



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 4
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 4
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Sieci i Instalacje Sanitarne; Zaopatrzenie w Wodę, Unieszkodliwianie Ścieków i Odpadów;
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordinator modułu	mgr Dorota Pliźga
Zatwierdził:	dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	HS i ogólnoakademickie (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	angielski/polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 6
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	znajomość zagadnień omawianych w trakcie semestrów III-IV oraz zaliczone moduły Język Angielski 1 i 2
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			24		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych przydatnych w środowisku zawodowym. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia wypowiedzi, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć//p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska.	I	IŚ_W01	T1A_W01 T1A_W02
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i inżynierii środowiska zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce.	I	IŚ_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny inżynierii środowiska i pokrewnych.	I	IŚ_U07	T1A_U05
U_03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu inżynierii środowiska.	I	IŚ_U05	T1A_U03 T1A_U04
U_04	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska).	I	IŚ_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	I	IŚ_U03	T1A_U02 T1A_U08
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych.	I	IŚ_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04



K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych.	I	IŚ_K01	T1A_K03
------	---	---	--------	---------

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Rodzaje kształtów i typy linii. Opisywanie wyglądu danego przedmiotu.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
2.	BHP – zasady bezpieczeństwa w magazynach. Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia. Czasowniki modalne w stronie biernej.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
3.	Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
4.	Pompy ciepła. Stany skupienia. Słowotwórstwo: czasownik – rzeczownik.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
5.	Budowa i praca silnika spalania wewnętrznego. Typy ruchów.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
6.	Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
7.	Usprawnienia techniczne w konstrukcjach budowlanych. Wyrażanie celu.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
8.	Raport z miejsca wypadku. Wybrane teksty specjalistyczne.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
9.	Właściwości materiałów.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
10.	Katastrofy budowlane – rodzaje sił, typy uszkodzeń. Wyrażanie pewności i prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości – czasowniki modalne w czasie przeszłym 1.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02



11.	Komputer i zagadnienia informatyczne. Diagnozowanie problemów i sugerowanie rozwiązań. Wyrażanie pewności i prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości – czasowniki modalne w czasie przeszłym 2.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04/U_05 K_01/K_02
12.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	W_01 U_01/U_02/ U_03/U_04

Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego na jednym poziomie, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_02-04 K_01	Test zaliczeniowy.
W_01 U_01-03 K_01	Wypowiedź ustna.
U_05 K_01 K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach. Obserwacja studenta na zajęciach.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1.	Udział w laboratoriach	24
2.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
3.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26 (suma)
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,04
5.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	4
6.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	20
7.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	24 (suma)
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,96



9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
11.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50
12.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 1,2, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20063. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 20094. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20025. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 19976. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://wisgie.tu.kielce.pl/wisgie/studia/studia-niestacjonarne/katalog-studiow/inzynieria-srodowiska/