



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Instalacje z pompami ciepła
Nazwa modułu w języku angielskim	Systems with heat pumps
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	II stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólno akademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Ogrzewnictwo i Wentylacja
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Fizyki Budowli i Energii Odnawialnej
Koordynator modułu	dr inż. Ewa Zender – Świercz
Zatwierdził:	dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚK

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	nieobowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15			15	



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami projektowania instalacji zasilanych przez pompy ciepła (3-4 linijki)
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie przemian termodynamicznych zachodzących w instalacjach z pompami ciepła.	w/p	IŚ_W01 IŚ_W03	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W05 T2A_W07
W_02	Ma wiedzę w zakresie zagrożeń związanych w instalacjami z pompami ciepła	w	IŚ_W05 IŚ_W07 IŚ_W12	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07 T2A_W09 T2A_W12
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie projektowania instalacji wentylacji, klimatyzacji oraz ogrzewczych z pompami ciepła.	w/p	IŚ_W04 IŚ_W05 IŚ_W09 IŚ_W15	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W07 T2A_W08 T2A_W09 T2A_W12 T2A_W15
W_04	Zna zasady wykonywania rysunku technicznego na potrzeby projektowania instalacji	w/p	IŚ_W15	T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W07 T2A_W09 T2A_W12 T2A_W15
U_01	Potrafi, wykorzystując wykresy h-X oraz logp-h, przedstawić przemiany niezbędne do prawidłowego zaprojektowania instalacji z pompami ciepła.	w/p	IŚ_U09 IŚ_U13	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U13
U_02	Potrafi zaprojektować instalację z pompami ciepła.	p	IŚ_U09 IŚ_U13	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U13
U_03	Potrafi przygotować opracowanie graficzne niezbędne do zaprojektowania instalacji z pompami ciepła.	p	IŚ_U11	T2A_U01 T2A_U04 T2A_U07



				T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U13 T2A_U18
K_01	Jest odpowiedzialny za rzetelne przygotowanie się do kolokwium oraz opracowanie projektu.	p	IŚ_K05 IŚ_K08	T2A_K03 T2A_K07
K_02	Rozumie znaczenie postępu technicznego i konieczność wdrażania instalacji OZE.	w/p	IŚ_K09	T2A_K02

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-2	Regulacje prawne projektowania pomp ciepła i dolnych źródeł ciepła dla pomp ciepła.	W_03 W_04
3-4	Metody wykorzystania ciepła produkowanego w pompach ciepła na potrzeby grzewcze i chłodnicze.	W_03 K_02
5-6	Rodzaje dolnych źródeł ciepła dla pomp ciepła. Instalacje pozyskiwania ciepła na potrzeby dolnego źródła ciepła.	W_01 W_03 K_02
7-8	Wymagania dla instalacji ogrzewczych, gdzie źródło ciepła stanowią pompy ciepła.	W_01 W_03 W_04
9-10	Instalacje grzewcze, wentylacyjne i klimatyzacyjne z pompami ciepła.	W_01 W_03 W_04 K_02
11-12	Materiały stosowane w instalacjach z pompami ciepła. Zagrożenia związane z instalacjami wyposażonymi w pompy ciepła.	W_01 W_02 W_03
13-15	Schematy instalacji z pompami ciepła. Wykorzystanie wykresu p-h na potrzeby projektowania instalacji.	W_04 U_01 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

4. Charakterystyka zadań projektowych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-2	Podanie wybranych normatywów. Określenie zadań i zakresów projektowych. Przygotowanie podkładów budowlanych.	W_03 W_04
3-7	Obliczenie zapotrzebowania na ciepło budynku. Obliczenie zysków ciepła w pomieszczeniach.	W_01 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02
8-12	Dobór dolnego źródła ciepła dla pompy ciepła. Wykorzystanie wykresów h-X oraz logp-h do projektowania instalacji.	W_03 U_02 K_01 K_02



13-15	Wykonanie obliczeń hydraulicznych instalacji. Wykonanie projektu graficznego instalacji.	W_03 W_04 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02
-------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium. Opracowanie i obrona projektu.
W_02	Kolokwium
W_03	Kolokwium. Opracowanie i obrona projektu.
W_04	Kolokwium. Opracowanie i obrona projektu.
U_01	Kolokwium. Opracowanie i obrona projektu.
U_02	Opracowanie i obrona projektu.
U_03	Opracowanie i obrona projektu.
K_01	Opracowanie i obrona projektu.
K_02	Kolokwium. Opracowanie i obrona projektu.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	3
7	Udział w egzaminie/ zaliczeniu	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	35 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,4
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	10



18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	15 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,6
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	28
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,12

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Oszczak W. Ogrzewanie domów z zastosowaniem pomp ciepła. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 20092. Recknagel H., Sprenger E., Schramek E., Hönnmann W. Poradnik ogrzewnictwo i klimatyzacja. Omni Scala, Wrocław 20083. Rubik M.: Pompy ciepła: poradnik. Ośrodek Informacji "Technika instalacyjna w budownictwie", Warszawa 20064. Zalewski W.: Pompy ciepła sprężarkowe, sorpcyjne i termoelektryczne. IPPU MASTA 20015. Aktualne normy i przepisy budowlane
Witryna WWW modułu/przedmiotu	