

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	I-OZE1S-H9
	studia niestacjonarne:	I-OZE1N-NH9
Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się i podnoszenia kompetencji	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of learning	
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Kopacz
Zatwierdził	prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Wybieralny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr I / II
	studia niestacjonarne	Semestr I / II
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	Nie	
Liczba punktów ECTS	1	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15				
	studia niestacjonarne:	9				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna w zaawansowanym stopniu techniki rozwiązywania problemów oraz heurystyki przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z odnawialnymi źródłami ciepła.	OZE1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, literatury i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i uzasadniać opinie także w języku angielskim.	OZE1_U02
	U02	Potrafi rozplanować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz efektywnie wykorzystywać czas na naukę.	OZE1_U02
	U03	Potrafi kształcić się samodzielnie, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych z zakresu psychologii uczenia się i podnoszenia kompetencji.	OZE1_U02 OZE1_U04
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych, ciągłego rozwoju i formułowania prawidłowych celów.	OZE1_K02
	K02	Jest gotów do poniesienia odpowiedzialności za pracę własną/	OZE1_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Style nauki. Inteligencja. Typy inteligencji. Predyspozycje do pracy zawodowej. Czynniki sprzyjające nauce. Pamięć. Teoria zapamiętywania i zapominania. Pamięć długotrwała i krótkotrwała. Czynniki wpływające na pamięć. Pamięć proceduralna i epizodyczna. Potęga wizualizacji i angażowania wielu zmysłów; mnemotechniki. Metoda Leitnera: fiszki. Metoda mądrego rozłożenia w czasie „distributed practice”. Metoda ciekawskiego dziecka. Jakich informacji uczymy się najszybciej? Mózg – podstawowe informacje. Wybrane mnemotechniki. Motywacja i wyznaczanie celów. Rozwiązywanie problemów. Rodzaje kompetencji. Efektywność i skuteczność działania. Heurystyki i podstawowe efekty psychologiczne. Pomysły na efektywne uczenie się języka obcego. Uczenie się słownictwa i mnemotechniki. Aplikacje do nauki słownictwa. Wykorzystanie filmów i piosenek do nauki słownictwa. Notatki. Mapy myśli, metoda Cornella, sketchnoting. Produktyność: macierz Eisenhowera, zasada Pareto.



METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne: dyskusja
W01			X			
U01			X			
U02			X			
U03			X			
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9						h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2						h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h	
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS	
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h	
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS	
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					0					h	
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,0					0,0					ECTS	
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h	
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS	

LITERATURA

1. Covey, Stephen R. „7 nawyków skutecznego działania”. Medium 1998.
2. Galloway, Charles. „Psychologia uczenia się i nauczania”. Warszawa 1988.
3. Henderson, John. „Pamięć i zapominanie”. GWP 2005.
4. Konrad, Stefan. Hendl, Claudia. „Inteligencja emocjonalna. Poradnik z zestawem ćwiczeń”. Videograf II, 2005.
5. Kurcz, Ida. „Pamięć uczenia się język”. Warszawa PWN 1995.
6. Pietrasiński, Zbigniew. „Sztuka uczenia się” Wiedza Powszechna 1962.
7. Santorski, Zbigniew. Turniak, Grzegorz „Alchemia Kariery. Bierz życie w swoje ręce.” Jarosław Szulski & Co Dom Wydawniczy 2011.
8. Skała, Marek. „Psychologia Zmiany.” One Press 2007.
9. Zimbardo, Philip G. „Psychologia: kluczowe koncepcje. 2, „Motywacja i uczenie się”. PWN, 2010.
10. Zimbardo, Philip G. „Psychologia: kluczowe koncepcje. 4, „Psychologia osobowości”. PWN, 2010.

