

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-GIK1-StH1h</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-GIK1N-NsH1h</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia uczenia się i podnoszenia kompetencji</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Psychology of learning</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

**USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Agnieszka Kopacz</b>
Zatwierdził	<b>prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II / III / IV</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II / III / IV</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma zaawansowaną podstawową wiedzę dotyczącą technik rozwiązywania problemów oraz heurystyk przydatną przy rozwiązywaniu zadań powiązanych z geodezją.	GIK1_W01
Umiejętności	U01	Ma umiejętność poszukiwania informacji zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji oraz wykorzystać je w praktyce	GIK1_U01
	U02	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Zna techniki przyswajania informacji. Zna zasady zarządzania efektywnie czasem. Wie, jak tworzyć efektywne notatki z zajęć.	GIK1_U02
	U03	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku inżynierów budownictwa, inżynierów środowiska i geodetów. Zna podstawowe efekty psychologiczne.	GIK1_U04
	U04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich, a także umie wskazać priorytety realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Zna zasady efektywnego działania.	GIK1_U19
	U05	Posiada umiejętność samodoskonalenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych. Potrafi prawidłowo formułować cele.	GIK1_U20
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz przygotowany do aktywnego uczestnictwa w optymalizowaniu działań organizacyjnych. Ma wiedzę dotyczącą motywacji i wyznaczania celów. Zna zasady dotyczące wyznaczania celów i zna podstawowe heurystyki oraz efekty psychologiczne.	GIK1_K03
	K02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w geodezji i kartografii.	GIK1_K04

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Style nauki. Inteligencja. Typy inteligencji. Predyspozycje do pracy zawodowej. Czynniki sprzyjające nauce. /Pamięć. Teoria zapamiętywania i zapominania. Pamięć długotrwała i krótkotrwała. Czynniki wpływające na pamięć. Pamięć proceduralna i epizodyczna. Potęga wizualizacji i angażowania wielu zmysłów; mnemotechniki. Metoda Leitnera: fiszki. Metoda mądrego rozłożenia w czasie „distributed practice”. Metoda ciekawskiego dziecka. Jakich informacji uczymy się najszybciej? Mózg – podstawowe informacje. Wybrane mnemotechniki. / Motywacja i wyznaczanie celów. Rozwiązywanie problemów. Rodzaje kompetencji. / Efektywność i skuteczność działania. Heurystyki i podstawowe efekty psychologiczne. /Pomysły na efektywne uczenie się języka obcego. Uczenie się słownictwa i mnemotechniki. Aplikacje do nauki słownictwa. Wykorzystanie filmów i piosenek do nauki słownictwa. / Notatki. Mapy myśli, metoda Cornella, sketchnoting. / Produktyność: macierz Eisenhowera, zasada Pareto.

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne*
W01			X			
U01			X			
U02			X			
U03			X			
U04			X			
U05			X			
K01			X			X
K02			X			X

\*Inne: samodzielne przygotowanie pracy pisemnej, udział w dyskusji podczas wykładu, odpowiadanie na pytania prowadzącego, wspólna analiza problemów.

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Napisanie kolokwium zaliczeniowego co najmniej na 50%.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					<b>0,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS

**LITERATURA**

1. Covey, Stephen R. „7 nawyków skutecznego działania”. Medium 1998.
2. Galloway, Charles. „Psychologia uczenia się i nauczania”. Warszawa 1988.
3. Henderson, John. „Pamięć i zapominanie”. GWP 2005.
4. Konrad, Stefan. Hendl, Claudia. „Inteligencja emocjonalna. Poradnik z zestawem ćwiczeń”. Videograf II, 2005.
5. Kurcz, Ida. „Pamięć uczenie się język”. Warszawa PWN 1995.
6. Pietrasziński, Zbigniew. „Sztuka uczenia się” Wiedza Powszechna 1962.
7. Santorski, Zbigniew. Turniak, Grzegorz „Alchemia Kariery. Bierz życie w swoje ręce.” Jarosław Szulski & Co Dom Wydawniczy 2011.
8. Skąła, Marek. „Psychologia Zmiany.” One Press 2007.
9. Zimbardo, Philip G. „Psychologia: kluczowe koncepcje. 2, „Motywacja i uczenie się”. PWN, 2010.
10. Zimbardo, Philip G. „Psychologia: kluczowe koncepcje. 4, „Psychologia osobowości”. PWN, 2010.

