



Załącznik nr 7  
do Zarządzenia Rektora nr 10/12  
z dnia 21 lutego 2012r.

### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Etyka</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	Ethics
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria Środowiska</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b> (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>niestacjonarne</b> (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	<b>Sieci i Instalacje Sanitarne Zaopatrzenie w Wodę, Unieszkodliwianie Ścieków i Odpadów</b>
Jednostka prowadząca moduł	Centrum Dydaktyczno-Badawcze Ochrony Własności Intelektualnej
Koordinator modułu	<b>Mgr Barbara Maj-Malinowska</b>
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	HS (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	<b>obieralny</b> (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr I lub II</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy lub letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	- (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	<b>nie</b> (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>



Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki oraz najważniejszymi koncepcjami etycznymi. Określenie statusu etyki zawodowej i jej stosunku do prawa. Wskazanie istoty zasad etyki zawodowej inżyniera.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_02	zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności w tym ochronę własności intelektualnej	w	IŚ_W01 IŚ_W17 IŚ_W20	T1A_W01; T1A_W02 T1A_W10
U_01	Potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_02	Student potrafi zaprezentować najważniejsze koncepcje etyczne	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
K_01	Student rozumie rolę i znaczenie etyki w zawodzie inżyniera	w	IŚ_K07	T1A_K07

### Treści kształcenia

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wyk.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna, etyka opisowa, metaetyka, aksjologia, deontologia.	W_01 U_01 U_02 K_01
2-3.	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
4.	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku.	W_02 U_01 U_02 K_01



5.	Nowożytne koncepcje etyczne: utilitaryzm, naturalizm.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
6.	Etyczne problemy współczesności. Etyka zawodu inżyniera	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
7-8.	Etyczne problemy współczesności: etyka ekologiczna - człowiek i środowisko.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
W_02	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
U_01	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
U_02	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
K_01	Udział w dyskusji w ramach wykładu

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1.	Udział w wykładach	15
2.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
3.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b> (suma)
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>0,68</b>
5.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4
6.	Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	4
7.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b> (suma)
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>0,32</b>
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	<b>1</b>



### E. LITERATURA

<b>Wykaz literatury</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka</li><li>2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN</li><li>3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM</li><li>4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza</li><li>5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium</li></ol>
<b>Witryna WWW</b> modułu/przedmiotu	<a href="http://wisgie.tu.kielce.pl/wisgie/studia/studia-niestacjonarne/katalog-studiow/inzynieria-srodowiska/">http://wisgie.tu.kielce.pl/wisgie/studia/studia-niestacjonarne/katalog-studiow/inzynieria-srodowiska/</a>