



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>I – OZE1 –510</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy (angielski) 4</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foreign (English) Language 4</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Odnawialne Źródła Energii</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>stacjonarne</b>
Zakres	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził	<b>Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk</b>

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr V</b>
Wymagania wstępne	<b>znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów II, III i IV oraz zaliczony moduł Język Obcy (Angielski) 1, 2 i 3</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>tak</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>



# Politechnika Świętokrzyska

## WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			30		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do OZE.	OZE1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i OZE zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim.	OZE1_U02
	U02	Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny OZE i pokrewnych.	OZE1_U07
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu OZE.	OZE1_U05
	U04	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	OZE1_U06
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	OZE1_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii OZE; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwala zdobyte umiejętności językowe.	OZE1_K02

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Prezentacja – plan, wymogi formalne i typowe zwroty – przypomnienie.
	2. Egzamin końcowy – omówienie formatu. Egzamin próbny. Wybrane teksty specjalistyczne.
	3. Schematy struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.



4. Prezentacje przygotowane przez studentów. Własności materiałów 1. Słowotwórstwo. Czasowniki modalne - wyrażanie możliwości.
5. Prezentacje przygotowane przez studentów. Własności materiałów 2. Sposoby wyrażania właściwości 1 Własności materiałów 3. Sposoby wyrażania właściwości 2.
6. Prezentacje przygotowane przez studentów. Własności materiałów 3. Sposoby wyrażania właściwości 2.
7. Prezentacje przygotowane przez studentów. Test zaliczeniowy 1 - opis procesu/urządzenia lub struktury typowe dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji.
8. Prezentacje przygotowane przez studentów. Wybrane teksty specjalistyczne.
9. Prezentacje przygotowane przez studentów. Katastrofy budowlane 1 – typy uszkodzeń. Czasowniki modalne z różnymi typami bezokoliczników 1.
10. Prezentacje przygotowane przez studentów. Katastrofy budowlane 2 – przyczyny. Czasowniki modalne z różnymi typami bezokoliczników 2.
11. Prezentacje przygotowane przez studentów. Katastrofy budowlane 3 – dochodzenie. Trzeci okres warunkowy. Okresy warunkowe mieszane.
12. Prezentacje przygotowane przez studentów. Wybrane teksty specjalistyczne.
13. Prezentacje przygotowane przez studentów. Test zaliczeniowy 2 – specjalistyczny materiał leksykalny związany z kierunkiem studiów
14. Prezentacje przygotowane przez studentów. Lotnictwo. Rozwiązania przyjazne środowisku. Siły 2
15. Prezentacje przygotowane przez studentów. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na poziomie B1/B2 i zdają egzamin na poziomie B2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

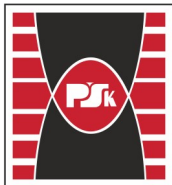
### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
-------------	------------------	--------------------



laboratorium	egzamin	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwiów warunkujących dopuszczenie do egzaminu; przygotowanie prezentacji związanej z kierunkiem studiów warunkującej dopuszczenie do egzaminu. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu egzaminacyjnego.
--------------	---------	--

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2+2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,28</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,72</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>						h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>						ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 2,3,4*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997



# Politechnika Świętokrzyska

---

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI**

7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej