



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Socjologia i psychologia pracy</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	Sociology and work psychology
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2016/2017</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria środowiska</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Ogrzewnictwo i Wentylacja, Sieci i Instalacje Sanitarne</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu, WZiMK</b>
Koordynator modułu	<b>dr Joanna Radowicz</b>
Zatwierdził:	<b>dr hab.Lidia Dąbek, prof. PŚk</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Humanistyczno-społeczny</b>
Status modułu	<b>nieobowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr 3</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr letni</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
<b>w semestrze</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem wykładu jest nabycie wiedzy z zakresu czynników społecznych i psychologicznych mających wpływ na organizację i relacje międzyludzkie w miejscu pracy oraz na temat postaw, emocji, motywacji, form rywalizacji i skutecznego kierowania zespołem zadaniowym, jak również etyki zawodu inżyniera.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę na temat socjologicznych i psychologicznych aspektów pracy oraz zjawisk i procesów występujących w środowisku pracy	w	IŚ_W08	T2A_W08, T2A_W02
W_02	Ma wiedzę na temat specyfiki zachowań indywidualnych i grupowych oraz doboru zespołów roboczych, zarządzania czasem pracy, rozwiązywania problemów występujących w miejscu pracy oraz radzenia sobie ze stresem	w	IŚ_W08	T2A_W08, T2A_W02
W_03	Ma wiedzę na temat rynku pracy, poszukiwania pracodawcy, autokreacji oraz etyki zawodu inżyniera	w	IŚ_W08	T2A_W08, T2A_W02
U_01	Student potrafi rozpoznać procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy	w	IŚ_U07	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U07,
U_02	Student potrafi dobrać skład zespołu do realizacji określonego zadania, potrafi przypisać poszczególnym członkom zespołu określone role, prawidłowo i efektywnie organizować czas pracy	w	Ś_U07	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U07,
U_03	Student potrafi zaprezentować siebie na tle grupy, stworzyć kreatywne rozwiązania, rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia	w	Ś_U05	T2A_U01, T2A_U03, T2A_U05, T2A_U07, T2A_U09, T2A_U10, T2A_U11, T2A_U15, T2A_U16, T2A_U17
K_01	Student ma świadomość wpływu czynników społeczno-psychologicznych i osobowościowych na zachowanie pracodawcy i pracowników,	w	IŚ_K03	T2A_K01, T2A_K02
K_02	Student ma świadomość etyki zawodu inżyniera, dostrzega potrzebę samokształcenia, jest odpowiedzialny za pracę własną jak i członków zespołu	w	IŚ_K04 IŚ_K05 IŚ_K08	T2K_K01 T2A_K03 T2A_K04 T2A_K07



### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Socjologia i psychologia pracy. Podstawowe pojęcia , człowiek na tle grup społecznych.	W_01 U_01 K_01
2	Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy, socjologiczne i społeczne podstawy doboru kadry i budowania pracowniczych zespołów zadaniowych,	W_02 U_02 K_01 K_02
3	Predyspozycje psychiczne do pracy indywidualnej, zespołowej, innowacyjnej i odtwórczej.	W_02 U_01 U_02 K_01
4	Organizacja czasu pracy	W_02 U_01 U_02 K_01
5	Społeczne podłoże stresu w miejscu pracy.	W_02 U_01 U_02 K_01
6	Społeczna specyfika zawodu inżyniera, etyka zawodu inżyniera	W_03 U_03 K_02
7	Rynek pracy, aktywne poszukiwanie pracodawcy, umiejętność autokreacji.	W_03 U_03 K_02

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
W_02	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
W_03	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
U_01	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
U_02	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
U_03	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
K_01	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
K_02	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
K_03	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu



### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w zaliczeniu	2
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,68</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	3
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do zaliczenia	5



19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,32</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chmiel N., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.</li><li>2. Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.</li><li>3. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Wydawnictwo eMPi2, Poznań 2000.</li><li>4. Sztumski J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej, Katowice 1999.</li><li>5. Trzeciak M., Socjologia pracy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.</li><li>6. Węgrzyniak A., Bielak T. (red.), Praca. Dobro indywidualne i społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2007.</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	<a href="http://www.tu.kielce.pl">www.tu.kielce.pl</a>