



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-IS1N-707
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 5
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 5
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Sieci i instalacje sanitarne, Zaopatrzenie w wodę, unieszkodliwianie ścieków i odpadów
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VII
Wymagania wstępne	znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów III, IV, V i VI oraz zaliczony moduł Język Obcy (Angielski) 1, 2, 3 i 4
Egzamin (TAK/NIE)	TAK
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
-------------------------	--------	-----------	--------------	---------	------



Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI

Liczba godzin w semestrze			24		
------------------------------	--	--	----	--	--



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do IŚ.	IŚ1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i IŚ zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim.	IŚ1_U02
	U02	Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny IŚ i pokrewnych.	IŚ1_U07
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu IŚ.	IŚ1_U05
	U04	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .	IŚ1_U06
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	IŚ1_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w IŚ; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwala zdobyte umiejętności językowe.	IŚ1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Prezentacja – plan, wymogi formalne i typowe zwroty – przypomnienie.
	2. Egzamin końcowy – omówienie formatu. Egzamin próbny. Wybrane teksty specjalistyczne.
	3. Schematy struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.
	4. Wybrane teksty specjalistyczne.



5. Lotnictwo. Rozwiązania przyjazne środowisku. Siły 2.
6. Samochody przyjazne środowisku. Drugi okres warunkowy.
7. Systemy bezpieczeństwa w samochodach.
8. Wybrane teksty specjalistyczne.
9. System GPS. Działania matematyczne. Pytania pośrednie.
10. Typy przyrządów pomiarowych. Ułamki, wyrażanie wartości przybliżonych.
11. Wyrażanie skutku i przyczyny. Wybrane teksty specjalistyczne.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	egzamin	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium warunkujących dopuszczenie do egzaminu; przygotowanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów warunkującej dopuszczenie do egzaminu. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu egzaminacyjnego.</i>

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h



2.	Inne (konsultacje, egzamin)			4			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	28					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,12					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	47					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	1,88					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3					

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej