



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Język angielski 2</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2016/2017</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Odnawialne Źródła Energii</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Językowe</b>
Koordynator modułu	<b>mgr Dorota Pliźga</b>
Zatwierdził:	<b>Prof. dr hab. inż. Jerzy Zb. Piotrowski</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>j. angielski / j. polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>zaliczony moduł j. angielski 1</b>
Egzamin	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie i rozwijanie umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym i wyższym przydatnych w pracy naukowej i środowisku zawodowym. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia prezentacji, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i odnawialnych źródeł energii zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce	L	OZE_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_02	Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny odnawialnych źródeł energii i pokrewnych	L	OZE_U07	T1A_U05
U_03	Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu odnawialnych źródeł energii	L	OZE_U05	T1A_U03 T1A_U04
U_04	Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (karty katalogowe, noty aplikacyjne, instrukcje obsługi urządzeń instalacji OZE oraz inne podobne dokumenty z zakresu odnawialnych źródeł energii)	L	OZE_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_05	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole	L	OZE_U03	T1A_U02
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych	L	OZE_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych	L	OZE_K01	T1A_K03

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Korespondencja biznesowa – część 2.	U_01/U_02/ U_04/U_05 K_01/K_02
2.	Procesy techniczne – część 1.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02



3.	Procesy techniczne – część 2.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
4.	Nowe procesy technologiczne – wybrane zagadnienia.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
5.	Komponenty, podzespoły. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
6.	Układy i systemy.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
7.	Test śródsesemestralny. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_04/U_05 K_01/K_02
8.	Określanie funkcji i zastosowania narzędzi i urządzeń.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
9.	Działanie sprzętu/urządzenia – część 1.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
10.	Działanie sprzętu/urządzenia – część 2.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
11.	Chemia – wybrane zagadnienia. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
12.	Bezpieczeństwo – część 3. Plany operacyjno-ratownicze.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
13.	Geometria – wybrane zagadnienia (kształty).	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
14.	Instrukcje. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02
15.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	U_02/U_04

### 2. Uwagi:

- omawianym zagadnieniom towarzyszy różnorodność struktur gramatycznych, zagadnień z dziedziny słowotwórstwa oraz funkcji językowych,
- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.



### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_03	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
U_01	Wypowiedź ustna.
K_07	Praca indywidualna. Praca w grupach.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,28</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	16
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,72</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>46</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,84</b>



### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Technical English 2,3,4</i>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011</li><li>2. <i>Cambridge English for Engineering</i>, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008</li><li>3. <i>Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</i>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li><li>4. <i>Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska</i>, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009</li><li>5. <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</i>, 2002</li><li>6. <i>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997</li><li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	