



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Kod przedmiotu                       | I-IS1N-2  |
| Nazwa przedmiotu                     | Etyka     |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Ethics    |
| Obowiązuje od roku akademickiego     | 2019/2020 |

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Kierunek studiów                 | Inżynieria Środowiska            |
| Poziom kształcenia               | I stopień                        |
| Profil studiów                   | Ogólnoakademicki                 |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia niestacjonarne            |
| Zakres                           | -                                |
| Jednostka prowadząca przedmiot   | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Koordynator przedmiotu           | dr Joanna Radowicz               |
| Zatwierdził                      | dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk.  |

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów      | Przedmiot kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu                             | Wybieralny                     |
| Język prowadzenia zajęć                       | Polski                         |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr I                      |
| Wymagania wstępne                             | brak                           |
| Egzamin (TAK/NIE)                             | NIE                            |
| Liczba punktów ECTS                           | 1                              |

| Forma prowadzenia zajęć   | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | Inne |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | 10     |           |              |         |      |



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Symbol efektu | Efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza                | W01           | Zna podstawowe problemy inżynierskie   | IŚ1_W11                             |
| Umiejętności          | U01           | Potrafi zinterpretować i przedstawić powiązania przyczynowo skutkowe między zjawiskami zachodzącymi w środowisku a działalnością człowieka. Rozumie zasady etyki ekologicznej. | IŚ1_U09                             |
| Kompetencje społeczne | K01           | Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.  | IŚ2_K01                             |
|                       | K02           | Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.                       | IŚ2_K03                             |
|                       | K03           | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i wymaga tego od innych.  | IŚ1_K06                             |

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe  |
|--------------|--|
| wykład       | 1. Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna. |
|              | 2. Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.                        |
|              | 3. Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku                         |
|              | 4. Etyczne problemy współczesności.  |
|              | 5. Dokonywanie wyborów w życiu człowieka.  |
|              | 6. Etyka ekologiczna. Człowiek a środowisko naturalne.   |
|              | 7. Zachowania nieetyczne.  |

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) |                 |           |         |              |      |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
|               | Egzamin ustny  | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01           |  |                 | X         |         |              |      |
| U01           |  |                 | X         |         |              |      |
| K01           |  |                 |           |         |              | X    |
| K02           |  |                 |           |         |              | X    |
| K03           |  |                 |           |         |              | X    |

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|------------------|--------------------|
|--------------|------------------|--------------------|



|        |                    |   |
|--------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Odpowiedź pisemna lub ustna na co najmniej 3 pytania dotyczące tematyki wykładów. |
|--------|--------------------|---|

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  | W           | C | L | P | S |      |
|--|-------------|---|---|---|---|------|
| Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów  | 10          |   |   |   |   | h    |
| Inne (konsultacje, egzamin)  | 2           |   |   |   |   | h    |
| <b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>                                       | <b>12</b>   |   |   |   |   | h    |
| <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b> | <b>0,48</b> |   |   |   |   | ECTS |
| <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>   | <b>13</b>   |   |   |   |   | h    |
| <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>                         | <b>0,52</b> |   |   |   |   | ECTS |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                                     | <b>0</b>    |   |   |   |   | h    |
| <b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>            | <b>0,0</b>  |   |   |   |   | ECTS |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>  | <b>25</b>   |   |   |   |   | h    |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b><br><i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>                       | <b>1</b>    |   |   |   |   | ECTS |

### LITERATURA

1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka.
2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN.
3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM.
4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza.
5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium.