



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Kod przedmiotu | I-IS1-4 |
| Nazwa przedmiotu | Etyka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Ethics |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2019/2020 |

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Kierunek studiów | Inżynieria Środowiska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Koordinator przedmiotu | dr Joanna Radowicz |
| Zatwierdził | dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk. |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr I |
| Wymagania wstępne | brak |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | Inne |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | 15 | | | | |



EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Zna podstawowe problemy inżynierskie | IS1_W11 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi zinterpretować i przedstawić powiązania przyczynowo skutkowe między zjawiskami zachodzącymi w środowisku a działalnością człowieka. Rozumie zasady etyki ekologicznej. | IS1_U09 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. | IS2_K01 |
| | K02 | Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | IS2_K03 |
| | K03 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i wymaga tego od innych. | IS1_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć* | Treści programowe |
|--------------|--|
| wykład | 1. Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna. |
| | 2. Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm. |
| | 3. Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku |
| | 4. Etyczne problemy współczesności. |
| | 5. Dokonywanie wyborów w życiu człowieka. |
| | 6. Etyka ekologiczna. Człowiek a środowisko naturalne. |
| | 7. Zachowania nieetyczne. |

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X) | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | | | X |
| U01 | | | X | | | X |
| K01 | | | X | | | X |
| K02 | | | X | | | X |
| K03 | | | X | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć* | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|------------------|--------------------|
|--------------|------------------|--------------------|



| | | |
|--------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Odpowiedź pisemna lub ustna na co najmniej 3 pytania dotyczące tematyki wykładów. |
|--------|--------------------|---|

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | W | C | L | P | S | h |
|--|-------------|---|---|---|---|-------------|
| Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | | h |
| Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | h |
| Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | h |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,68 | | | | | ECTS |
| Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | h |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,32 | | | | | ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | h |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | h |
| Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | ECTS |

LITERATURA

1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka.
2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN.
3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM.
4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza.
5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium.