



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ogrzewnictwo i Wentylacja
Jednostka prowadząca moduł	Laboratorium Językowe WIŚGiE
Koordinator modułu	mgr Dorota Plizga
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			15h		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Opanowanie terminów z zakresu ogrzewnictwa i wentylacji. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, oraz rozumienia tekstów specjalistycznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę z zakresu morfologii, składni i leksyki ogólnotechnicznej i specjalistycznej języka angielskiego, która umożliwia sformułowanie prostych założeń opracowywanych projektów oraz przedstawienie teoretycznych zagadnień odnoszących się do inżynierii środowiska.	L	IS_W01	T2A_W01
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku angielskim w zakresie ogrzewnictwa. Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim w zakresie ogrzewnictwa i wentylacji.	L	IS_U01 IS_U02	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U07 T2A_U10 T2A_U12
U_02	Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótką informację naukową w języku angielskim przedstawiającą wyniki własnych badań naukowych i opracowań inżynierskich. Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku angielskim prezentację ustną, zagadnień z zakresu inżynierii środowiska	L	IS_U03 IS_U04	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U05 T2A_U07 T2A_U12
U_03	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	L	IS_U06	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	L	IS_K01	T2A_K04 T2A_K05
K_02	Ma świadomość potrzeby ciągłości samokształcenia, w tym podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L	IS_K04	T1A_K01 T2A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Ogrzewanie, wentylacja i klimatyzacja. – HVAC. Zjawisko konwekcji. – Convection.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
2.	Ogrzewanie (centralne ogrzewanie/grzejniki/kotły). – Heating.	W_01 U_01/U_02/U_03



		K_01/K_02
3.	Pompy ciepła. – Heat pumps.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
4.	Ogrzewanie podłogowe – Underfloor Heating.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
5.	Przegląd popularnych domowych instalacji grzewczych. – Types of Home Heating Systems. Overview.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
6.	Rodzaje wentylacji. – Ventilation Types.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
7.	Rodzaje klimatyzatorów. – Types of Air-Conditioners.	W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02
8.	Test zaliczeniowy. – Final test. Prezentacje osiągnięć i planów naukowych. – Presentations of academic-based accomplishments and plans.	W_01 U_01/U_02/ U_03 K_01 K_02

2. Uwagi:

- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01 U_01/U_03 K_01/K_02	Test zaliczeniowy.
W_01 U_01/U_02/U_03 K_01/K_02	Wypowiedź ustna.
K_01/K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	



2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	15h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	4 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	19h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,76
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	6h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	11h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	31h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	1,24



	<i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</i>, 2002 2. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997 3. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej i zaadaptowane do zajęć
Witryna WWW modułu/przedmiotu	