



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Akademickie dobre wychowanie
Nazwa modułu w języku angielskim	Academic good manners
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólnoakademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	Sieci i Instalacje Sanitarne; Zaopatrzenie w Wodę, Unieszkodliwianie Ścieków i Odpadów
Jednostka prowadząca moduł	Centrum Dydaktyczno-Badawcze Ochrony Własności Intelektualnej
Koordinator modułu	Mgr Barbara Maj-Malinowska
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk.,

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	HS (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obieralny (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr I lub II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy lub letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	- (kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	inne
w semestrze	15				



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zasadami savoir vivre regulującymi życie społeczne i ich wpływem na postrzeganie człowieka w sferze prywatnej i publicznej.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
K_01	Postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania przyjętymi w określonych środowiskach i grupach społecznych.	w	IŚ_K08	T1A_K05
K_02	Prawidłowo posługuje się ogólnie przyjętymi normami grzecznościowymi, rozumie powszechnie funkcjonujące kody zachowań regulujące życie społeczne. Dostrzega potrzebę stałego kształcenia się w tym kierunku.	w	IŚ_K03	T1A_K01; T1A_K02; T1A_K04
K_03	Potrafi poruszać się w obrębie ogólnie przyjętych norm zarówno w środowisku uczelnianym, podczas kontaktów służbowych, jak również w sytuacjach pozazawodowych.	w	IŚ_K07	T1A_K07

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Powitania. Podstawowe zasady zachowania w środowisku akademickim.	K_01 K_02
2.	Świadome kształtowanie własnego wizerunku – przedstawianie siebie i innych. Wizytówki. Prawidłowe podawanie ręki.	K_01 K_02
3.	Savoir vivre w przestrzeni publicznej oraz środkach transportu publicznego. Wybrane aspekty mowy ciała jako element kształtowania własnego wizerunku.	K_01 K_03
4.	Dress code – właściwy strój na każdą okazję.	K_01 K_03
5.	Savoir vivre wokół stołu: kawiarnia i restauracja, rodzaje przyjęć.	K_01 K_03
6.	Savoir vivre wokół stołu: o zachowaniu się przy stole, nakrycia i sztuce.	K_01 K_03
7.	Savoir vivre w biznesie: normy zachowań obowiązujące w życiu zawodowym, rozmowa kwalifikacyjna, zasady prowadzenia korespondencji.	K_01 K_03
8.	Test sprawdzający.	K_01 K_02



Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
K_01	Student, aby otrzymać ocenę pozytywną powinien aktywnie uczestniczyć w wykładach oraz zaliczyć test, skonstruowany na podstawie treści wykładowych, odwołujących się do podstawowej wiedzy z zakresu <i>savoir vivre</i> 'u.
K_02 K_03	Student, aby otrzymać ocenę pozytywną powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zasad dobrego wychowania przyjętych w określonych środowiskach i grupach społecznych, umieć interpretować kody zachowań regulujące życie społeczne oraz prawidłowo stosować ogólnie przyjęte normy grzecznościowe.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1.	Udział w wykładach	15
2.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1
3.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	16
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,64
5.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie do testu	9
6.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	9
7.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,36
8.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
9.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none">Orłowski T., <i>Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta.</i>, Warszawa 2010.Granville A., <i>Gentleman</i>, Olszanica 2011.Kuspys P., <i>Savoir- vivre Sztuka dyplomacji i dobrego tonu</i>, Poznań 2012.Krajski S., <i>Savoir vivre Podręcznik w pilnych potrzebach</i>, Warszawa 2011.Pietkiewicz E., <i>Asystentka menedżera</i>, Warszawa 1998.Kamińska- Radomska I., <i>Kultura biznesu. Normy i formy</i>, Warszawa 2012Bonneau E., <i>Wielka księga dobrych manier</i>, Warszawa 2012.Barbasiewicz M., Ruch F.L., <i>Dobre maniery w przedwojennej Polsce</i>, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none">Krajski S., <i>Savoir vivre 250 problemów</i>, Warszawa 2011.Pietkiewicz E., <i>Etykieta menedżera</i>, Warszawa 1993.
-------------------------	--



	<ol style="list-style-type: none">3. Sakowicz A., <i>Savoir- vivre na co dzień</i>, Poznań.4. Rothschild Nadine., <i>Savoir- vivre XXI wieku</i>, Poznań 2006.5. Pease A i B., <i>Mowa ciała</i>, Poznań 2013.14. Łoszewski K., <i>Dress code</i>, Olszanica 2012.15. Kędziora M., <i>Rzeczowo o modzie męskiej</i>, Kraków 2013.16. Kwaśniewska J., <i>Lekcja stylu</i>, Bielsko-Biała 2009.17. Kwaśniewska J., <i>Lekcja stylu dla mężczyzn</i>, Bielsko-Biała 2010.18. Schwinghammer H. <i>Wielka księga savoir vivre'u</i>, Warszawa 2013.19. Strzeszewska A., Nojszewska J., Balabaniak D., <i>Savoir vivre poradnik dobrego wychowania</i>, Warszawa 2012.20. Cording I., <i>O zachowaniu się przy stole</i>, Warszawa 1991.21. Pawelec R., Zdunkiewicz-Jedynak D., <i>Poradnik Jak pisać?</i> Warszawa 2003.22. Jarczyński A., <i>Etykieta w biznesie</i>, Gliwice 2010.23. Knigge A., <i>Über den Umgang mit Menschen</i>, Frankfurt am Mein 200824. Schneider-Flaig S., <i>Der neue große Knigge</i>, München 201325. Quittschau A., Tabernig Ch., <i>Business-Knigge</i>, München 201226. Baldrige L., <i>New Complete Guide to Executive Manners</i>, New York 199527. Johnson D., <i>Modern manners: tools to take you to the top</i>, USA 201328. Watzke-Otte S., <i>Small Talk Jak prowadzić swobodną rozmowę towarzyską</i>, Warszawa 200829. Kießling-Sonntag J., <i>Zebrania i konferencje Sprawne prowadzenie i aktywne uczestnictwo</i>, Warszawa 200830. Lucas M., Von Rahden P., <i>Rozmowy kwalifikacyjne</i>, Wrocław 1999
Witryna WWW modułu/przedmiot u	http://wisgie.tu.kielce.pl/wisgie/studia/studia-niestacjonarne/katalog-studiow/inzynieria-srodowiska/