



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-IS2N-3
Nazwa przedmiotu	Poprawna polszczyzna w praktyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish language in practice
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria środowiska
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Zakres	Sieci i Instalacje Sanitarne, Ogrzewnictwo i Wentylacja
Jednostka prowadząca przedmiot	WIŚGIE
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	do wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 2
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	9	9			



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma uporządkowaną wiedzę o współczesnym języku polskim, znaczeniu stylistyki i kultury języka w komunikacji językowej, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne, w tym porozumiewania się w środowisku branżowym	IŚ2_W01
Umiejętności	U01	Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach, w tym publikacjach naukowych i środowisku branżowym	IŚ2_U02 IŚ2_U03
	U02	Redaguje różnego rodzaju teksty i przygotowuje prezentację zgodnie z zasadami wymogów poprawnej polszczyzny.	IŚ2_U02 IŚ2_U03
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej poprawności językowej	IŚ2_K04

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Ustawa o języku polskim. Kryteria poprawności językowej
	2. Podstawowe pojęcia stylistyki języka polskiego. Odmiany polszczyzny. Style funkcjonalne. Kultura języka
	3. Poprawność wymawianiowa. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i paradoksy językowe. Poprawność składniowa
	4. Wybrane zagadnienia polskiej ortografii i interpunkcji.
	5. Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego
	6. Wulgaryzacja języka. Etyka słowa. Manipulacja językowa. Nowomowa. Brutalizacja języka i język nienawiści
ćwiczenia	1. Ćwiczenia z ortografii i interpunkcji, pułapki językowe.
	2. Język polski w publikacja branżowych – analiza tekstów
	3. Tworzenie wypowiedzi pisemnej w języku polskim na zadany temat
	4. Zasady przygotowania wystąpienia publicznego w języku polskim na zadany temat
	5. Zapożyczenia z języków obcych
	6. Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk (ekspansja potoczności, (nie)grzeczność językowa, wulgaryzacja wypowiedzi, moda językowa, tabu językowe).

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne



W01			x			x
U01						x
U02						x
K01						x

### A.

#### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	Zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium zaliczeniowego
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej prezentacji oraz opracowania na zadany temat

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	9	9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,88</b>					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	<b>28</b>					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	<b>1,12</b>					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

#### LITERATURA



1. Mosiołek-Kłosińska K., (po red.), *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, wyd. nowe, zmienione, Warszawa 2014.
2. Markowski A. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny*, PWN 2008
3. Markowski A. *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*. PWN 2005
4. Jadacka H. *Kultura języka polskiego. Flexja, słowotwórstwo, składnia*. PWN 2005
5. Miodek J., *Słowo jest w człowieku*. Wyd. Dolnośląskie 2007
6. Polański E., *Wielki słownik ortograficzny*. PWN 2008