

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-IS1-H10</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-IS1N-H10</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Wybrane narzędzia komunikacji interpersonalnej</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Selected tools of interpersonal communication</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

**USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>WIŚGIE</b>
Koordynator przedmiotu	<b>prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>
Zatwierdził	<b>prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę leksykalno semantyczną która umożliwia porozumiewanie się w obszarach odnoszących się do inżynierii środowiska.	IŚ1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, literatury i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i uzasadniać opinie.	IŚ1_U02
	U02	Potrafi organizować pracę indywidualną i w zespole, potrafi planować i zrealizować harmonogram prac w zakresie realizowanego zadania.	IŚ1_U03
	U03	Posiada umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia interpersonalnych kompetencji zawodowych w obszarze inżynieria środowiska.	IŚ1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w inżynierii środowiska.	IŚ1_K02
	K02	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	IŚ1_K03
	K03	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i wymaga tego od innych.	IŚ1_K05

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<p>Komunikacja międzyludzka, komunikowanie społeczne, wymiary interakcji społecznej, komunikacja werbalna i niewerbalna, komunikacja pionowa i pozioma, różne dystanse personalne – ich zachowanie i przekraczanie, różne wymiary komunikacji</p> <p>Umiejętność aktywnego słuchania i jej techniki, przebieg procesu komunikacji, mechanizmy składające się na proces komunikacji interpersonalnej, przeszkody w skutecznym komunikowaniu, różnice w rozumieniu komunikatów językowych jako źródło nieporozumień, metody zapobiegania nieporozumieniom w komunikacji, Gwara środowiskowa jako narzędzie komunikacji, gwara regionalna, językowy obraz świata zawarty w idiomach, przysłowia, utrwalonych zwrotach, różnice między językami jako odzwierciedlenie różnic kulturowych. Język korporacji jako przykład żargonu, angielski a Globish, Cockney jako unikalne narzędzie porozumiewania międzyludzkiego – przyczyny tworzenia gwar środowiskowych. Komunikacja jako doświadczenie, znaczenie słów i ich profile, jak budować porozumienie, narzędzia stosowane w rozmowie z klientem, również międzynarodowym</p> <p>Mowa ciała i jak ją interpretować, mimika twarzy, gesty, ułożenie rąk itp., Anglicyzmy w języku mediów – uproszczenie czy zachwaszczenie języka? Użycie anglicyzmów jako odzwierciedlenie zmian cywilizacyjnych.</p> <p>Typowe różnice międzykulturowe, ich świadomość jako warunek skutecznej komunikacji. Komunikacja interpersonalna jako proces podlegający ustawicznemu zmianom, wpływ technologii na sposób komunikacji.</p>



## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne: dyskusja
W01			X			
U01			X			
U02			X			
U03			X			
K01						X
K02						X
K03						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					<b>0,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS

**LITERATURA**

1. Komunikacja interpersonalna, Baney Joann, International Publishing Service, 2009
2. Komunikacja niewerbalna : autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Maj-Osytek Monika, Edgard 2016
3. Mówię do Ciebie, człowieku, Bocheńska Katarzyna, WSiP 2003
4. Mosty zamiast murów : o komunikowaniu się między ludźmi : praca zbiorowa, Wydaw. Naukowe PWN, 2000. Wydaw. Naukowe PWN, 2000.
5. Językowy obraz świata, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999.
6. Profilowanie w języku i w tekście pod red. Jerzego Bartmińskiego, Wydawnictwo UMCS, 1998.
7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej i zaadaptowane do zajęć

