



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 5
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 5
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Sieci i Instalacje Sanitarne; Zaopatrzenie w Wodę, Unieszkodliwianie Ścieków i Odpadów;
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordinator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	HS i ogólnoakademickie (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	angielski/polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 7
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów III-IV oraz zaliczone moduły Język Angielski 1 i 2
Egzamin	tak
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			24		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych przydatnych w środowisku zawodowym. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia wypowiedzi, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć//p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska.	I	IŚ_W01	T1A_W01 T1A_W02
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i inżynierii środowiska zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce.	I	IŚ_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny inżynierii środowiska i pokrewnych.	I	IŚ_U07	T1A_U05
U_03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu inżynierii środowiska.	I	IŚ_U05	T1A_U03 T1A_U04
U_04	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści	I	IŚ_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03



	ogólnotechnicznej i specjalistycznej (zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska).			T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	I	IŚ_U03	T1A_U02 T1A_U08
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych.	I	IŚ_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych.	I	IŚ_K01	T1A_K03

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Plan, wymogi formalne i zwroty typowe dla prezentacji – przypomnienie. Schematy wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (opis urządzenia, procesu produkcji) – przypomnienie.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
2.	Egzamin próbny	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
3.	Schematy wypowiedzi pisemnych/ustnych i struktur zdaniowych typowych dla opisu urządzenia oraz procesu produkcji – przypomnienie.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
4.	Lotnictwo. Podstawowe części samolotu. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
5.	Samochody przyjazne środowisku. Drugi okres warunkowy.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
6.	Opis procesu/urządzenia związanego z Inżynierią Środowiska – test zaliczeniowy/prezentacje Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
7.	System GPS. Działania matematyczne. Pytania pośrednie.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
8.	Typy przyrządów pomiarowych. Ułamki, wyrażanie wartości przybliżonych.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
9.	Test zaliczeniowy obejmujący specjalistyczny materiał leksykalny	W_01



	związany z Inżynierią Środowiska. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
10.	Wyrażanie skutku i przyczyny. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
11.	Ćwiczenia powtórzeniowe przed egzaminem. Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień z dziedziny Inżynierii Środowiska.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
12.	Ćwiczenia powtórzeniowe przed egzaminem. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_02-04 K_01	Test zaliczeniowy.
W_01 U_01-03 K_01	Wypowiedź ustna- prezentacja.
U_05 K_01 K_02	Egzamin. Obserwacja studenta na zajęciach.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1.	Udział w laboratoriach	24
2.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
3.	Udział w egzaminie	2
4.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	28 (suma)
5.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,12



6.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3
7.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	8
8.	Przygotowanie do egzaminu	8
9.	Przygotowanie prezentacji	3
10.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	22 (suma)
11.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,88
12.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
13.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
14.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50
15.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Technical English 1,2, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks 2. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006 3. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009 4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002 5. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997 6. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://wisgie.tu.kielce.pl/wisgie/studia/studia-niestacjonarne/katalog-studiow/inzynieria-srodowiska/