## KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | **I-GIK2-St103a** |
| | studia niestacjonarne: | **I-GIK2N-Ns103a** |
| Nazwa przedmiotu | **Procedury katastralne w urządzaniu terenów rolnych (z ćw. terenowymi)** | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Cadastral procedures arrangement in agricultural areas** | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | **2024/25** | |

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów | **Geodezja i Kartografia** |
| Poziom kształcenia | **II stopień** |
| Profil studiów | **praktyczny** |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | **Studia stacjonarne i niestacjonarne** |
| Zakres | **Geodezja i Gospodarka nieruchomościami** |
| Jednostka prowadząca przedmiot | **Katedra Geodezji i Geomatyki** |
| Koordynator przedmiotu | **Dr hab. inż. Justyna Wójcik-Leń** |
| Zatwierdził | **Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski** |

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | | **Przedmiot kierunkowy** |
| Status przedmiotu | | **Wybieralny** |
| Język prowadzenia zajęć | | **Polski** |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | **Semestr I** |
| | studia niestacjonarne | **Semestr I** |
| Wymagania wstępne | | **-** |
| Egzamin (TAK/NIE) | | **TAK** |
| Liczba punktów ECTS | | **5** |

| **Forma prowadzenia zajęć** | | **wykład** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | **projekt** | **inne** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | **15** | | **30** | | **30** |
| | studia niestacjonarne: | **9** | | **18** | | **18** |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---|---|---|---|
| Wiedza | W01 | Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania katastru – ewidencji gruntów i budynków; procedury i metody pozyskiwania danych przestrzennych i opisowych dotyczących zakładania bazy danych ewidencji gruntów i budynków; ksiąg wieczystych; uwarunkowań prawnych oraz procedur modernizacji ewidencji gruntów i budynków. Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę dotyczącą: aktów prawnych regulujących prace z zakresu urządzania terenów rolnych, istoty i celu urządzania terenów rolnych; geodezyjnego projektowania działek; układu przestrzennego terenów wiejskich, a także ich relacji z warunkami naturalnymi i społeczno-ekonomicznymi. | GIK2 _W02<br>GIK2 _W10<br>GIK2 _W16 |
| | W02 | Ma pogłębioną, szczegółową i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: pojęć dotyczących obszarów rolnych i ich charakterystyki (struktura agrarna, struktura władania i użytkowania gruntów, gospodarstwo rolne, działka rolna). Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie roli scaleń gruntów dla celów ewidencji, w ujęciu historycznym, a także scalanie gruntów rolnych i leśnych.<br>Ma szczegółową, uporządkowaną wiedzę w zakresie istoty scalenia gruntów, procedury scalenia gruntów, zasad przeprowadzania postępowania scaleniowego, przebiegu prac technicznych związanych ze scaleniem gruntów, korzyści wynikające ze scaleń, efektów scaleń gruntów. | GIK2_W02<br>GIK2_W10 |
| | W03 | Zna podstawy teorii i praktyki dotyczących uwarunkowań środowiskowych odnoszących się do realizacji procesu scalenia gruntów. Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł informacji stanowiących podstawę oceny wpływu scalenia gruntów na środowisko. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procedury oceny oddziaływania scalenia gruntów na środowisko; karty informacyjnej; raportu oddziaływania na środowisko; decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach. | GIK2_W02<br>GIK2_W16<br>GIK2_W17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Umiejętności | U01 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym, dokonywać ich krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować opinie; potrafi udokumentować i zaprezentować opracowanie wybranego zagadnienia geodezyjnego w środowisku inżynierów budownictwa, inżynierii środowiska i informatyków w zakresie podejmowanych zadań. Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, współdziałać i pracować w zespole pomiarowym przyjmując w nim różne role: kierownika, obserwatora, sekretarza, pomiarowego. Potrafi przy planowaniu, projektowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z geodezji inżynieryjnej integrować wiedzę i umiejętności uwzględniając aspekty pozatechniczne. Potrafi realizować szacunek gruntów na potrzeby prac scaleniowych, procedurę szacunku gruntów na podstawie ustawy o scaleniu i wymianie gruntów. Potrafi opracować analizy studialne dla potrzeb opracowania założeń do projektu scalenia gruntów, ocenę warunków prowadzenia produkcji rolniczej dla wybranych gospodarstw. | GIK2_U01<br>GiK2_U02<br>GIK2_U10<br>GIK2_U14<br>GIK2_U15 |
| | U02 | Potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją dokonywać szacunku gruntów podczas realizacji prac scalania gruntów, analizować mapę stanu władania przed i po scaleniu gruntów, określać wartość wybranego konturu szacunkowego. Potrafi - zgodnie z standardami i po przeprowadzeniu wstępnej analizy sporządzać rejestr szacunku porównawczego przed i po scaleniu. | GIK2_U13<br>GIK2_U14 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków procedury scalenia gruntów, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy techniczne, prawne i ekonomiczne związane z wykonywanym zawodem w zakresie urządzania terenów rolnych. | GiK2_K01<br>GiK2_K02 |
| | K02 | Jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i efektów swej działalności w kontekście opinii i oczekiwań inżynierów budownictwa, inżynierii środowiska i przedstawicieli innych środowisk zainteresowanych urządzaniem terenów rolnych. Przy realizacji prac przestrzega zasad etyki zawodowej i kształtuje je w otoczeniu. | GIK2_K04<br>GIK2_K05 |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|---|---|
| wykład | Uregulowania prawne organizacji i funkcjonowania katastru w kontekście urządzania terenów rolnych i leśnych. Wybrane aspekty procedur i metod pozyskiwania danych na potrzeby ewidencji gruntów i budynków oraz modernizacji ewidencji gruntów i budynków |
| | Akty prawne regulujące prace z zakresu urządzania terenów rolnych. Istota i cel urządzania terenów rolnych. Geodezyjne projektowanie działek. Układy przestrzenne terenów wiejskich, ich relacje z warunkami naturalnymi i społeczno-ekonomicznymi oraz wpływ warunków na funkcjonowanie. |

