



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I-GiK1-1f
Nazwa przedmiotu	Etyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator przedmiotu	dr Joanna Radowicz
Zatwierdził	dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Wymagania wstępne	brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15				



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką. Zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności w tym ochronę własności intelektualnej	GiK_W11
Umiejętności	U01	Potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności. Student potrafi zaprezentować najważniejsze koncepcje etyczne	GiK_U09
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie rolę i znaczenie etyki w zawodzie inżyniera	GiK_K01
	K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności geodezyjnej. Rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje	GiK_K02
	K03	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do optymalnych działań organizacyjnych	GiK_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna.
	2. Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.
	3. Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku
	4. Etyczne problemy współczesności.
	5. Dokonywanie wyborów w życiu człowieka.
	6. Etyka ekologiczna. Człowiek a środowisko naturalne.
	7. Zachowania nieetyczne.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
U01			X			
K01			X			X
K02			X			X



K03			X			X
-----	--	--	---	--	--	---

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Odpowiedź pisemna lub ustna na co najmniej 3 pytania dotyczące tematyki wykładów.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	W	C	L	P	S	h
Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					h
Inne (konsultacje, egzamin)	2					h
Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					h
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,68					ECTS
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					h
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,32					ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					h
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,0					ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					h
Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					ECTS

LITERATURA

1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka.
2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN.
3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM.
4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza.
5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium.