



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

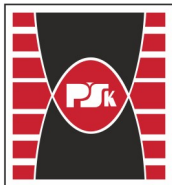
Kod przedmiotu	I – OZE1 –10
Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się i podnoszenia kompetencji.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of learning
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Zakres	wszystkie
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Kopacz
Zatwierdził	Dr hab. Lidia Dąbek prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot HES
Status przedmiotu	obieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	nie
Liczba punktów ECTS	1



Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15				



EFEKTY UCZENIA SIĘ

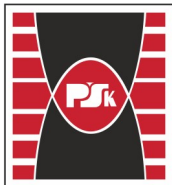
Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada znajomość różnych stylów uczenia się, potrafi zdefiniować dwa typy inteligencji.	OZE_W31
	W02	Zna teorie zapamiętywania i wie, za co odpowiadają półkule mózgu. Zna różne strategie pamięciowe.	OZE_W27 OZE_W31
	W03	Zna rodzaje kompetencji i wie, jak efektywnie wyznaczać nowe cele i podtrzymywać motywację.	OZE_W31
	W04	Zna warunki efektywnego działania i wie, jak efektywnie zarządzać swoim czasem.	OZE_W27 OZE_W31
Umiejętności	U01	Potrafi określić swój styl nauki i wykorzystać informacje do skutecznego uczenia się. Potrafi określić swoje obecne kompetencje.	OZE_U02 OZE_U07
	U02	Potrafi wymienić techniki sprzyjające zapamiętywaniu.	OZE_U02 OZE_U03
	U03	Student umie określić, jakie czynniki wpływają na motywację. Potrafi skutecznie wyznaczać cele.	OZE_U03
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość tego, że ma wpływ na swój sukces akademicki i zawodowy. Ma świadomość konieczności samorozwoju. Wie, jak wykorzystać swoje zalety, by osiągnąć zamierzone cele.	OZE_K06 OZE_K08
	K02	Ma świadomość tego, że sukces zawodowy zależy od podnoszenia kompetencji.	OZE_K06 OZE_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Style nauki. Inteligencja. Typy inteligencji. Predyspozycje do pracy zawodowej. Czynniki sprzyjające nauce.
	2. Pamięć. Teoria zapamiętywania i zapominania. Półkule mózgowie i ich funkcje. Strategie pamięciowe.
	3. Motywacja i wyznaczanie celów. Pokonywanie barier. Rodzaje kompetencji.
	4. Efektywność i skuteczność działania. Etapy podejmowania decyzji
	5. Sukces zawodowy. Etapy budowania kariery. Jak wybrać ścieżkę kariery?
	6. Efektywne zarządzanie swoim czasem. Samokształcenie. Budowanie swojej marki.
	7. Typy osobowości. Wpływ osobowości na styl nauki i jej rola w życiu.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			x			
W02			x			
W03			x			



W04			x			
U01			x			
U02			x			
U03			x			
U04			x			
K01			x			
K02			x			
K03			x			
K04			x			

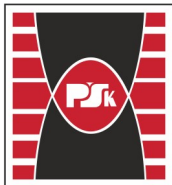
A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)						h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	15					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,6					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	10					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,4					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					h



10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	
-----	--	----------	--

LITERATURA

1. Covey, Stephen R. „7 nawyków skutecznego działania”. Medium 1998.
2. Galloway, Charles. „Psychologia uczenia się i nauczania”. Warszawa 1988.
3. Henderson, John. „Pamięć i zapominanie”. GWP 2005
4. Konrad, Stefan. Hendl, Claudia. „Inteligencja emocjonalna. Poradnik z zestawem ćwiczeń”. Videograf II, 2005.
5. Kurcz, Ida. „Pamięć uczenie się język”. Warszawa PWN 1995.
6. Pietrasiński, Zbigniew. „Sztuka uczenia się” Wiedza Powszechna 1962
7. Santorski, Zbigniew. Turniak, Grzegorz „Alchemia Kariery. Bierz życie w swoje ręce.” Jarosław Szulski& Co Dom Wydawniczy 2011
8. Skała, Marek. „Psychologia Zmiany.” One Press 2007
9. Zimbardo, Philip G. „Psychologia : kluczowe koncepcje. 2, „Motywacja i uczenie się”. PWN, 2010.
10. Zimbardo, Philip G. „Psychologia : kluczowe koncepcje. 4, „Psychologia osobowości”. PWN, 2010.