



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Kod przedmiotu | I-IS1N-308 |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy (angielski) 1 |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign (English) Language 1 |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2019/2020 |

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | Inżynieria Środowiska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia niestacjonarne |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych |
| Koordynator przedmiotu | mgr Dorota Plizga |
| Zatwierdził | Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot podstawowy |
| Status przedmiotu | obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | j. angielski / j. polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr III |
| Wymagania wstępne | - |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | Inne |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | | | 24 | | |



EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do IŚ. | IŚ1_W01 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i IŚ zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim. | IŚ1_U02 |
| | U02 | Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny IŚ i pokrewnych. | IŚ1_U07 |
| | U03 | Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu IŚ. | IŚ1_U05 |
| | U04 | Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego . | IŚ1_U06 |
| | U05 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania. | IŚ1_U03 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w IŚ; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwala zdobyte umiejętności językowe. | IŚ1_K02 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|--------------|--|
| laboratorium | 1. Studia techniczne 1 – rodzaje, wydziały, kierunki; studia na Politechnice Świętokrzyskiej. Wyrażanie terażniejszości 1. |
| | 2. Studia techniczne 2 – inżynieria, cechy kompetentnego inżyniera. Wyrażanie terażniejszości 2. |
| | 3. Opis instalacji/układu. Połączenie: czasownik + przyimek. |



| |
|--|
| 4. Wybrane teksty specjalistyczne – styl i rejestr tekstów specjalistycznych. |
| 5. Przepływ energii elektrycznej. Zerowy okres warunkowy. |
| 6. Działanie urządzenia – budowa, komponenty, korygowanie błędnych informacji. |
| 7. Przykłady systemów chłodzących i grzewczych. Wybrane teksty specjalistyczne. |
| 8. Testy wytrzymałościowe – demonstrowanie i komentowanie wykonywanych czynności. Wyrażanie terażniejszości 3. |
| 9. Materiały i ich własności; podatność na zniszczenie. |
| 10. Budowa samochodu – części i materiały. Wybrane teksty specjalistyczne. |
| 11. Opis prostych eksperymentów. |
| 12. Wybrane teksty specjalistyczne. |

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | | | X |
| U01 | | | | | | X |
| U02 | | | | | | X |
| U03 | | | | | | X |
| U04 | | | | | | X |
| U05 | | | | | | X |
| K01 | | | | | | X |

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|--------------------|---|
| laboratorium | zaliczenie z oceną | <i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych</i> |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | Jednostka |
| | | W | C | L | P | S | h |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | | | | | | |



| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|------|--|--|------|
| | | | | 24 | | | |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | | | 2 | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | | 26 | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | | 1,04 | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | | | 24 | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | | | 0,96 | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | 50 | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | | | 2 | | | |

LITERATURA

1. **Technical English 1,2**, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. **Cambridge English for Engineering**, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. **Technical English. Vocabulary & Grammar**, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. **Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska**, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners**, 2002
6. **Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski**, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej



Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI