

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | I-GIK1-StH1i |
| | studia niestacjonarne: | I-GIK1N-NsH1i |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane narzędzia komunikacji interpersonalnej | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected tools of interpersonal communication | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | GEODEZJA I KARTOGRAFIA |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Geotechniki i Gospodarki Odpadami |
| Koordynator przedmiotu | prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski |
| Zatwierdził | prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Wybieralny | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr II / III / IV |
| | studia niestacjonarne | Semestr II / III / IV |
| Wymagania wstępne | - | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | | | | |
| | studia niestacjonarne: | 9 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Ma wiedzę leksykalno semantyczną która umożliwia porozumiewanie się w obszarach odnoszących się do geodezji i kartografii | GiK1_W01 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, literatury i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i uzasadniać opinie | GiK1_U02 |
| | U02 | Potrafi organizować pracę indywidualną i w zespole, potrafi planować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania | GiK1_U03 |
| | U03 | Posiada umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia interpersonalnych kompetencji zawodowych w obszarze geodezji i kartografii. | GiK1_U06 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację | GiK1_K01 |
| | K02 | Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w geodezji i kartografii | GiK1_K02 |
| | K03 | Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | GiK1_K03 |
| | K04 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i wymaga tego od innych | GiK1_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|---|
| wykład | <p>Komunikacja międzyludzka, komunikowanie społeczne, wymiary interakcji społecznej, komunikacja werbalna i niewerbalna, komunikacja pionowa i pozioma, różne dystanse personalne – ich zachowanie i przekraczanie, różne wymiary komunikacji</p> <p>Umiejętność aktywnego słuchania i jej techniki, przebieg procesu komunikacji, mechanizmy składające się na proces komunikacji interpersonalnej, przeszkody w skutecznym komunikowaniu, różnice w rozumieniu komunikatów językowych jako źródło nieporozumień, metody zapobiegania nieporozumieniom w komunikacji, Gwara środowiskowa jako narzędzie komunikacji, gwara regionalna, językowy obraz świata zawarty w idiomach, przysłowia, utrwalonych zwrotach, różnice między językami jako odzwierciedlenie różnic kulturowych. Język korporacji jako przykład żargonu, angielski a Globish, Cockney jako unikalne narzędzie porozumiewania międzyludzkiego – przyczyny tworzenia gwar środowiskowych. Komunikacja jako doświadczenie, znaczenie słów i ich profile, jak budować porozumienie, narzędzia stosowane w rozmowie z klientem, również międzynarodowym</p> <p>Mowa ciała i jak ją interpretować, mimika twarzy, gesty, ułożenie rąk itp., Anglicyzmy w języku mediów – uproszczenie czy zachwaszczenie języka? Użycie anglicyzmów jako odzwierciedlenie zmian cywilizacyjnych.</p> <p>Typowe różnice międzykulturowe, ich świadomość jako warunek skutecznej komunikacji. Komunikacja interpersonalna jako proces podlegający ustawicznemu zmianom, wpływ technologii na sposób komunikacji.</p> |





METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | | | |
| U01 | | | X | | | |
| U02 | | | X | | | |
| U03 | | | X | | | |
| K01 | | | X | | | |
| K02 | | | X | | | |
| K03 | | | X | | | |
| K04 | | | X | | | |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium. |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|---|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka | |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | | 9 | | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | 2 | | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | 11 | | | | | h | |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,7 | | | | | 0,4 | | | | | ECTS | |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | 14 | | | | | h | |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,3 | | | | | 0,6 | | | | | ECTS | |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | 0 | | | | | h | |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | ECTS | |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | 25 | | | | | h | |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | | | | | | ECTS | |

LITERATURA

1. Komunikacja interpersonalna, Baney Joann, International Publishing Service, 2009
2. Komunikacja niewerbalna : autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Maj-Osytek Monika, Edgard 2016
3. Mówię do Ciebie, człowieku, Bocheńska Katarzyna, WSiP 2003
4. Mosty zamiast murów : o komunikowaniu się między ludźmi : praca zbiorowa, Wydaw. Naukowe PWN, 2000. Wydaw. Naukowe PWN, 2000.
5. Językowy obraz świata, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999.
6. Profilowanie w języku i w tekście pod red. Jerzego Bartmińskiego, Wydawnictwo UMCS, 1998.
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej i zaadaptowane do zajęć

