

**Sprawozdanie z działalności
Wydziału Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki
w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia
w roku akademickim 2016/2017**

Na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki obowiązuje System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który wpisuje się w Uczelniany Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej, uchwalony przez Senat Uchwałą Nr 84/13. Zapewnienie jakości kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie poszczególnych elementów Wydziałowych Standardów, które zostały przyjęte Uchwałą w sprawie zatwierdzenia procedur objętych księgą jakości kształcenia nr 50/13 Rady Wydziału Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki z dnia 10 lipca 2013

1. Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania systemu jakości na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki

Do współpracy w realizacji Wydziałowych Standardów Zapewnienia Jakości Kształcenia działa Wydziałowy Zespół ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w składzie:

1. dr inż. Agata Zwierzchowska – Przewodnicząca Zespołu, Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
2. prof. dr hab. inż. Jacek Szewczyk
3. prof. dr hab. inż. Bogdan Wolski
4. dr inż. Magdalena Dańczuk
5. dr inż. Katarzyna Kurpias - Warianek
6. dr inż. Jolanta Latosińska
7. dr inż. Ewa Zender – Świercz
8. dr inż. Ihor Romanyshyn
9. mgr inż. Katarzyna Bąba
10. inż. Stanisław Nogaj
11. Aleksandra Tutaj

Funkcję pełnomocnika Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia pełni dr inż. Agata Zwierzchowska, Komisja działa w oparciu o przyjęty regulamin pracy.

Wydziałowe Standardy zapisane w Księdze Jakości Kształcenia zatwierdzone były Uchwałą Rady Wydziału nr 50/13 z dnia 10 lipca 2013.

Wewnętrznymi przepisami związanymi z dydaktyką i jakością kształcenia są Uchwały Rady Wydziału. W roku akademickim 2016/2017 były to Uchwały: nr 54/16, 55/16, 56/16, 57/16, 65/16, 7/17, 10/17, 13/17, 14/17, 15/17, 25/17.

W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki podjęto następujące działania w zakresie:

2. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

- 1) Sporządzono wykaz kadry dydaktycznej i określono minima kadrowe dla każdego kierunku studiów. Kształcenie na wszystkich kierunkach odbywa się przy spełnionym minimum kadrowym, pracownicy przekazujący uprawnienia do odpowiednich kierunków prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunkach właściwych. Stosowne dane zostały wprowadzone w odpowiednim czasie do systemu POL-on.

W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki zatrudnionych było 77 nauczycieli akademickich. W skład minimum kadrowego na kierunku inżynieria środowiska wchodziło 32 nauczycieli, na geodezji i kartografii 16 nauczycieli, a na odnawialnych źródłach energii 6 nauczycieli.

Tabela Wykaz pracowników zatrudnionych na Wydziale w podziale na tytuły zawodowe i naukowe

Profesorowie tytułarni	Dr hab. prof. PŚk.	Dr hab.	Dr	Dr inż.	Mgr inż.	Mgr	Razem
8	9	3	4	30	20	3	77
10,39%	11,69%	3,90%	5,19%	38,96%	25,97%	3,90%	100,00%