| | |
|---|---|
| | Podstawowe pojęcia dotyczące obszarów rolnych i ich charakterystyka: struktura agrarna, struktura władania i użytkowania gruntów, gospodarstwo rolne, działka rolna. Rola scaleń gruntów dla celów ewidencji. Scalenia gruntów w ujęciu historycznym. Scalanie gruntów rolnych i leśnych. |
| | Istota scalenia gruntów, procedura scalenia gruntów: właściwość organów, rodzaje scaleń i zasady finansowania, zasady przeprowadzania postępowania scaleniowego, przebieg prac technicznych związanych ze scaleniem gruntów, korzyści wynikające ze scaleń, efekty scaleń gruntów. |
| | Uwarunkowania środowiskowe dotyczące realizacji procesu scalenia gruntów. Źródła informacji stanowiące podstawę oceny wpływu scalenia gruntów na środowisko. |
| | Procedura oceny oddziaływania scalenia gruntów na środowisko. Karta informacyjna o przedsięwzięciu jakim jest scalenie gruntów. Raport oddziaływania na środowisko. Wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach. |
| | Szacunek gruntów na potrzeby prac scaleniowych. Procedura szacunku gruntów na podstawie ustawy o scaleniu i wymianie gruntów. |
| laboratorium | Wykonanie analiz studialnych dla potrzeb opracowania założeń do projektu scalenia gruntów. Ocena warunków prowadzenia produkcji rolniczej dla wybranych gospodarstw. |
| | Szacunek gruntów podczas realizacji prac scalania gruntów. Mapa stanu władania przed i po scaleniu gruntów. Określenie wartości wybranego konturu szacunkowego. Sporządzenie rejestru szacunku porównawczego przed i po scaleniu. |
| | Opracowanie fragmentu numerycznej mapy gospodarczej obszaru nadleśnictwa z analizą jej treści oraz źródeł pozyskiwanych danych |
| inne | Ćwiczenia terenowe.<br>Wywiad terenowy - zastosowanie bezzałogowych statków powietrznych w pracach scaleniowych. Ustalanie zgodności mapy ze stanem faktycznym. Projekt ogólny scalenia. Wyniesienie w teren fragmentu projektu. |

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie |
| W01 | | X | X | | |
| W02 | | X | X | | |
| W03 | | X | X | | |
| U01 | | X | | X | X |
| U02 | | X | | X | X |
| K01 | | X | | | X |
| K02 | | X | | | X |

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|---|---|---|
| wykład | egzamin | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu. |
| Laboratorium | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwiów w trakcie zajęć oraz z każdego sprawozdania. |

| | | |
|---|---|---|
| Inne | zaliczenie z oceną | Wykonanie projektów indywidualnych w ramach ćwiczeń terenowych. Uzyskanie min. 50% punktów z każdego projektu. |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | W | C | L | P | I | W | C | L | P | I | h |
| | | 15 | | 30 | | 30 | 9 | | 18 | | 18 | |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 5 | | 2 | | 4 | 5 | | 2 | | 4 | h |
| 3. | **Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **86** | | | | | **56** | | | | | h |
| 4. | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **3,4** | | | | | **2,2** | | | | | ECTS |
| 5. | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta** | **39** | | | | | **69** | | | | | h |
| 6. | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy** | **1,6** | | | | | **2,8** | | | | | ECTS |
| 7. | **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **100** | | | | | **100** | | | | | h |
| 8. | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym** | **4,0** | | | | | **4,0** | | | | | ECTS |
| 9. | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125** | | | | | **125** | | | | | h |
| 10. | **Punkty ECTS za moduł** *1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta* | **5** | | | | | | | | | | ECTS |

## LITERATURA


1. Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów.
2. Ustawa z dnia 18 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne.
3. Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków.
4. Felcenloben D.: Kataster nieruchomości rejestrem publicznym. Wydawnictwo GALL. Warszawa, 2009.
5. Stańczuk-Gałwiaczek M. Sobolewska-Mikulska K.: Problematyka integracji prac scaleniowych z pracami z zakresu gospodarki zasobami wodnymi w kontekście polityki rozwoju obszarów wiejskich. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa, 2018.
6. Krupowicz W. Sobolewska-Mikulska K.: Kształtowanie sieci dróg na obszarach wiejskich w Polsce w aspekcie zasad zrównoważonego rozwoju. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa, 2018.
7. Sobolewska-Mikulska K., Wójcik-Leń J.: Obszary problemowe rolnictwa.: wybrane aspekty realizacji scaleń gruntów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa, 2018.