



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	I – OZE1 –7
Nazwa przedmiotu	Historiafilozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of philosophy
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	WIŚGiE
Koordinator przedmiotu	
Zatwierdził	Dr hab.Lidia Dąbek, prof. PŚk,

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	przedmiot HES
Status przedmiotu	obieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 1
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15				



EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, ma wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności	OZE1_W01 OZE1_W31
	W02	Ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw chrześcijaństwa oraz rozwoju filozofii średniowiecza	OZE1_W01 OZE1_W31
	W 03	Ma wiedzę na temat głównych nurtów współczesnej filozofii	OZE1_W01 OZE1_W31
Umiejętności	U01	Student potrafi zaprezentować najważniejsze zagadnienia filozoficzne	OZE1_U02
	U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je	OZE1_U02
	U03	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym	OZE1_U02
Kompetencje społeczne	K01	Jest w stanie ukazać innym problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka	OZE1_K05
	K02		
	...		

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1. Filozofia jako filar kultury europejskiej – działy filozofii, podstawowe problemy filozoficzne. Tales i początek filozofii, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła egejska, szkoła pitagorejska, Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata. Platon, Arystoteles, Sokrates - intelektualizm etyczny.
	2. Ojcowie Kościoła – filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn –relacja rozum-wiara. Rozwój filozofii średniowiecznej – idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechniki, św. Tomasz, filozofia a teologia, logicy i przyrodnicy XIV wieku, dziedzictwo kulturalne średniowiecza
	3. Racjonalizm nowożytny – filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość – nowe rozwiązanie relacji podmiot – przedmiot, Pascal: relacjarozum – wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy. Idealizm XVIII i XIX wieku – Kant, filozofia transcendentálna – próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhauera
	4. Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej - Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheller), egzystencjalizm (Marcel, Sartre), filozofia dialogu.(F. Rozenzweig, M. Buber) oraz personalizm.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć



METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
W02						
W03						
U01						
U02						
U03						
K01						

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z opracowania za zadany temat</i>

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,68					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,32					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym						ECTS



9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	

LITERATURA

1. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii (3 tomy)*, Warszawa 1990.
2. Bocheński J., *Zarys historii filozofii*, Kraków 1993.
3. Heinzmann R., *Filozofia średniowiecza*, Kęty 1999.
4. Mackiewicz W., *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 1994.
5. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Kęty-Warszawa 2003.
6. Ayer A.J., *Filozofia w XX wieku*, Warszawa 2000.
7. Brzostek M., Chojnacki J., Wendland Z., *Antologia historii filozofii*, Warszawa 1996.
8. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski, *Historia filozofii i etyki*, Toruń 2002.
9. Reale G., *Myśl starożytna*, Lublin 2003.