

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	I-IS1-H9
	studia niestacjonarne:	I-IS1N-H9
Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się i podnoszenia kompetencji	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of learning	
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA ŚRODOWISKA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Agnieszka Kopacz
Zatwierdził	prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Wybieralny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr I / II
	studia niestacjonarne	Semestr I / II
Wymagania wstępne		
Egzamin (TAK/NIE)	Nie	
Liczba punktów ECTS	1	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15				
	studia niestacjonarne:	9				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada znajomość technik rozwiązywania problemów oraz heurystyk przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z inżynierią środowiska.	IŚ1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, literatury i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i uzasadniać opinie także w języku angielskim.	IŚ1_U02
	U02	Potrafi rozplanować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz efektywnie wykorzystywać czas na naukę.	IŚ1_U03
	U03	Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych z zakresu psychologia uczenia się i podnoszenia kompetencji.	IŚ1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, ciągłego rozwoju. Potrafi formułować prawidłowo cele.	IŚ1_K02
	K02	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	IŚ1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Style nauki. Inteligencja. Typy inteligencji. Predyspozycje do pracy zawodowej. Czynniki sprzyjające nauce. Pamięć. Teoria zapamiętywania i zapominania. Pamięć długotrwała i krótkotrwała. Czynniki wpływające na pamięć. Pamięć proceduralna i epizodyczna. Potęga wizualizacji i angażowania wielu zmysłów; mnemotechniki. Metoda Leitnera: fiszki. Metoda mądrego rozłożenia w czasie „distributed practice”. Metoda ciekawskiego dziecka. Jakich informacji uczymy się najszybciej? Mózg – podstawowe informacje. Wybrane mnemotechniki. Motywacja i wyznaczanie celów. Rozwiązywanie problemów. Rodzaje kompetencji. Efektywność i skuteczność działania. Heurystyki i podstawowe efekty psychologiczne. Pomysły na efektywne uczenie się języka obcego. Uczenie się słownictwa i mnemotechniki. Aplikacje do nauki słownictwa. Wykorzystanie filmów i piosenek do nauki słownictwa. Notatki. Mapy myśli, metoda Cornell, sketchnoting. Produktywność: macierz Eisenhowera, zasada Pareto.





METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne: dyskusja
W01			X			
U01			X			
U02			X			
U03			X			
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie z kolokwium pisemnego co najmniej 50% punktów oraz poprawne wykonanie pracy pisemnej.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,0					0,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Covey, Stephen R. „7 nawyków skutecznego działania”. Medium 1998.
2. Galloway, Charles. „Psychologia uczenia się i nauczania”. Warszawa 1988.
3. Henderson, John. „Pamięć i zapominanie”. GWP 2005.
4. Konrad, Stefan. Hendl, Claudia. „Inteligencja emocjonalna. Poradnik z zestawem ćwiczeń”. Videograf II, 2005.
5. Kurcz, Ida. „Pamięć uczenie się język”. Warszawa PWN 1995.
6. Pietrasiński, Zbigniew. „Sztuka uczenia się” Wiedza Powszechna 1962.
7. Santorski, Zbigniew. Turniak, Grzegorz „Alchemia Kariery. Bierz życie w swoje ręce.” Jarosław Szulski & Co Dom Wydawniczy 2011.
8. Skąła, Marek. „Psychologia Zmiany.” One Press 2007.
9. Zimbardo, Philip G. „Psychologia: kluczowe koncepcje. 2, „Motywacja i uczenie się”. PWN, 2010.
10. Zimbardo, Philip G. „Psychologia: kluczowe koncepcje. 4, „Psychologia osobowości”. PWN, 2010.

