



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-IŚ2-S-110
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 1
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	Sieci i Instalacje Sanitarne
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Wymagania wstępne	znajomość słownictwa technicznego i specjalistycznego oraz odpowiednich struktur gramatycznych
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			30		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma niezbędną wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki specjalistycznej języka angielskiego, przydatną do formułowania prostych założeń opracowywanych złożonych zadań związanych z IŚ.	IŚ2_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje związane z IŚ zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i oceny, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie w języku angielskim.	IŚ2_U01
	U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim w zakresie IŚ.	IŚ2_U02
	U03	Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótką informację naukową w języku angielskim przedstawiającą wyniki własnych badań naukowych i opracowań inżynierskich, potrafi formułować hipotezy badawcze i dyskutować o nich.	IŚ2_U03
	U04	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić w języku polskim i języku angielskim prezentację ustną oraz wyrażać różne opinie na temat zagadnień z zakresu IŚ i dyskutować o nich.	IŚ2_U04
	U05	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych i rozwijania umiejętności językowych, przede wszystkim leksyki związanej z IŚ i dyscyplinami pokrewnymi.	IŚ2_U05
	U06	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla IŚ, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	IŚ2_U06
	U07	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	IŚ2_U20
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	IŚ2_K01
	K02	Ma świadomość potrzeby ciągłości samokształcenia, w tym podnoszenia kompetencji w zakresie języka angielskiego.	IŚ2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Dystrybucja wody pitnej. Elementy sieci wodociągowej.
	2. Systemy ogólnospławne i przelewy burzowe kanalizacji ogólnospławnej.
	3. Przelewy kanalizacji sanitarnej.



	4. Gaz ziemny 1 – charakterystyka, produkcja i przesyłanie gazu.
	5. Gaz ziemny 2 – dystrybucja gazu.
	6. Przewiert sterowany poziomy (Przester).
	7. Oczyszczanie ścieków.
	8. Uzdatnianie wody.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
U06						X
U07						X
K01						X
K02						X

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego; przygotowanie 1 wypowiedzi ustnej na temat swoich dotychczasowych osiągnięć akademickich i planów zawodowych i/lub naukowych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					h



4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,28	ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18	h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,72	ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym		ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2	

LITERATURA

1. **Renewable Energy. Power for a Sustainable Future**, ed. Boyle Godfrey, Oxford University Press, 2012
2. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej i zaadaptowane do zajęć
3. **English for Environmental Engineering**, Grzegorzek Małgorzata, Starmach Iwona, SJNPO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2004
4. **Geotechnical and Hydraulic Engineering**, Cora Magdalena, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2013
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997