



### IV. Opis programu studiów

#### 3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I – OZE1N –408
Nazwa przedmiotu	Język Obcy (Angielski) 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign (English) Language 2
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

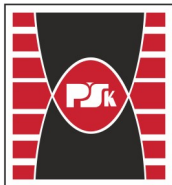
#### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Zakres	wszystkie
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot podstawowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	j. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			24		



### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu morfologii i składni oraz leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do OZE.	OZE1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące dyscyplin ogólnotechnicznych i OZE zawarte w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji, wyciągać wnioski i uzasadniać opinie w języku angielskim.	OZE1_U02
	U02	Ma umiejętność samokształcenia się, m. in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny OZE i pokrewnych.	OZE1_U07
	U03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim określonych zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu OZE.	OZE1_U05
	U04	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	OZE1_U06
	U05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	OZE1_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii OZE; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji językowych; samodzielnie ćwiczy i utrwala zdobyte umiejętności językowe.	OZE1_K02

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	1. Budowle (konstrukcje mostowe, wysokościowce i tunele) – podstawowe wymiary, materiały budowlane.
	2. Interpretacja danych technicznych budowli, przedstawianie ich w formie wypowiedzi.



3. Innowacyjne projekty, technologie przyszłości, ekstremalne rozwiązania. Wyrażanie przyszłości 1.
4. Interpretacja planów, i harmonogramów. Wyrażanie przyszłości 2. Wybrane teksty specjalistyczne.
5. Określanie zaobserwowanych zmian. Wyrażanie czynności dokonanych – czas Present Perfect.
6. Opis uszkodzeń i usterek. Wybrane teksty specjalistyczne.
7. Opis konstrukcji/urządzenia i ich funkcji (wieża ciśnień/poduszkowiec).
8. Oznaczenia BHP. Zasady bezpieczeństwa.
9. Ostrzeżenia – prawdopodobieństwo wypadku. Wybrane teksty specjalistyczne.
10. Podbój kosmosu. Wyrażanie przeszłości 1.
11. Systemy bezpieczeństwa powietrznego. Relacjonowanie incydentów oraz wypadków. Wyrażanie przeszłości 2.
12. Wybrane teksty specjalistyczne.

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X

A.

### FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z 2 kolokwium; przygotowanie 2 wypowiedzi ustnych na podane tematy ogólnotechniczne/specjalistyczne; przygotowanie czytania oraz tłumaczenia tekstów ogólnotechnicznych i specjalistycznych.</i>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Bilans punktów ECTS</b>
----------------------------



L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			24			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>26</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,04</b>					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	<b>24</b>					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	<b>0,96</b>					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<b>50</b>					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	<b>2</b>					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>50</b>					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>					

### LITERATURA

1. *Technical English 1,2*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. *Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska*, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*, 2002
6. *Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej