



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I – OZE1N –509
Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 3
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	wszystkie
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr V
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do OZE.	OZE1_W01
Umiejętności	U01	Potrąfi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i OZE zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim.	OZE1_U02
	U02	Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny OZE i pokrewnych.	OZE1_U07
	U03	Potrąfi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu OZE.	OZE1_U05
	U04	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	OZE1_U06
	U05	Potrąfi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	OZE1_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii OZE; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwala zdobyte umiejętności językowe.	OZE1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Praca 1 – hierarchia, stanowiska, obowiązki i ich zakres. Powtórzenie czasów teraźniejszych.
	2. Praca 2 – CV i list motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna. Wyrażanie przeszłości – Past Simple..



3. Praca 3 – instruowanie szkolonych pracowników. Najbardziej powszechne czasowniki techniczne. Polecenia i instrukcje – tryb rozkazujący. Wyrażanie czynności dokonanych i niedokonanych – czas Present Perfect.
4. Wybrane teksty specjalistyczne.
5. Określanie ograniczeń i limitów. Struktury porównawcze.
6. Opis procesu 1. Technologia budowy tuneli. Strona bierna w czasie teraźniejszym 1.
7. Opis procesu 2 – procesy wytwórcze. Strona bierna w czasie teraźniejszym 2. Wybrane teksty specjalistyczne.
8. Przemysł samochodowy – zakład montażowy.
9. Opis funkcji urządzenia. Wybrane teksty specjalistyczne
10. System ratunkowy na łodzi. Tworzenie definicji urządzeń, instrumentów oraz komponentów. Zdania przydawkowe określające.
11. Plany i mapy. Ruch drogowy. Wskazywanie drogi.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczyć się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 1-2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania i tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.</i>

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,04					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,96					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. *Technical English 1,2*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej