



Załącznik nr 7  
do Zarządzenia Rektora nr 10/12  
z dnia 21 lutego 2012 r.

### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język angielski 4</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2015/2016</b>

### A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Językowe</b>
Koordynator modułu	<b>mgr Dorota Plizga</b>
Zatwierdził:	<b>Dr hab. Lidia Dąbek prof.PŚk,</b>

### B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>J. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr 5</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>brak</b>
Egzamin	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U01	T1A_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu Geodezji i Kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii	L	GiK_U03 GiK_U04	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	GiK_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L	GiK_K03	T1A_K02

#### Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Geodezja, opis i jej zastosowania. Pomiary geodezyjne i podstawowe pojęcia informacji geograficznej – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
2.	Dane opisowe pomiarów i układy współrzędnych prostokątnych biegunowych i geograficznych. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
3.	Kartografia - podstawy, historia i rozwój. Rodzaje map. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
4.	Nomenklatura map - symbole i ich znaczenie, legenda i kolor mapy, odwzorowanie kartograficzne. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
5.	Rozwój nowoczesnej kartografii, projektowanie wspomagane komputerowo, lotniczy skaner laserowy. -ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe.	U_01/U_02 K_01 K_02



	Przypomnienie planu, wymogów formalnych i zwrotów typowych dla prezentacji. Ocena jakości prezentacji na podstawie nagrania.	
6.	Poligrafia komputerowa, fotogrametria, teledetekcja. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
7.	Pozycjonowanie i obliczenia. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list, opis urządzenia, procesu produkcji, wykresów)	U_01/U_02 K_01 K_02
8.	Globalny system lokalizacji GPS, działanie i liczne zastosowania. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe.	U_01/U_02 K_01 K_02
9.	Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list, opis urządzenia, procesu produkcji, wykresów)	U_01/U_02 K_01 K_02
10.	Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów	U_01 K_01
11.	Egzamin próbny	U_01 K_01
12.	Osprzęt - systemy obliczeniowe i programy komputerowe. - ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01 K_01
13.	Praca geodety i pokrewne zawody. - ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01 K_01
14.	Geodezyjny sprzęt pomiarowy. Działanie i części oprzyrządowania. Ustawienia, pomiar i odczyt – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
15.	Test zaliczeniowy ze słownictwa związanego z kierunkiem studiów	U_01/U_02

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test zaliczeniowy
U_02	Wypowiedź ustna - prezentacja
K_01	Praca w grupach.
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	



3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,36</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	2
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	7
19	Przygotowanie prezentacji	2
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,64</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>50</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, wydanie drugie poprawione, Agata Czerw, Barbara Durlik, Monika Hryniewicz, Wydawnictwa AGH Kraków 2009</li> <li>2. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge</li> <li>3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002</li> <li>4. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990</li> <li>5. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	