

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | I-GIK2-St1c |
| | studia niestacjonarne: | I-GIK2N-Ns1c |
| Nazwa przedmiotu | Poprawna polszczyzna w praktyce | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Polish language in practice | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kierunek studiów | Geodezja i Kartografia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Geodezja i Gospodarka nieruchomości |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Inżynierii Środowiska, Geodezji i Energetyki Odnawialnej |
| Koordinator przedmiotu | Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski |
| Zatwierdził | Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Wybieralny | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr II |
| | studia niestacjonarne | Semestr II |
| Wymagania wstępne | - | |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | 15 | | | |
| | studia niestacjonarne: | 9 | 9 | | | |



**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnym języku polskim, znaczeniu stylistyki i kultury języka w komunikacji językowej, różnicach między przekazem ustnym a pisany, normie językowej – ukierunkowaną na zastosowania praktyczne, w tym porozumiewania się w środowisku branżowym. | GIK2_W17 GIK2_W19 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi prawidłowo komunikować się z innymi ludźmi oraz prawidłowo formułować swoje opinie. | GIK2_U01 GIK2_U04 |
| | U02 | Potrafi redagować różnego rodzaju teksty i przygotowuje prezentację zgodnie z zasadami wymogów poprawnej polszczyzny. | GIK2_U01 GIK2_U04 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Ma świadomość konieczności uczenia się i doskonalenia własnej poprawności językowej. | GIK2_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład | Ustawa o języku polskim. Kryteria poprawności językowej. |
| | Podstawowe pojęcia stylistyki języka polskiego. Odmiany polszczyzny. Style funkcjonalne. Kultura języka. |
| | Poprawność wymawianiowa. Poprawność leksykalna i frazeologiczna. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i paradoksy językowe. Poprawność składniowa. |
| | Wybrane zagadnienia polskiej ortografii i interpunkcji. |
| | Wpływ prasy, radia, telewizji, Internetu na rozwój współczesnego języka polskiego. |
| | Wulgaryzacja języka. Etyka słowa. Manipulacja językowa. Nowomowa. Brutalizacja języka i język nienawiści. |
| ćwiczenia | Ćwiczenia z ortografii i interpunkcji, pułapki językowe. |
| | Język polski w publikacja branżowych – analiza tekstów. |
| | Tworzenie wypowiedzi pisemnej w języku polskim na zadany temat. |
| | Zasady przygotowania wystąpienia publicznego w języku polskim na zadany temat. |
| | Zapożyczenia z języków obcych. |
| | Zmiany we współczesnej polszczyźnie – przegląd zjawisk (ekspansja potoczności. (nie)grzeczność językowa, wulgaryzacja wypowiedzi, moda językowa, tabu językowe). |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|----------------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | | | |
| U01 | | | | | | X |
| U02 | | | | | | X |
| K01 | | | | | | X |

*) Udział w dyskusji podczas zajęć; Prezentowanie tematu podczas wystąpienia.





(nie)grzeczność

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego |
| ćwiczenia | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z przygotowanej prezentacji oraz opracowania na zadany temat |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | 15 | | | | 9 | 9 | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 34 | | | | | 22 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,4 | | | | | 0,9 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 16 | | | | | 28 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,6 | | | | | 1,1 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1,0 | | | | | 1,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA

- Mosiółek-Kłosińska K., (po red.), Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, wyd. nowe, zmienione, Warszawa 2014.
- Markowski A. Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN 2008
- Markowski A. Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne. PWN 2005
- Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. PWN 2005
- Miodek J., Słowo jest w człowieku. Wyd. Dolnośląskie 2007
- Polański E., Wielki słownik ortograficzny. PWN 2008

