



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-IŚ1N-6
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of philosophy
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	WIŚGiE
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	10				

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, ma wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności	IŚ1_W01
	W02	Ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw chrześcijaństwa oraz rozwoju filozofii średniowiecza	IŚ1_W01
	W03	Ma wiedzę na temat głównych nurtów współczesnej filozofii	IŚ1_W01
Umiejętności	U01	Student potrafi zaprezentować najważniejsze zagadnienia filozoficzne	IŚ1_U02
	U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je	IŚ1_U02
	U03	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym.	IŚ1_U02
Kompetencje społeczne	K01	Jest w stanie ukazać innym problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka	IŚ1_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	Filozofia jako filar kultury europejskiej – działy filozofii, podstawowe problemy filozoficzne.
	Tales i początek filozofii, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła egejska, szkoła pitagorejska, Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata. Platon, Arystoteles, Sokrates - intelektualizm etyczny.
	Ojcowie Kościoła – filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn –relacja rozum-wiara,
	Rozwój filozofii średniowiecznej – idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechniki, św. Tomasz, filozofia a teologia, logicy i przyrodnicy XIV wieku, dziedzictwo kulturalne średniowiecza
	Racjonalizm nowożytny – filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość – nowe rozwiązanie relacji podmiot – przedmiot, Pascal: relacja rozum – wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy. Idealizm XVIII i XIX wieku – Kant, filozofia transcendentna – próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhauera.
	Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej - Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheller), egzystencjalizm (Marcel, Sartre), filozofia dialogu.(F. Rozenzweig, M. Buber) oraz personalizm.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			x			
W02			x			
W03			x			

U01			x			
U02			X			
U03			x			
K01			x			

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium w trakcie zajęć

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,68					
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,32					
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					

LITERATURA

1. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii (3 tomy)*, Warszawa 1990.
2. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Kęty-Warszawa 2003.
3. Ayer A.J., *Filozofia w XX wieku*, Warszawa 2000.
4. Bocheński J., *Zarys historii filozofii*, Kraków 1993.
5. Heinzmann R., *Filozofia średniowiecza*, Kęty 1999.
6. Mackiewicz W., *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 1994.
7. Brzostek M., Chojnacki J., Wendland Z., *Antologia historii filozofii*, Warszawa 1996.
8. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski, *Historia filozofii i etyki*, Toruń 2002.
9. Reale G., *Myśl starożytna*, Lublin 2003.