- 2) Wydział czyni starania o rozwój kadry naukowej. W roku akademickim 2016/2017 1 osoba uzyskała stopień naukowy doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska, a 1 osoba otrzymała tytuł profesora.
- 3) Przeprowadzono analizę programów kształcenia zapisanych w kartach przedmiotów/ modułów na kierunku inżynieria środowiska i wprowadzono stosowne korekty.
- 4) Kadra realizująca poszczególne zajęcia dydaktyczne jest dobierana z uwagi na: posiadane wykształcenie, stopnie i tytuły naukowe oraz posiadany dorobek naukowy i zawodowy w tym doświadczenie praktyczne i posiadane uprawnienia.
- 5) W roku akademickim 2016/2017 Wydział kontynuował uczestnictwo w wymianie międzynarodowej. W ramach programu Erasmus+ na jednosemestralne studia na uczelnie zagraniczne, wyjechała jedna studentka (Milena Cudak).
W ramach wymiany dziewięciu studentów z zagranicy podjęto studia jednosemestralne na naszym wydziale (Laurynas Greska, Zbignevas Kadzevicius, Bahadir Uç Osman Öztürk, Mert Öztoprak, Hammam Aqra, Aiman Alani, Çağkan Topcu, Yasemin Sosyal).
- 6) Liczba studentów na studiach stacjonarnych wynosiła 842, a niestacjonarnych 284, a stosunek liczby studentów studiów dziennych do pozostałych wynosi 2,96.
Liczba pracowników samodzielnych posiadających tytuł profesora lub doktora habilitowanego wynosi 20.
Stosunek liczby nauczycieli akademickich wliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów wynosił odpowiednio:
 - dla kierunku Inżynieria Środowiska - 1:15,31
 - dla kierunku Geodezja i Kartografia - 1:36,69
 - dla kierunku Odnawialne Źródła Energii – 1:8,17.

7) W roku akademickim 2016/2017 na studiach 1-go stopnia kierunku inżynieria środowiska obowiązywały dwie specjalności: sieci i instalacje sanitarne oraz zaopatrzenie w wodę, unieszkodliwianie ścieków i odpadów. Na studiach 2-go stopnia kierunku inżynieria środowiska studenci mieli możliwość studiowania na dwóch specjalnościach: ogrzewnictwo i wentylacja oraz sieci i instalacje sanitarne.

Na powyższych specjalnościach w oparciu o analizę preferencji studentów podawanych w deklaracjach wyboru specjalności przyjęto odpowiednie ścieżki dyplomowania.

W ww. roku akademickim studenci Wydziału podjęli także naukę na nowym kierunku - odnawialne źródła energii.

8) Prowadzono stałe unowocześnianie procesu dydaktycznego oraz działania podnoszące poziom i atrakcyjność kształcenia:

- w oparciu o wyniki badań naukowych realizowanych wspólnie ze studentami powstały publikacje naukowe:

• E. Kuliczowska, K. Kotwica, S. Nogaj: „Technologie bezwykopowe na sześciu kontynentach, cz. 13”, 6 (69), s. 88-93, 2016r.

• J. Lisowska, A. Obarska, M. Sitarski: „Technologie bezwykopowe na sześciu kontynentach, cz. 14”, Nowoczesne budownictwo inżynieryjne, s. 94-99, 2017r.

• E. Kuliczowska, K. Kotwica: „Konsekwencje awarii przewodów wodociągowych na wybranych przykładach”, Nowoczesne budownictwo inżynieryjne, s. 86-88, 2017r.

• Michno P., Żakowski M., „Evaluation of monitoring of municipal waste landfill in Końskie”, Międzynarodowa Konferencja SCIECONF 2017.

• Kuliczowski A., Nogaj S., „Zastosowania rur kamionkowych w bezwykopowej wymianie przewodów kanalizacyjnych”, s. 51-56, Instal 6/2017.

• Zwierzchowska A., Obarska A.: „Wady i ograniczenia technologii bezwykopowej budowy przewodów podziemnych”. s. 68-71, Instal 9/2017.

- udział w szkoleniu prowadzonym przez przedstawiciela firmy Juwent pod kątem doboru różnego rodzaju aparatów grzewczo-wentylacyjnych oraz zasady ich działania.

- spotkanie studentów z przedstawicielem firmy Terlan Sp. Z o.o. oraz udział w szkoleniu prowadzonym przez ww. firmę (7.04.2017r.),

- seminarium poświęcone aspektom techniczno-prawnym stosowania i unieszkodliwiania czynników chłodniczych, prowadzone przez prezesa Fundacji Ochrony Klimatu PROZON, Pana Krzysztofa Grzegorzycyka.

9) Na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki prężnie działa pięć kół naukowych: EcoClimatica, Ekolog, Geomatica, Krecik i RePower. Członkowie Kół Naukowych uczestniczą w realizacji badań naukowych, seminariach i konferencjach naukowych, wizytach studyjnych, szkoleniach i targach branżowych (spotkanie branżowe Forum Wentylacja Salon Klimatyzacja 2017, Warszawa). W dniach 24-26.05.2017 r. studenci z koła naukowego EcoClimatica brali udział w XXII Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych we Wrocławiu.

Studenci działający m.in. w kołach naukowych realizowali następujące działania:

- udział 12 członków Koła Naukowego EcoClimatica w dwudniowych Warsztatach Pracy Projektanta i Rzecznawcy Instalacji i Sieci Sanitarnych organizowanych przez PZITS. Tematyka warsztatów obejmowała następujące dziedziny: gazownictwo, wodociągi i kanalizacja, ciepłownictwo, ogrzewnictwo, wentylacja i klimatyzacja, oczyszczanie miast i osiedli, gospodarkę odpadami, balneotechnikę, ochronę wód, powietrza atmosferycznego i powierzchni ziemi.
- udział w szkoleniu firmy INTERsoft dotyczącym technologii BIM do projektowania oraz pakietu oprogramowania i możliwości jego wykorzystania, w szczególności aplikacji: Konstruktor, ArCADia 10, ArCADia Sieci Kanalizacyjne, ArCADia Instalacje Kanalizacyjne, ArCADia TERMO PRO, ArCADia Instalacje Gazowe, ArCADia Instalacje Gazowe Zewnętrzne, ArCADia Instalacje Wodociągowe, ArCADia Instalacje Grzewcze.
- członkowie Koła Naukowego GEOMATICA brali udział 14.12.2016r w otwarciu wystawy map i posterów zgromadzonych przez profesora Davorina Kerekovića w klubie Energis Politechniki Świętokrzyskiej, ponadto, 24.02.2017r. w ramach Dnia Otwartego Wydziału Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki Ekoinżynier XXI w. uczestniczyli w organizacji warsztatów przygotowanych dla uczniów świętokrzyskich szkół średnich.
- Stewart Wyseman i Jean-Sébastien Bouffard (przedstawiciele firmy PCI Geomatica) w dniu 10.03.2017r. na spotkaniu pod hasłem „PCI GEOMATICA - możliwości i trendy rozwojowe„ zapoznali członków koła z nowinkami w oprogramowaniu, którego studenci używają do analizy zdjęć lotniczych i satelitarnych. PCI GEOMATICA jest programem komercyjnym, wykorzystywanym przez liczne polskie i zagraniczne firmy. Studenci - Paulina Maziarek i Wojciech Nesteruk w ramach pracy dyplomowej inżynierskiej (Inwentaryzacja Bazyliki Katedralnej w Kielcach) wykorzystali prezentowany program do obróbki danych pozyskanych laserem STONEX X300.
- przedstawiciele SKN GEOMATICA wzięli udział w wydarzeniu „Politechnika Miastu”. Studenci przez blisko dwie godziny prezentowali osiągnięcia koła naukowego. Wśród nich znalazły się pomiary wykonane w Kieleckim Ogrodzie Botanicznym oraz porównanie skaningu laserowego z fotogrametrią tradycyjną. Największym zainteresowaniem cieszyła się prezentacja prac prowadzonych przy Pałacu Biskupów Krakowskich.

3. Monitorowanie i ocena procesu nauczania

- 1) Przeprowadzono przegląd dokumentacji dotyczącej kierunków studiów pod kątem programów nauczania, planów studiów i dokonano stosownych korekt poprzez przyjęcie uchwał Rady Wydziału.
- 2) W roku akad. 2016/2017 na kierunku inżynieria środowiska studenci odbywali praktyki zawodowe w zakładach: gospodarki komunalnej, wodociągów i kanalizacji, biurach projektowych i firmach zajmujących się wykonawstwem sieci lub instalacji wewnętrznych, natomiast na kierunku geodezja i kartografia studenci odbywali praktyki w prywatnych biurach geodezyjnych oraz instytucjach takich jak Urzędy Miasta, Urzędy

Gmin, Starostwa Powiatowe. Liczba studentów odbywających praktyki w tymże roku akademickim wyniosła odpowiednio:

- na kierunku inżynieria środowiska - 92 studentów studiów stacjonarnych (w tym 69 osób specjalność sieci i instalacje sanitarne oraz 23 osoby specjalności zaopatrzenie w wodę, unieszkodliwianie ścieków i odpadów) i 32 studentów studiów niestacjonarnych;
 - na kierunku geodezja i kartografia - 90 studentów studiów stacjonarnych oraz 21 studentów studiów niestacjonarnych.
- 3) Przeprowadzono ocenę osiągniętych efektów kształcenia, na podstawie której należy stwierdzić, że są one satysfakcjonujące i nie wymagają wprowadzenia istotnych zmian w procesie dydaktycznym.
- 4) Dokonano analizy przebiegu sesji, z której wynika, że:
- na kierunku Geodezja i Kartografia studiów stacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2016/2017 wystawiono 7951 ocen studentom o łącznej liczbie 478. Spośród wszystkich ocen w tym semestrze najczęściej odnotowano ocen dobrych. Stanowią one 23% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znalazły się oceny bardzo dobre oraz oceny dostateczne, które stanowią jednakowo po 18% wszystkich ocen. Kolejne miejsca zajęły odpowiednio oceny: dobry plus (17%), dostateczny plus (14%). Na ostatnim miejscu znajdują się oceny niedostateczne (3%).
W semestrze letnim 2016/2017 studiowało łącznie 369 osób. Nauczyciele akademicy wystawili w sumie 6680 ocen. W znacznym stopniu dominują oceny bardzo dobre, które stanowią łącznie 31% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znajduje się ocena dobra plus, a zaraz po niej ocena dostateczna.
Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,95, a w semestrze letnim 4,13.
 - na kierunku Inżynieria Środowiska studiów stacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2016/2017 odnotowano łącznie 3846 ocen. Liczba studentów, którym wystawiono oceny wynosi 258. Na pierwszym miejscu znajdują się oceny dostateczne (25%). Drugie miejsce stanowi ocena dobra (18%). Natomiast ocena dostateczny plus i bardzo dobry kształtują się na tym samym poziomie, które stanowią po 15% wszystkich ocen. Ocena niedostateczna stanowi 6% wszystkich ocen.
W semestrze letnim 2016/2017 studiowało 152 osoby, wystawiono 2902 oceny. Najwięcej wystawionych zostało ocen dostatecznych, stanowią one blisko 30% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdują się oceny, odpowiednio: dobry (20%), dostateczny plus (17%), bardzo dobry (12%), dobry plus (11%). Ocena niedostateczna stanowiła 5% wszystkich ocen.
Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,76, a w semestrze letnim 3,68.
 - na kierunku Odnawialne Źródła Energii studiów stacjonarnych I stopnia w semestrze zimowym 2016/2017 wystawiono 1151 ocen studentom o łącznej liczbie 55. Spośród wszystkich ocen w tym semestrze najczęściej odnotowano ocen dostatecznych. Stanowią one 26% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znalazły się oceny dostateczne plus, które stanowią 11% wszystkich ocen. Kolejne miejsca zajęły odpowiednio oceny: dobry (10%), bardzo dobry (8%), dobry plus (7%). Na ostatnim miejscu znajdują się oceny niedostateczne (6%).

W semestrze letnim 2016/2017 studiowało 38 osób, wystawiono 850 ocen. Najwięcej wystawionych zostało ocen dostatecznych, stanowią one blisko 26% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdują się oceny, odpowiednio: dobry (18%), dostateczny plus (14%), bardzo dobry (13%), dobry plus (12%). Ocena niedostateczna stanowiła 7% wszystkich ocen.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,53, a w semestrze letnim 3,73.

- na kierunku inżynieria środowiska studiów stacjonarnych II stopnia, w semestrze zimowym 2016/2017 studiowało 77 osób, którym wystawiono 1614 ocen. Oceny bardzo dobre stanowią niemal połowę wszystkich ocen (47%). Ocena dobra plus stanowi 23% wszystkich ocen, dobra 18%, dostateczna plus 8%, a dostateczna 4%. Na tym kierunku nie wystawiono żadnej oceny niedostatecznej.

W semestrze letnim 2016/2017 odnotowano 158 studentów, którym wystawiono w sumie 2701 ocen. Najczęściej wystawianych było ocen bardzo dobrych, które stanowiły aż 29% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdowała się ocena dobry plus (21%), zaraz po niej ocena dobra (20%). Oceny - dostateczna i dostateczna plus stanowiły jednakowo po 11%. Ocena niedostateczna stanowiła 1% wszystkich ocen. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 4,49, a w semestrze letnim 4,23.

- na kierunku geodezja i kartografia studiów niestacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2016/2017, uczęszczało na zajęciach 122 studentów, którym wystawiono łącznie 1770 ocen. Spośród wszystkich ocen, najwięcej wystawiono ocen bardzo dobrych, stanowią one 25% wszystkich ocen. Na drugim miejscu znajduje się ocena dobra (20%). Ocena dostateczna stanowi 16% wszystkich ocen. Na kolejnych miejscach znajdują się ocena dostateczny plus (14%) i dobry plus (13%). Ocena niedostateczna stanowi jedynie 1% wszystkich ocen.

W semestrze letnim 2016/2017 pobierało naukę w sumie 118 osób. Wystawiono im w sumie 1433 ocen. W tym semestrze najliczniejsze były oceny dobre i stanowiły 23% wszystkich ocen. Zaraz po niej znajdowała się ocena bardzo dobra (21%). Na trzecim miejscu klasyfikowała się ocena dostateczna (15%). Niemal na tym samym poziomie wystawiono oceny dostateczny plus (12%) i dobry plus (11%). Na ostatnim miejscu uplasowała się ocena niedostateczna, która stanowiła 3% wszystkich ocen.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 4,07, a w semestrze letnim 3,99.

- na kierunku inżynieria środowiska studiów niestacjonarnych I stopnia, w semestrze zimowym 2016/2017 uczęszczało na studia 118 osób. Łącznie wystawiono im 1496 ocen. Najczęściej wystawiano ocenę dostateczną, stanowi ona 24% wszystkich ocen. Natomiast ocena dobra plasuje się na drugim miejscu (19%). Kolejne miejsca zajmują odpowiednio: bardzo dobry (16%), dostateczny plus (13%), dobry plus (11%). Najmniej wystawiono ocen niedostatecznych (2%).

W semestrze letnim 2016/2017 studiowało 104 osoby, którym wystawiono w sumie 1146 ocen. W semestrze tym górowały oceny dobre, stanowiące 1% wszystkich ocen. Na kolejnym miejscu znajdowały się oceny dostateczne (19%). Następnie, kolejno: bardzo dobre (17%), dobre (12%) i dostateczne plus (12%). Ocena niedostateczna stanowiła taką samą wartość jak w semestrze zimowym 2016/2017 i wynosiła 2%.

Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 3,86, a w semestrze letnim 3,92.

- na kierunku inżynieria środowiska studiów niestacjonarnych II stopnia, w semestrze zimowym 2016/2017 wystawiono 705 ocen dla łącznej liczby 55 studentów. Spośród wszystkich ocen najliczniej wystawiano ocenę bardzo dobrą, która stanowi 41% wszystkich ocen. Pod względem liczbowym porównywalnie wystawiono oceny dobry (21%) i dobry plus (20%). Ocena dostateczny plus stanowi zaledwie 9% wszystkich ocen, a ocena dostateczna 8%. W tym semestrze wystawiono jedynie jedną ocenę niedostateczną

W semestrze letnim 2016/2017 uczęszczało 57 osób. Wystawiono im łącznie 655 ocen. Również w tym semestrze najwięcej wystawiono ocen bardzo dobrych, stanowiących 32% wszystkich ocen, a drugie miejsce zajmuje ocena dobra (28%). Ocena dobry plus stanowi 14% wszystkich ocen. Zaraz po niej jest dostateczny (13%). Oceny niedostateczne stanowią niespełna 1% wszystkich wystawionych w tym semestrze ocen. Średnia ocen w semestrze zimowym wyniosła 4,49, a w semestrze letnim 4,23.

4. Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć

- 1) Zaplanowano hospitacje zajęć dydaktycznych wg. przyjętego harmonogramu hospitacji. Hospitacji podlegało 5 nauczycieli kierunku inżynieria środowiska oraz 5 nauczycieli kierunku geodezja i kartografia.
- 2) Powołano opiekunów grup studenckich, którzy przeprowadzili wśród studentów ankietę dotyczącą oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale. Dokonano analizy złożonych przez studentów ankiet i jej wyniki przedstawione zostały Dziekanowi i Radzie Wydziału.
- 3) Poniżej przedstawiono tabelę, w której zebrano najważniejsze uwagi studentów do procesu dydaktycznego (elementy organizacyjne, techniczne, systemowe) zamieszczone w ankietach wypełnianych na spotkaniach z opiekunami lat oraz podjęte działania naprawcze.

Stwierdzone uchybienia	Zalecenia	Termin wykonania	Zespół/osoba odpowiedzialna	Podjęte działania
W ramach przeprowadzonej przez opiekunów lat studenckich ankiety, dotyczącej oceny procesu dydaktycznego, studenci zgłosili uwagi krytyczne do kilku spośród nauczycieli akademickich	Przeprowadzić indywidualne rozmowy z nauczycielami, do których studenci zgłaszali uwagi	Grudzień 2016 Maj 2017	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Przeprowadzono rozmowy indywidualne z pracownikami, do których studenci zgłosili zastrzeżenia. W odniesieniu do pracowników innych wydziałów, do ich bezpośrednich przełożonych skierowane zostały odpowiednie pisma.
Mało miejsc do siedzenia na korytarzach	Ustawić dodatkowe krzesła w hallu na 1. piętrze budynku	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Ustawiono dodatkowe krzesła w hallu na 1. piętrze budynku
Szatnia - mało wieszaków w szatni, zamknięta w okresie wiosenno - letnim	Wystosować pismo do Kanclerza z prośbą o otwarcie szatni w okresie wiosenno letnim	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Wystosowano odpowiednie pismo
Niska temperatura w niektórych salach (4.09, 3.17 i inne)	Naprawa pompy układu grzewczego	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek	Dokonano naprawy pompy układu grzewczego
Problemy z rzutnikami w salach wykładowych	Dokonać przeglądu rzutników w salach, uzupełnić instrukcje obsługi tych urządzeń w salach, zostawić zapasowy rzutnik i przedłużacz na	Grudzień 2016	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek, Kierownik Wydziałowej Pracowni Komputerowej mgr Robert Piekoszewski	Dokonano przeglądu rzutników w salach, na portierni będzie znajdował się zapasowy rzutnik i przedłużacz

