

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>I-GIK2-St1d</b>
	studia niestacjonarne:	<b>I-GIK2N-Ns1d</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Komunikacja interpersonalna</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Interpersonal Communication</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>	

**USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Geodezja i Gospodarka nieruchomości</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Organizacji</b>
Koordinator przedmiotu	<b>Dr Joanna Radowicz</b>
Zatwierdził	<b>Prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski</b>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>-</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>	<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>	<b>9</b>			



**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna i rozumie znaczenie stosowania prawidłowych mechanizmów komunikacji interpersonalnej w życiu prywatnym i zawodowym człowieka.	GIK2_W17
	W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia prawidłowej komunikacji interpersonalnej w prowadzeniu działalności gospodarczej	GIK2_W19
Umiejętności	U01	Student potrafi prawidłowo komunikować się z innymi ludźmi oraz prawidłowo formułować swoje opinie.	GIK2_U01
Kompetencje społeczne	K01	Student ma świadomość potrzeby myślenia twórczego i proponowania oryginalnych rozwiązań podczas procesu komunikacji interpersonalnej.	GIK2_K03
	K02	Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny swoich kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej i ma świadomość znaczenia prawidłowej komunikacji interpersonalnej w życiu człowieka	GIK2_K04

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej
	Etapy komunikacji interpersonalnej
	Analiza transakcyjna
	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w procesie komunikacji
	Asertywność – definicja i znaczenie w procesie komunikacji interpersonalnej
	Wpływ różnic kulturowych na komunikację interpersonalną
	Bariery w komunikacji interpersonalnej. Zaburzenia w komunikacji interpersonalnej i ich wpływ na relacje międzyludzkie
ćwiczenia	Zasady poprawnej komunikacji - ćwiczenia
	Analiza transakcyjna – ćwiczenia
	Ćwiczenia z komunikacji niewerbalnej
	Asertywność - warsztaty
	Bariery w komunikacji interpersonalnej. Problemy komunikacyjne wynikające z różnic kulturowych



**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			X
W02			X			
U01						X
K01						X
K02						X

\*) Udziały w dyskusji podczas zajęć

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z przygotowanej prezentacji oraz opracowania na zadany temat

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Bilans punktów ECTS														
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka		
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne							
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S			
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15	15				9	9						h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				2	2						h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h		
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS		
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h		
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					<b>1,1</b>					ECTS		
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h		
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS		
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h		
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS		





## LITERATURA

1. Leach E., Kultura i komunikowanie, PWN, Warszawa 2010.
2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening. Difin, W-a 2011.
3. Mikułowski Pomorski J., Komunikacja międzykulturowa. Wprowadzenie, Kraków 1999.
4. Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zys i S – ka, Poznań 1998.
5. Alberti R., Emmons M. Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.
6. Golka M. (red.), Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000.
7. Knapp M. L., Hall J. Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Astrum, Wrocław 2000
8. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Wydawn. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2006.
9. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk 2003.
10. Herriger C, Komunikacja bez słów. Rytuály społeczne, (wyd. II), Astrum, Wrocław 2004.
11. Adler R., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.
12. Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawn. Psychologiczne, Gdańsk 2004.

