

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	<b>studia stacjonarne:</b>	<b>I-GIK2-St1f</b>
	<b>studia niestacjonarne:</b>	<b>I-GIK2N-Ns1f</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia i psychologia pracy</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Sociology and work psychology</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

**USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Geodezja i Gospodarka nieruchomościami</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Inżynierii Sanitarnej</b>
Koordinator przedmiotu	<b>Dr inż. Joanna Muszyńska</b>
Zatwierdził	<b>Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>-</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	studia stacjonarne:	<b>15</b>	<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>	<b>9</b>			



**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma poszerzoną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań pracy	GIK2_W17
	W02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości korzystając z uprawnień zawodowych, znajomości prawa oraz podstaw ekonomii i finansowania; ma niezbędną wiedzę dotyczącą zarządzania zespołem pomiarowym i firmą geodezyjną	GIK2_W19
Umiejętności	U01	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, współdziałać i pracować w zespole pomiarowym przyjmując w nim różne role	GIK2_U02
	U02	Potrafi planować i organizować pracę w terenie uwzględniając wymagania pozatechniczne wynikające z obowiązkowych standardów i jakości	GIK2_U04
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów przy realizacji prac przestrzegać zasad etyki zawodowej i propagować je w otoczeniu	GIK2_K05
	K02	Ma świadomość istotności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	GIK2_K03

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Socjologia i psychologia pracy, procesy poznawcze, człowiek na tle grup społecznych – podstawowe pojęcia. Praca – czym jest? Jaka jest jej definicja? Organizacja czasu pracy, czyli jak wydłużyć dobę, Zarządzanie czasem – metody. Delegowanie zadań. Społeczne podłoże stresu w miejscu pracy. Koncepcja stresu zawodowego. Wypalenie zawodowe. Jak efektywnie odpoczywać? Techniki relaksacyjne. Rynek pracy, aktywne poszukiwanie pracodawcy, umiejętność autokreacji. Predyspozycje zawodowe wg Hollanda.
ćwiczenia	Jak prawidłowo delegować zadania? – ćwiczenia praktyczne. Proces rekrutacji – od profilu kandydata po onboarding. Personalizacja organizacji czasu pracy. Test osobowości MBTI. Predyspozycje zawodowe wg Hollanda.

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
W02			X			X
U01			X			X



U02			X			X
K01			X			X
K02			X			X

\*) Aktywność i dyskusja na zajęciach

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium;
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Przygotowanie w zespole i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat oraz uzyskanie min. 50% punktów z prezentacji.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15	15				9	9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS



## LITERATURA

1. Domański H. (1994), Społeczeństwa klasy średniej, UMK, Warszawa..
2. Kosiński S. (1998), Socjologia ogólna, Zysk i S-ka, Poznań.
3. Kotarbiński, Hasło dobrej roboty, Warszawa 1975
4. Mielczarrek M., Mikiewicz P., Podstawy socjologii. Skrypt dla Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
5. Sztompka P. (2003), Socjologia zmian społecznych, Wydawnictwo Znak, Kraków.
6. Szczepański J. (1972), Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa.
7. <https://psychologia.edu.pl/sloownik/i.html>
8. pod. Red. Swadźby, Pactwy B., Żak M.(2015), Praca – Więż – Integracja, Wyzwania w życiu jednostki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
9. Wystalski A.M (2018), Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach a rola kierownicza w motywowaniu pracowników, Studia i Prace WNEIZ US, nr 51/2, s. 121-130
10. Cialdini R. (2002), Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

