



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Historia filozofii</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>History of philosophy</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2016/2017</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Odnawialne źródła energii</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b> (I stopień / II stopień)
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b> (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>stacjonarne</b> (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	
Koordinator modułu	
Zatwierdził:	<b>Prof. dr hab. inż. Jerzy Zb. Piotrowski</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>HES</b> (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	<b>obowiązkowy</b> (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>II semestr</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b> (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	<b>nie</b> (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
<b>w semestrze</b>	<b>15</b>				



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii, ukazanie ich historycznego rozwoju, prezentacja poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli oraz analiza głównych nurtów filozofii. Znajomość i rozumienie głównych pojęć filozofii. Rozumienie dyskursu filozoficznego. Znajomość głównych prądów, kierunków oraz poglądów najważniejszych filozofów. (3-4 linijki)
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, ma wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności.	w	OZE_W31	T1A_W09
W_02	Ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw chrześcijaństwa oraz rozwoju filozofii średniowiecza.	w	OZE_W31	T1A_W09
W_03	Ma wiedzę na temat głównych nurtów współczesnej filozofii.	w	OZE_W31	T1A_W09
U_01	Student potrafi zaprezentować najważniejsze zagadnienia filozoficzne.	w	OZE_U28 OZE_U09	T1A_U01 T1A_U04 T1A_U09 T1A_U10
U_02	Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je.	w	OZE_U02	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
U_03	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym.	w	OZE_U28 OZE_U09	T1A_U01 T1A_U04 T1A_U09 T1A_U10
K_01	Jest w stanie ukazać innym problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka.	w	OZE_K06 OZE_K07	T1A_K06 T1A_K07

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Filozofia jako filar kultury europejskiej – działy filozofii, podstawowe problemy Filozoficzne.	W_01 U_01 U_02 K_01 K_02
2	Tales i początek filozofii, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła egejska, szkoła pitagorejska, Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata. Platon, Arystoteles, Sokrates – intelektualizm etyczny.	W_01 U_01 U_02 U_03 K_01
3	Ojcowie Kościoła – filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn –relacja rozum – wiara.	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01
4	Rozwój filozofii średniowiecznej – idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechniki, św. Tomasz, filozofia a teologia, logicy i przyrodnicy XIV wieku, dziedzictwo kulturalne średniowiecza.	W_02 U_01 U_02



		U_03 K_01
5 – 6	Racjonalizm nowożytny – filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość – nowe rozwiązanie relacji podmiot – przedmiot, Pascal: relacja rozum – wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy. Idealizm XVIII i XIX wieku – Kant, filozofia transcendentna – próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhauera	W_03 U_01 U_02 U_03 K_01
7	Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej – Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheller), egzystencjalizm (Marcel, Sartre), filozofia dialogu.(F. Rozenzweig, M. Buber) oraz personalizm.	W_03 U_01 U_02 U_03 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbo l efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie w oparciu lekturę wybranych tekstów
W_02	Zaliczenie w oparciu lekturę wybranych tekstów
W_03	Zaliczenie w oparciu lekturę wybranych tekstów
U_01	Zaliczenie w oparciu lekturę wybranych tekstów
U_02	Zaliczenie w oparciu lekturę wybranych tekstów
U_03	Zaliczenie w oparciu lekturę wybranych tekstów
K_01	Udział w dyskusji w ramach wykładu

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b> (suma)
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>0,68</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	4



14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,32</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tatariewicz W., Historia filozofii (3 tomy), Warszawa 1990.</li><li>2. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993.</li><li>3. Heinzmann R., Filozofia średniowiecza, Kęty 1999.</li><li>4. Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 1994.</li><li>5. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty – Warszawa 2003.</li><li>6. Ayer A.J., Filozofia w XX wieku, Warszawa 2000.</li><li>7. Brzostek M., Chojnacki J., Wendland Z., Antologia historii filozofii, Warszawa 1996.</li><li>8. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski, Historia filozofii i etyki, Toruń 2002.</li><li>9. Reale G., Myśl starożytna, Lublin 2003.</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	