



Załącznik nr 7
do Zarządzenia Rektora nr 10/12
z dnia 21 lutego 2012r.

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Historia filozofii
Nazwa modułu w języku angielskim	History of philosophy
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Sieci i Instalacje Sanitarne Zaopatrzenie w Wodę, Unieszkodliwianie Ścieków i Odpadów
Jednostka prowadząca moduł	
Koordinator modułu	
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk,

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	HS (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obieralny (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr I lub II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy lub letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	- (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii, ukazanie ich historycznego rozwoju, prezentacja poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli oraz analiza głównych nurtów filozofii. Znajomość i rozumienie głównych pojęć filozofii. Rozumienie dyskursu filozoficznego. Znajomość głównych prądów, kierunków oraz poglądów najważniejszych filozofów
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, ma wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_02	Ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw chrześcijaństwa oraz rozwoju filozofii średniowiecza	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_03	Ma wiedzę na temat głównych nurtów współczesnej filozofii	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
U_01	Student potrafi zaprezentować najważniejsze zagadnienia filozoficzne	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_02	Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_03	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym.	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
K_01	Jest w stanie ukazać innym problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka	w	IŚ_K07	T1A_K07

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wyk.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Filozofia jako filar kultury europejskiej – działy filozofii, podstawowe problemy filozoficzne	W_01 U_01 U_02 K_01
2.	Tales i początek filozofii, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła egejska, szkoła pitagorejska, Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata. Platon, Arystoteles, Sokrates - intelektualizm etyczny.	W_01 U_01 U_02 U_03 K_01



3.	Ojcowie Kościoła – filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn – relacja rozum-wiara,	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01
4.	Rozwój filozofii średniowiecznej – idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechniki, św. Tomasz, filozofia a teologia, logicy i przyrodnicy XIV wieku, dziedzictwo kulturalne średniowiecza	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01
5-6.	Racjonalizm nowożytny – filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość – nowe rozwiązanie relacji podmiot – przedmiot, Pascal: relacja rozum – wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy. Idealizm XVIII i XIX wieku – Kant, filozofia transcendentalna – próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhauera.	W_03 U_01 U_02 U_03 K_01
7.	Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej - Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheller), egzystencjalizm (Marcel, Sartre), filozofia dialogu.(F. Rozenzweig, M. Buber) oraz personalizm.	W_03 U_01 U_02 U_03 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
W_02	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
W_03	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
U_01	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
U_02	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
U_03	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
K_01	Udział w dyskusji w ramach wykładu

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1.	Udział w wykładach	15
2.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
3.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17 (suma)
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,68



	(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	
5.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4
6.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	4
7.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8 (suma)
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,32
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
10.	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Tatariewicz W., <i>Historia filozofii (3 tomy)</i>, Warszawa 1990.2. Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Kęty-Warszawa 2003.3. Ayer A.J., <i>Filozofia w XX wieku</i>, Warszawa 2000. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none">4. Bocheński J., <i>Zarys historii filozofii</i>, Kraków 1993.5. Heinzmann R., <i>Filozofia średniowiecza</i>, Kęty 1999.6. Mackiewicz W., <i>Filozofia współczesna w zarysie</i>, Warszawa 1994.7. Brzostek M., Chojnacki J., Wendland Z., <i>Antologia historii filozofii</i>, Warszawa 1996.8. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski, <i>Historia filozofii i etyki</i>, Toruń 2002.9. Reale G., <i>Myśl starożytna</i>, Lublin 2003.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://wisgie.tu.kielce.pl/wisgie/studia/studia-niestacjonarne/katalog-studium/inzynieria-srodowiska/