko i gospodarkę, oraz związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	GiK2_K01 GiK2_K02 GiK2_K03
K03	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do optymalnych działań organizacyjnych	GiK2_K01 GiK2_K02 GiK2_K03

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Akty prawne regulujące prace z zakresu urządzania terenów rolnych i leśnych. Istota i cel urządzania terenów rolnych i leśnych. Geodezyjne projektowanie działek. Układy przestrzenne terenów wiejskich, ich relacje z warunkami naturalnymi i społeczno – ekonomicznymi i wpływ warunków na funkcjonowanie. Granica polno-leśna jako element miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
	2. Podstawowe pojęcia dotyczące obszarów rolnych i leśnych i ich charakterystyka: struktura agrarna, struktura władania i użytkowania gruntów, gospodarstwo rolne, działka rolna, nadleśnictwo, leśnictwo, obręb leśny, dział leśny, oddział i pododdział leśny. Mapy i bazy danych dla obszarów rolnych i leśnych. Zagadnienia z gleboznawstwa: bonitacja gleb, kompleksy przydatności rolniczej gleb, czynniki wpływające na trudność uprawy gleby i wartość nieruchomości.
	3. Podstawy prawne scalenia i wymiany gruntów. Historia rozwoju obszarów wiejskich i jej wpływ na procesy scaleniowe w Polsce. Źródła finansowania prac scaleniowych. Programy Unijne – sektorowe dotyczące scaleń. Procedury prawne i techniczne scalenia gruntów. Procedury regulowania praw własności w procesie scalenia i obliczenia wartości gruntów gospodarstwa przed scaleniem. Rola rejestru szacunku porównawczego gruntów w określaniu wartości gruntów uczestników scalenia.
	4. Zasady tworzenia i projektowania nowych układów przestrzennych, rozmieszczenia elementów liniowych i nowych układów gruntowych w procesie scalenia gruntów. Pozyskiwanie gruntów na cele użyteczności publicznej. Procedury związane z wyznaczaniem należnych ekwiwalentów uczestnikom scalenia.
	5. Sporządzanie mapy obszaru scalenia i zadania związane z przekazaniem nowo wydzielonych gruntów uczestnikom scalenia. Przygotowanie projektu realizacyjnego i wyznaczenie nowego stanu własności na gruncie. Ocena wpływu scalenia gruntów na środowisko. Procedury prawne i techniczne opracowania projektu granicy polno-leśnej. Plan urządzenia lasu, uproszczony plan urządzenia lasu. Uwarunkowania prawne i techniczne zalesiania użytków rolnych.
laboratorium	Wykonanie analiz studialnych dla potrzeb opracowania założeń do projektu scalenia gruntów. Ocena warunków prowadzenia produkcji rolniczej dla wybranych gospodarstw.
	Określenie wartości wybranego konturu szacunkowego. Sporządzenie fragmentu rejestru szacunku porównawczego przed scaleniem. Szacunek gruntów na cele scalenia. Projekt ogólny przestrzennej organizacji wybranego obszaru.
ćwiczenia terenowe	Wywiad terenowy. Ustalanie zgodności mapy ze stanem faktycznym. Kontrola stanu i warunków dla sieci dróg transportu rolnego. Niezmienniki terenowe.
	Wyniesienie w teren fragmentu projektu.



\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		x	x		x	
W02		x	x		x	
W03		x	x		x	
U01		x	x		x	
U02		x	x		x	
U03		x	x		x	
K01						x
K02						x
K03						x

### A.

#### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	egzamin	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu</i>
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium w trakcie zajęć; uzyskanie ocen minimum dostatecznych z każdego sprawozdania</i>
ćwiczenia terenowe	zaliczenie z oceną	<i>uzyskanie ocen minimum dostatecznych z każdego sprawozdania</i>

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	9		27			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	1		2		1	h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>40</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,60</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>85</b>					h



6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>3,40</b>	ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>		ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>125</b>	h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>5</b>	

### LITERATURA

1. Ustawa z dnia 26 marca 1982 r o scalaniu i wymianie gruntów (tekst jednolity Dz. U. Dz.2003 r. Nr 178, poz. 1749) 2014: Dz.U. t.j. Nr 0, poz. 700; 2015: Dz.U. Nr 0, poz. 349) ze zmianami.
2. Banat J., Przegon W., Sanek A., Schilbach J.: Metody geodezyjnego projektowania działek w urządzeniu obszarów wiejskich, Kraków 1989.
3. Sobolewska-Mikulska K. (red.): Współczesne scalania gruntów w kształtowaniu granic rolniczej przestrzeni produkcyjnej. OWPW ,Warszawa 2015.
6. Jagielski A., Marczeska B.: Geodezja w gospodarce nieruchomościami. Tom 2 i 3. Wyd. GEODPIS, Kraków 2010, 2011.
8. Żak M.: Podstawy geodezyjnego urządzenia gruntów rolnych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków 2006.
9. Instrukcja Nr 1 Ministerstwa Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej o scalaniu gruntów z 26 marca 1983 r. (GZU –g-630-1/83).