



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Kod modułu | |
| Nazwa modułu | Język angielski 5 |
| Nazwa modułu w języku angielskim | The English Language |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2016/2017 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Odnawialne Źródła Energii |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Specjalność | wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Wydziałowe Laboratorium Językowe |
| Koordinator modułu | mgr Dorota Plizga |
| Zatwierdził: | Prof. dr. hab. inż. Jerzy Zb. Piotrowski |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|--|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Podstawowy |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | j. angielski / j. polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | VII |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr zimowy |
| Wymagania wstępne | Zaliczone moduły j. angielski 1, 2, 3 i 4 |
| Egzamin | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze | | | 24 | | |



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia wypowiedzi, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne) | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|--|-------------------------------------|--|
| U_01 | Zna sposoby poszukiwania informacji z zakresu ogólnotechnicznego i odnawialnych źródeł energii zawartych w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach anglojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonać ich interpretacji i wykorzystać je w praktyce | L | OZE_U02 | T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07 |
| U_02 | Ma umiejętność samokształcenia się, zna techniki utrwalania poznanego materiału, potrafi samodzielnie przygotować się do laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów. Stale rozwija swoje umiejętności językowe, przede wszystkim leksykę dotyczącą zagadnień z dziedziny nauk technicznych, w tym z dyscypliny odnawialnych źródeł energii i pokrewnych | L | OZE_U07 | T1A_U05 |
| U_03 | Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować i dokonać prezentacji tematycznej w języku angielskim zagadnień ogólnotechnicznych oraz z zakresu odnawialnych źródeł energii | L | OZE_U05 | T1A_U03 T1A_U04 |
| U_04 | Potrafi porozumiewać się i czytać ze zrozumieniem w języku angielskim materiały o treści ogólnotechnicznej i specjalistycznej (karty katalogowe, noty aplikacyjne, instrukcje obsługi urządzeń instalacji OZE oraz inne podobne dokumenty z zakresu odnawialnych źródeł energii) | L | OZE_U06 | T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06 |
| U_05 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole | L | OZE_U03 | T1A_U02 |
| K_01 | Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych | L | OZE_K03 | T1A_K01 T1A_K02 T1A_K04 |
| K_02 | Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych | L | OZE_K01 | T1A_K03 |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia (*) | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|---|---|
| 1. | Plan, wymogi formalne i zwroty typowe dla prezentacji – przypomnienie. Schematy wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (opis urządzenia, procesu produkcji) – przypomnienie. | U_02/U_03/ U_04/U_05 K_01/K_02 |
| 2. | Egzamin próbny | U_02/U_04 |
| 3. | Wybrane teksty specjalistyczne. | U_01/U_02/ U_04/U_05 K_01/K_02 |
| 4. | Automatyka i robotyka – wybrane zagadnienia. | U_01/U_02/ |



| | | |
|-----|--|---|
| | | U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02 |
| 5. | Rozwój techniki – wybrane zagadnienia. | U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02 |
| 6. | Wybrane teksty specjalistyczne. | U_01/U_02/ U_04/U_05 K_01/K_02 |
| 7. | Odwierły – wybrane zagadnienia. | U_01/U_02/ U_03/U_04/ U_05 K_01/K_02 |
| 8. | Wybrane teksty specjalistyczne. | U_01/U_02/ U_04/U_05 K_01/K_02 |
| 9. | Test zaliczeniowy obejmujący specjalistyczny materiał leksykalny związany z kierunkiem studiów. | U_02/U_04 |
| 10. | Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień technicznych. (W przypadku licznej grupy część prezentacji może być realizowana w godzinach konsultacji.) | U_01/U_02/ U_03/U_05 K_01/K_02 |
| 11. | Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień technicznych. (W przypadku licznej grupy część prezentacji może być realizowana w godzinach konsultacji.) | U_01/U_02/ U_03/U_05 K_01/K_02 |
| 12. | Egzamin końcowy | U_02/U_04 |

2. Uwagi:

- omawianym zagadnieniom towarzyszy różnorodność struktur gramatycznych, zagadnień z dziedziny słowotwórstwa oraz funkcji językowych,
- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego, niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania. * **W przypadku pojawienia się studentów nie znających języka angielskiego lub znających język angielski na poziomie podstawowym (A1), prowadzący zajęcia dostosowuje materiał do poziomu językowego grupy, co znacząco wpływa na dobór i zakres wprowadzanego materiału ogólnotechnicznego i specjalistycznego.**

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| U_03 | Testy zaliczeniowe. |
| U_04 | Wypowiedź ustna – prezentacja. |
| U_03 | Egzamin. |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | obciążenie studenta |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| | Rodzaj aktywności | |
| 1 | Udział w wykładach | |



| | | |
|----|--|---------------------|
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | 24 |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2 |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |
| 7 | Udział w egzaminie | 2 |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 28 (suma) |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta) | 1,12 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 13 |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | 10 |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | 11 |
| 19 | Przygotowanie prezentacji | 13 |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 47 (suma) |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta) | 1,88 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| 23 | Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta | 3 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi | 34 |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta | 1,36 |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none">1. Technical English 1*,2,3, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Technical English. Vocabulary & Grammar, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 20063. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 20094. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20025. Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 19976. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |