

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-IS2-H6</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-IS2-N-H6</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia i psychologia pracy</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Sociology and work psychology</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

**USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Inżynieria sanitarna, ogrzewnictwo i klimatyzacja</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Inżynierii Sanitarnej</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr inż. Joanna Muszyńska</b>
Zatwierdził	<b>prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I / II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I / II</b>
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>	<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>	<b>9</b>			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej.	IŚ2_W08
	W02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą socjologii i psychologii pracy.	IŚ2_W09
	W03	Ma wiedzę o znaczeniu informacji, doboru źródeł informacji, fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji.	IŚ2_W14
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać swoje opinie.	IŚ2_U01
	U02	Potrafi rozwijać umiejętności osobiste w zakresie zarządzania czasem, stosowania zasad etycznych w pracy inżyniera.	IŚ2_U04
	U03	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	IŚ2_U17
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów podejmować samodzielne prace wykazując się umiejętnością organizacji pracy jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.	IŚ2_K01
	K02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w tym podnoszenia kompetencji; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w inżynierii środowiska.	IŚ2_K02

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Socjologia i psychologia pracy, procesy poznawcze, człowiek na tle grup społecznych – podstawowe pojęcia. Praca – czym jest? Jaka jest jej definicja? Organizacja czasu pracy, czyli jak wydłużyć dobę, Zarządzanie czasem – metody. Delegowanie zadań. Społeczne podłoże stresu w miejscu pracy. Koncepcja stresu zawodowego. Wypalenie zawodowe. Jak efektywnie odpoczywać? Techniki relaksacyjne. Rynek pracy, aktywne poszukiwanie pracodawcy, umiejętność autokreacji. Predyspozycje zawodowe wg Hollanda.
ćwiczenia	Jak prawidłowo delegować zadania? – ćwiczenia praktyczne. Proces rekrutacji – od profilu kandydata po onboarding. Personalizacja organizacji czasu pracy. Test osobowości MBTI. Predyspozycje zawodowe wg Hollanda.





## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne: dyskusja, obserwacja
W01			X			
W02			X			
W03			X			
U01			X			
U02						X
U03			X			
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Aktywność podczas zajęć ćwiczeniowych. Praca w zespole. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z prezentacji.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15	15				9	9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>24</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,0</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

**LITERATURA**

1. Domański H. (1994), Społeczeństwa klasy średniej, UMK, Warszawa.
2. Kosiński S. (1998), Socjologia ogólna, Zysk i S-ka, Poznań.
3. Kotarbiński, Hasło dobrej roboty, Warszawa 1975.
4. Mielczarek M., Mikiewicz P., Podstawy socjologii. Skrypt dla Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
5. Sztompka P. (2003), Socjologia zmian społecznych, Wydawnictwo Znak, Kraków.
6. Szczepański J. (1972), Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa.
7. <https://psychologia.edu.pl/sloownik/i.html>
8. pod. Red. Swadźby, Pactwy B., Żak M.(2015), Praca – Więż – Integracja, Wyzwania w życiu jednostki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
9. Wystalski A.M (2018), Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach a rola kierownicza w motywowaniu pracowników, Studia i Prace WNEIZ US, nr 51/2, s. 121-130.
10. Cialdini R. (2002), Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