	portierni			
Klub studencki często zamknięty	Przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą zaistniałą sytuację z przedstawicielami Samorządu Studenckiego	Listopad 2016	Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Przeprowadzono rozmowę z przedstawicielem Samorządu Studenckiego
Zbyt późno zostały wydane tematy prac inżynierskich (listopad grudzień)	Zobligować promotorów do przygotowania tematów prac w maju	Czerwiec 2017	Prodziekani ds. Studenckich i Dydaktyki dr Ewa Ozimina dr Magdalena Woźniak	Przygotowano tematy prac inżynierskich przed rozpoczęciem roku akademickiego 2017/2018
Małe różnicowanie ocen z prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich. Duże dysproporcje pomiędzy nakładem pracy, poświęconym na przygotowanie prac dyplomowych u różnych promotorów, wg. studentów tzw. niesprawiedliwe tematy prac.	Przeanalizować zaistniały problem na zebraniu Komisji Programowej	Bieżący rok akademicki	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek, Komisje Programowe dla poszczególnych kierunków	Na zebraniu Komisji Programowej dokonano analizy
Wydziałowa Księga Zapewnienia Jakości Kształcenia i Księga Procedur i Instrukcji wymaga sprawdzenia,	Sprawdzenie Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia i Księgi Procedur i Instrukcji pod kątem aktualności zawartych w nich treści	przed rozpoczęciem roku akademickiego 2017/2018	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek, Zespół ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Dokonano sprawdzenia Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia i Księgi Procedur i Instrukcji pod kątem aktualności zawartych w nich treści
Plan zajęć - dużo okienek, zajęcia często odbywają się do późna i studenci mają kłopoty z dojazdem do domu, dotyczy to przede wszystkim studentów kierunku geodezja i kartografia, zajęcia kończą o 20:50, a w piątek 17:10	Przygotować plan zajęć na następne semestry, zwracając uwagę, na maksymalne wyeliminowanie okienek, i aby zajęcia kończyły się wcześniej	przed rozpoczęciem każdego semestru roku akademickiego 2017/2018 i następnych	Dziekan Wydziału dr. hab. Lidia Dąbek, osoby odpowiedzialne za układanie planów zajęć	Plan zajęć na rok akademicki 2017/2018 przygotowano zwracając uwagę na maksymalne wyeliminowanie okienek oraz fakt, aby zajęcia kończyły się wcześniej

- 4) Dokonano analizy ankiet oceny nauczycieli akademickich wypełnianych przez studentów w systemie USOS. Jej wyniki przedstawione zostały Dziekanowi.

5. Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

- 1) Przed rozpoczęciem zajęć w roku 2016/2017, jak i w latach ubiegłych, przeprowadzono przegląd sal dydaktycznych będących w dyspozycji Wydziału, dokonano ewidencji dostępnych środków audiowizualnych. Podjęto ewentualne działania naprawcze.
- 2) Liczebność grup studenckich na WIŚGiE na zajęciach dydaktycznych jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Uchwale Senatu PŚk nr 51/06.
- 3) Na naszym Wydziale każdy nauczyciel akademicki prowadzi 2 godziny konsultacji dla studentów. Studenci powiadomieni są o terminach prowadzonych konsultacji.

4) Informacje dla studentów są przekazywane przez system USOS oraz stronę www Wydziału

6. Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

1) Dokonano modyfikacji i uaktualnienie informacji internetowych o ofercie studiów i warunkach kształcenia na stronie Wydziału .

2) Przygotowane zostały informacje do informatora uczelnianego.

3) Prowadzona była kampania promocyjna wydziału poprzez :

- udział w targach edukacyjnych,
- organizację dni otwartych Wydziału, przyjmowanie wycieczek szkolnych (zwiedzanie wydziału),
- zapraszanie na uroczystości, związane z rozpoczęciem roku akademickiego na Wydziale oraz uroczystym wręczaniem dyplomów, interesariuszy zewnętrznych i rodzin absolwentów.

Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia
Jakości Kształcenia

dr inż. Agata Zwierzchowska

Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki

dr Ewa Ozimina

Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki

dr Magdalena Woźniak

Dziekan Wydziału

dr. hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk