



Załącznik nr 7
do Zarządzenia Rektora nr 10/12
z dnia 21 lutego 2012r.

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | Język angielski 3 |
| Nazwa modułu w języku angielskim | The English Language |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2015/2016 |

A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Geodezja i Kartografia |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | stacjonarne |
| Specjalność | wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Wydziałowe Laboratorium Językowe |
| Koordynator modułu | mgr Dorota Plizga |
| Zatwierdził: | Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk, |

B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|-------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Podstawowy |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | J. angielski/j. polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | 4 |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | brak |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze | | | 30 | | |



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| U_01 | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł. | L | GiK_U01 GiK_U05 | T1A_U02 T1A_U01 |
| U_02 | Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geodezji i kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii | L | GiK_U01 GiK_U04 GiK_U05 | T1A_U01 T1A_U02 T1A_U06 |
| K_01 | Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole. | L | GiK_K01 | T1A_K01 |
| K_02 | Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych celem rozwoju zawodowego i osobistego | L | GiK_K03 | T1A_K02 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|--|---|
| 1. | Systemy nadawania i przekazywania informacji, ostrzeżenie. Rozmowy telefoniczne. | U_01/U_02 K_01 |
| 2. | Wyszukiwanie informacji w tekście artykułu naukowego określenie charakteru tekstu oraz zrozumienie intencji autora. | U_01/U_02 |
| 3. | Interpretacja dokumentacji technicznej, instrukcji obsługi urządzeń technicznych. | U_01/U_02 K_01 |
| 4. | Wymagania i zobowiązania. | U_01/U_02 K_01 |
| 5. | System usuwania odpadów i system kanalizacyjny. Powierzchnia, rozmiar i masa. Tłumaczenie tekstu z języka polskiego na j. angielski. | U_01/U_02 K_01/K_02 |
| 6. | Kubatura, przepustowość. | U_01/U_02 K_01/K_02 |
| 7. | Pierwiastki, związki chemiczne, kompozyty, polimery. Charakterystyka układu haseł słownikowych, słowniki internetowe. | U_01/U_02 K_01/K_02 |
| 8. | Przepisy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Sporządzenia notatek z wystuchanego tekstu i jego odtworzenie, przedstawienie informacji szczegółowych zawartych w wystuchanym tekście. | U_01/U_02 K_01 |



| | | |
|-----|--|------------------------|
| 9. | Zjawiska fizyczne, reakcje chemiczne. Przyimki czasu i miejsca. | U_01/U_02 K_01/K_02 |
| 10. | Proces produkcyjny. Etapy procesu. Zdania warunkowe. | U_01/U_02 K_01 |
| 11. | Dyskusja – zabieranie głosu, odniesienie się do wypowiedzi przedmówcy. Wyrażenia przydatne w czasie dyskusji i spotkań zawodowych. | U_01/U_02 K_02 |
| 12. | Odkrycia i wynalazki. | U_01/U_02 K_02 |
| 13. | Osiągnięcia technologiczne, wyrażanie przypuszczeń, mówienie o przyszłości. | U_01/U_02 K_01 |
| 14. | CV i list motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna. Określanie wykształcenia i doświadczenia. | U_01/U_02 K_01 |
| 15. | Zaliczenie przedmiotu. | U_01/U_02 |

2. Charakterystyka zadań projektowych
3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i> |
|---------------|--|
| U_01 | Test sprawdzający. Test zaliczeniowy. |
| U_02 | Wypowiedź ustna. |
| K_01 | Praca w grupach. |
| K_02 | Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia. |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|---------------------|---|---------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | 30 |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2 |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |



| | | |
|----|---|----------------------------|
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 32 <i>(suma)</i> |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 1,28 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | 6 |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | 6 |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | Przygotowanie prezentacji | 6 |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 18 <i>(suma)</i> |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,72 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 50 |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 2 |



E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none">1. Technical English 1,2,3 David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20024. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej5. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990 |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |