

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	I-GIK1-StH1b
	studia niestacjonarne:	I-GIK1N-NsH1b
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of philosophy	
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	GEODEZJA I KARTOGRAFIA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Geotechniki i Gospodarki Odpadami
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski
Zatwierdził	prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Wybieralny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II / III/ IV
	studia niestacjonarne	Semestr II / III / IV
Wymagania wstępne	-	
Egzamin (TAK/NIE)	Nie	
Liczba punktów ECTS	1	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15				
	studia niestacjonarne:	9				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, ma wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności.	GIK1_W18
	W02	Ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw chrześcijaństwa oraz rozwoju filozofii średniowiecza.	GIK1_W18
	W03	Ma wiedzę na temat głównych nurtów współczesnej filozofii.	GIK1_W18
Umiejętności	U01	Potrafi zaprezentować najważniejsze zagadnienia filozoficzne.	GIK1_U20
	U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je.	GIK1_U20
	U03	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym.	GIK1_U20
Kompetencje społeczne	K01	Jest w stanie ukazać innym problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka.	GIK1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Filozofia jako filar kultury europejskiej – działy filozofii, podstawowe problemy filozoficzne. Tales i początek filozofii, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła egejska, szkoła pitagorejska, Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata. Platon, Arystoteles, Sokrates - intelektualizm etyczny. Ojcowie Kościoła – filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn –relacja rozum-wiara. Rozwój filozofii średniowiecznej – idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechności, św. Tomasz, filozofia a teologia, logicy i przyrodnicy XIV wieku, dziedzictwo kulturalne średniowiecza. Racjonalizm nowożytny – filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość – nowe rozwiązanie relacji podmiot – przedmiot, Pascal: relacja rozum – wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy. Idealizm XVIII i XIX wieku – Kant, filozofia transcendentna – próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhauera. Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej - Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheller), egzystencjalizm (Marcel, Sartre), filozofia dialogu. (F. Rozenzweig, M. Buber) oraz personalizm.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne: dyskusja
W01			X			
W02			X			
W03			X			
U01			X			
U02			X			
U03			X			





K01			X		
-----	--	--	---	--	--

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,0					0,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii (3 tomy), Warszawa 1990.
2. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993.
3. Heinzmann R., Filozofia średniowiecza, Kęty 1999.
4. Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 1994.
5. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty-Warszawa 2003.
6. Ayer A.J., Filozofia w XX wieku, Warszawa 2000.
7. Brzostek M., Chojnacki J., Wendland Z., Antologia historii filozofii, Warszawa 1996.
8. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski, Historia filozofii i etyki, Toruń 2002.
9. Reale G., Myśl starożytna, Lublin 2003.

