



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Socjologia i psychologia pracy
Nazwa modułu w języku angielskim	Sociology and work psychology
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria środowiska
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	Ogrzewnictwo i Wentylacja, Sieci i Instalacje Sanitarne
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu, WZiMK
Koordinator modułu	dr Joanna Radowicz
Zatwierdził:	dr hab.Lidia Dąbek, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Humanistyczno-społeczny
Status modułu	nieobowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 3
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem wykładu jest nabycie wiedzy z zakresu czynników społecznych i psychologicznych mających wpływ na organizację i relacje międzyludzkie w miejscu pracy oraz na temat postaw, emocji, motywacji, form rywalizacji i skutecznego kierowania zespołem zadaniowym, jak również etyki zawodu inżyniera.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę na temat socjologicznych i psychologicznych aspektów pracy oraz zjawisk i procesów występujących w środowisku pracy	w	IŚ_W08	T2A_W08, T2A_W02
W_02	Ma wiedzę na temat specyfiki zachowań indywidualnych i grupowych oraz doboru zespołów roboczych, zarządzania czasem pracy, rozwiązywania problemów występujących w miejscu pracy oraz radzenia sobie ze stresem	w	IŚ_W08	T2A_W08, T2A_W02
W_03	Ma wiedzę na temat rynku pracy, poszukiwania pracodawcy, autokreacji oraz etyki zawodu inżyniera	w	IŚ_W08	T2A_W08, T2A_W02
U_01	Student potrafi rozpoznać procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy	w	IŚ_U07	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U07,
U_02	Student potrafi dobrać skład zespołu do realizacji określonego zadania, potrafi przypisać poszczególnym członkom zespołu określone role, prawidłowo i efektywnie organizować czas pracy	w	IŚ_U07	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U07,
U_03	Student potrafi zaprezentować siebie na tle grupy, tworzyć kreatywne rozwiązania, rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia	w	IŚ_U05	T2A_U01, T2A_U03, T2A_U05, T2A_U07, T2A_U09, T2A_U10, T2A_U11, T2A_U15, T2A_U16, T2A_U17
K_01	Student ma świadomość wpływu czynników społeczno-psychologicznych i osobowościowych na zachowanie pracodawcy i pracowników,	w	IŚ_K03	T2A_K01, T2A_K02
K_02	Student ma świadomość etyki zawodu inżyniera, dostrzega potrzebę samokształcenia, jest odpowiedzialny za pracę własną jak i członków zespołu	w	IŚ_K04 IŚ_K05 IŚ_K08	T2K_K01 T2A_K03 T2A_K04 T2A_K07



Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Socjologia i psychologia pracy. Podstawowe pojęcia, człowiek na tle grup społecznych.	W_01 U_01 K_01
2	Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy, socjologiczne i społeczne podstawy doboru kadry i budowania pracowniczych zespołów zadaniowych,	W_02 U_02 K_01 K_02
3	Predyspozycje psychiczne do pracy indywidualnej, zespołowej, innowacyjnej i odtwórczej.	W_02 U_01 U_02 K_01
4	Organizacja czasu pracy	W_02 U_01 U_02 K_01
5	Społeczne podłoże stresu w miejscu pracy.	W_02 U_01 U_02 K_01
6	Społeczna specyfika zawodu inżyniera, etyka zawodu inżyniera	W_03 U_03 K_02
7	Rynek pracy, aktywne poszukiwanie pracodawcy, umiejętność autokreacji.	W_03 U_03 K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
W_02	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
W_03	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
U_01	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
U_02	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
U_03	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu



K_01	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
K_02	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu
K_03	Zaliczenie wykładu, aktywność i udział w dyskusji w ramach wykładu

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w zaliczeniu	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,68
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	3
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	



16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do zaliczenia	5
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,32
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Chmiel N., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.2. Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.3. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Wydawnictwo eMPI2, Poznań 2000.4. Sztumski J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej, Katowice 1999.5. Trzeciak M., Socjologia pracy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.6. Węgrzyniak A., Bielak T. (red.), Praca. Dobro indywidualne i społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2007.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	www.tu.kielce.pl